СОГЛАСОВАНО На заседании Общественного Совета Протокол № 16 «31» августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ ДО ДООЦ №1 _____ Н.В.Югова Приказ № 47/1-П от «31» 08. 2023 г.

Положение об аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с изменениями на 05.09.2019г МОиН РФ от 09.11.2018№186, а также Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом МБОУ ДО ДООЦ №1, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку результатов деятельности по реализации и освоению дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБОУ ДО ДООЦ № 1.

В каждой дополнительной общеобразовательной программе разработаны конкретные ожидаемые образовательные результаты освоения программы. Ожидаемый результат зависит от специфики и направленности дополнительной общеобразовательной программы и предполагает комплексный подход к результатам образования: предметным, метапредметным и личностным.

1.5. Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися прогнозируемых образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной программе.

1.6. Задачи аттестации:

дополнительной общеобразовательной программе.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся МБОУ ДО ДООЦ №1 строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике воспитанников в конкретной образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение; анкетирование, событийное мероприятие, творческое задание, контрольное задание, олимпиада, выставка работ, соревнование, концерт и т.д.

Система аттестации выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно - оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

1.9. Результаты образовательной деятельности отслеживаются в ходе анализа входной диагностики и итоговой аттестации обучающихся.

2. Порядок проведения входной диагностики

2.1. Входная диагностика проводится для определения уровня стартовых знаний и умений.

2.2. Входная диагностика проводится при наборе или на начальном этапе формирования группы.

2.3. Форма проведения входной диагностики определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.4. Входная диагностика, это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка и оценка уровня развития физических качеств (по программе физкультурно - спортивной направленности). Система входной диагностики отражена в дополнительной общеобразовательной программе

Цель - выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале цикла обучения **Задачи:**

- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор уровня сложности дополнительной общеобразовательной программы, темпа обучения;
- оценка дидактической и методической подготовленности.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой текущий контроль освоения тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы, выполняя функцию обратной связи и позволяя получить сведения о ходе процесса усвоения у каждого обучающегося и физической подготовленности и состояния здоровья (по программе физкультурно - спортивной направленности).
3.2. Форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.
3.3. Промежуточная аттестация проводится с 15 по 31 декабря, в соответствии и Графиком проведения промежуточной аттестации.
3.4. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
3.5. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения, указанные в дополнительной образовательной программе

Цель - отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции
Задачи:
- оценка правильности выбора технологии и методики;
- корректировка организации и содержания учебного процесса.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация - представляет собой результат овладения системой учебных действий, изменений качеств личности каждого ребенка с изучаемым учебным материалом и общей физической подготовки, уровню освоения технико
- тактической подготовки (по программе физкультурно - спортивной направленности).
4.2. Форма проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.
4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе.
4.4. Итоговая аттестации проводится с 15 по 31 мая, в соответствии и Графиком проведения итоговой аттестации.
4.5. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения, указанные в дополнительной образовательной программе

Цель: оценка результатов деятельности по реализации и освоению дополнительной общеобразовательной программы **Задачи:**
- описание и анализ индивидуальных достижений обучающихся;
- анализ содержания и организации образовательного процесса.