

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр №1»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №9
от 20.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДООЦ №1
Н.В. Югова
Приказ №36/2-П от 20.10.2025



План работы

по реализации муниципальных концепции и модели по
выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов
у обучающихся города Красноярска

2025-2026 учебный год

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБОУ ДО ДООЦ №1

Одарённость – это способность к выдающимся достижениям людей во всех сферах человеческой деятельности. Терминология «одарённый ребенок» включает такие понятия как творческая способность, талант, одарённость, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одарённости в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определённой сфере. Так же под термином «одарённость» понимается высокий уровень развития способностей, значительно отличающихся от среднего.

Одарённый ребенок обычно выделяется яркими достижениями в том или ином виде деятельности, творчества. Одарённых детей отличают повышенная познавательная деятельность, а также готовность по собственной инициативе выходить за пределы требований взрослых. Ребёнок может часами заниматься любимым делом и не испытывать усталости. Его отличают поразительное упорство и трудолюбие.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Формы обучения одарённых детей

- индивидуальное обучение или обучение в студиях по программам творческого развития в определённой области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает, как правило, педагог);
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- мастер-классы, экскурсии, творческие встречи;
- детские научно-практические конференции и семинары.

План работы в области выявления, поддержке и развития
способностей и талантов обучающихся МБОУ ДО ДООЦ №1
в 2025/2026 учебном году

N п/п	содержание	сроки	ответственные
Управленческое направление:			
1	Включение вопросов, связанных с организацией работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в план заседаний методического и педагогического совета, родительских собраний	Август ежегодно	Заместитель директора
2	Регулярное освещение достижений одаренных детей и молодёжи, лучшего педагогического опыта работы с ними в СМИ, сайте учреждения, официальных группах VK и канале МАХ	постоянно	Заместитель директора
3	Ведение Базы данных одаренных и талантливых обучающихся МБОУ ДО ДООЦ №1	постоянно	Заместитель директора
Направление: работа с педагогами			
4	Повышение мотивации и уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, посредством курсов повышения квалификации, участия в семинарах, обмена опытом	постоянно	Методист ПДО
5	Составление индивидуальных образовательных маршрутов работы с одаренными и талантливыми обучающимися МБОУ ДО ДООЦ №1	при необходимости	Методист ПДО
6	Внедрение в образовательный процесс с одаренными и талантливыми детьми интегрированных занятий	постоянно	Методист ПДО
7	Организация работы по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества	при необходимости	Методист ПДО
Направление: работа с обучающимися			
7	Организация участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	постоянно	ПДО
8	Организация участия в мастер-классах, экскурсиях, творческих встречах	По досугово- воспитательному плану работы ПДО	ПДО

9	Организация участия в детских научно-практических конференциях и семинарах	По досугово-воспитательному плану работы ПДО	Методист ПДО
---	--	--	--------------

*ПДО- педагоги дополнительного образования