

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный центр №1»

Рассмотрено
Педагогическим советом
От «29» 08. 2025 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДООЦ №1
Н.В.ЮГОВА
Приказ №26/3-П от 29.08.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я - ПАТРИОТ»

Направленность: Социально - гуманитарная

Уровень программы:

1 год – стартовый

2 год – базовый

Возраст: 13-18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Балайтис О.А.

Красноярск
2025

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

При составлении дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я - Патриот» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях (вместе с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны)";
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края от 2022 года.
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования;

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – Патриот» разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы" от 30 декабря 2015 года, с учетом приоритетных задач и направлений воспитательной деятельности по развитию патриотизма учащихся; концептуальных оснований

патриотического воспитания; Всероссийского военно-патриотического движения Юнармия.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - Патриот» социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы

Заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширено, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Актуальность программы

Отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Дополнительная программа «Я – Патриот!» представляет собой систему отношений учащихся («я - отношений») к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, месту собственного жительства, «малой Родине»;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его мощь, независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Отличительная особенность

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

К занятиям допускаются дети в возрасте 13-18 лет, проявляющие интерес к военно-патриотическому воспитанию. Основным принципом формирования группы является принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся на добровольной

основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по строевой подготовке. Количественный состав обучающихся в соответствии с планом комплектования, от 10 до 15 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 год обучения, 108 часов – 3 часа в неделю.

Форма обучения и режим занятий

Форма обучения-очная, 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. После каждого академического часа занятий предусматривается перерыв в размере не менее 10 минут.

Основными формами

учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, педагогическое тестирование. Физическая подготовка допризывной молодежи

Цели и задачи программы

Цель: Создание образовательного пространства, объединяющего процессы воспитания патриотических качеств у подростков и юношей, формирования у них духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- формирование у обучающихся гражданского сознания и состояния готовности к военной службе как особому виду государственной службы

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- способствовать развитию высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма;

Обучающие:

- дать знания истории, природы, культуры страны и своей местности;
- сохранить память о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;

Содержание программы
Учебный план 1 года обучения

№	Наименование темы	Часы			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Туристско – краеведческая деятельность					
1	Вводный инструктаж. Техника безопасности	1	1	0	Тест Опрос Практическая ориентация на местности
2	Основы пешеходного туризма.	1	1	0	
3	Виды костров и их назначение	1	1	0	
4	Аварийный комплект	1	1	0	
5	Способы ориентирования на местности.	2	1	1	
	Всего	6	5	1	
Раздел 2. Физкультурно – спортивная деятельность					
6	Способы самозащиты	1	1	0	Практическое применение полученных знаний
7	Классические стойки. Передвижения в стойках.	1	1	0	
8	Приемы нападения без оружия	1	1	0	
9	Техники, атакующие удары	1	0	1	
10	Приемы защиты без оружия	3	0	3	
11	Виды защиты	1	1	0	
12	Приемы самостраховки	3	0	3	
13	Отработка защиты при угрозе нападения	3	0	3	
	Всего	14	4	10	
Раздел 3. ОФП					
14	Физическая культура и спорт в России	1	1	0	Соревнования
15	Гигиена и физиология	1	1	0	
16	Основы здорового образа жизни	1	1	0	
17	Кросс	1	0	1	
18	Общеразвивающие упражнения	1	0	1	
19	Упражнения для мышц	1	0	1	
	Всего	6	3	3	
Раздел 4. Военно – патриотическая деятельность					
20	Вооруженные силы Российской Федерации	1	1	0	Выполнение заданий педагога
21	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	1	1	0	
22	Сухопутные войска.	1	1	0	
23	Военно – воздушные силы.	1	1	0	
24	Военно – морской флот.	1	1	0	

25	Пограничные, Внутренние войска	1	1	0	Зачет Тест Опрос
26	Железнодорожные войска	1	1	0	
27	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	1	1	0	
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1	0	
29	Символы воинской чести	1	1	0	
30	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0	
Всего		11	11	0	
Раздел 5. Строевая подготовка					
31	Основные понятия строевой подготовки	1	1	0	Зачет Тест Опрос
32	Команды.	1	1	0	
33	Строевые приемы и движения	1	1	0	
34	Формы перемещения строем	1	1	0	
35	Строевые приемы с оружием и без оружия	1	1	0	
36	Воинские приветствия.	1	1	0	
37	Практическая отработка. Воинские приветствия	3	0	3	
38	Строевая подготовка	3	0	3	
39	Практическая отработка. Строевая подготовка	3	0	3	
40	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка	3	0	3	
41	Соревновательная деятельность. Воинские приветствия	3	0	3	
42	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка и воинские приветствия.	3	0	3	
Всего		24	6	18	
Раздел 6. Огневая подготовка					
43	Автомат Калашникова	1	1	0	Опрос Тест Наблюдение
44	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	1	0	1	
45	Пневматическая винтовка	1	1	0	
46	Порядок заряжения и разряжения оружия	1	0	1	
47	Явление выстрела	1	1	0	
48	Траектория полета пули	1	1	0	
49	Назначение и линия прицеливания	1	1	0	
50	Приемы и правила стрельбы	1	1	0	
51	Меры безопасности при работе с оружием	1	1	0	

52	Сборка, разборка автомата	3	0	3	
53	Сборка, разборка автомата	3	0	3	
54	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	3	0	3	
55	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	3	0	3	
	Всего	21	7	14	
Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности					
56	Гражданская оборона	1	1	0	Опрос Практика Соревнование Зачет
57	Оружие массового поражения	1	1	0	
58	Химическое оружие	1	1	0	
59	Биологическое оружие	1	1	0	
60	Психотропные вещества	1	1	0	
61	Средства индивидуальной защиты	1	1	0	
62	Общевойсковой защитный комплект	1	0	1	
63	Виды противогазов	1	1	0	
64	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	1	1	0	
65	Практическое применение СИЗ.	3	0	3	
66	Практическое применение ОЗК	3	0	3	
67	Соревновательная деятельность СИЗ	3	0	3	
68	Соревновательная деятельность ОЗК	3	0	3	
69	Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	3	0	3	
70	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	1	1	0	
71	Итоговое занятие.	1	0	1	
	Всего	26	9	17	
	Итого по программе	108	45	63	

**Содержание программы
Учебный план 2 года обучения**

№	Наименование темы	Часы			Форма контроля	
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Туристско – краеведческая деятельность						
1	Вводный инструктаж. Техника безопасности	1	1	0	Практическая ориентация на местности	
2	Способы ориентирования на местности.	3	1	2		
	Всего	4	2	2		
Раздел 2. Физкультурно – спортивная деятельность						
3	Способы самозащиты	1	1	0	Практическое применение полученных знаний	
4	Классические стойки. Передвижения в стойках.	1	1	0		
5	Приемы нападения без оружия	1	1	0		
6	Техники, атакующие удары	1	0	1		
7	Приемы защиты без оружия	3	0	3		
8	Виды защиты	1	1	0		
9	Приемы самостраховки	3	0	3		
10	Отработка защиты при угрозе нападения	3	0	3		
	Всего	14	4	10		
Раздел 3. ОФП						
	Гигиена и физиология	1	1	0		
	Основы здорового образа жизни	1	1	0		
	Кросс	3	0	3		
	Общеразвивающие упражнения	3	0	3		
	Упражнения для мышц	3	0	3		
	Всего	11	2	9		
Раздел 4. Военно – патриотическая деятельность						
	Вооруженные силы Российской Федерации	1	1	0	Выполнение заданий педагога	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	1	1	0		
	Сухопутные войска.	1	1	0		
	Военно – воздушные силы.	1	1	0		
	Военно – морской флот.	1	1	0		
	Пограничные, Внутренние войска	1	1	0		
	Железнодорожные войска	1	1	0		Зачет
	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	1	1	0		Тест
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1	0		Опрос

	Символы воинской чести	1	1	0	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0	
	Всего	11	11	0	
Раздел 5. Строевая подготовка					
	Основные понятия строевой подготовки	1	1	0	Зачет Тест Опрос
	Команды.	3	1	2	
	Строевые приемы и движения	3	1	2	
	Формы перемещения строем	3	1	2	
	Строевые приемы с оружием и без оружия	3	1	2	
	Воинские приветствия.	1	1	0	
	Практическая отработка. Воинские приветствия	3	0	3	
	Строевая подготовка	3	0	3	
	Практическая отработка. Строевая подготовка	6	0	6	
	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка	6	0	6	
	Соревновательная деятельность. Воинские приветствия	3	0	3	
	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка и воинские приветствия.	6	0	6	
	Всего	41	6	35	
Раздел 6. Огневая подготовка					
	Автомат Калашникова	1	1	0	Опрос Тест Наблюдение
	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	1	0	1	
	Пневматическая винтовка	1	1	0	
	Порядок заряжения и разряжения оружия	1	0	1	
	Приемы и правила стрельбы	1	1	0	
	Меры безопасности при работе с оружием	1	1	0	
	Сборка, разборка автомата	3	0	3	
	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	3	0	3	
	Всего	12	4	8	
Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности					
	Гражданская оборона	1	1	0	Опрос Практика Соревнование Зачет
	Оружие массового поражения	1	1	0	
	Химическое оружие	1	1	0	
	Биологическое оружие	1	1	0	
	Психотропные вещества	1	1	0	
	Средства индивидуальной защиты	1	1	0	
	Общевойсковой защитный комплект	1	0	1	

Виды противогазов	1	1	0
Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	1	1	0
Практическое применение СИЗ.	1	0	1
Практическое применение ОЗК	1	0	1
Соревновательная деятельность СИЗ	1	0	1
Соревновательная деятельность ОЗК	1	0	1
Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	1	0	1
Итоговое занятие.	1	0	1
Всего	15	8	7
Итого по программе	108	37	71

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел 1. Туристско – краеведческая деятельность (6 часов).

Теория: 5 часов

Практика: 1 час

Вводный инструктаж. Техника безопасности. Основы пешеходного туризма. Виды костров и их назначение. Способы ориентирования на местности.

Раздел 2. Физкультурно – спортивная деятельность (14 часов).

Теория: 4 часа

Практика: 10 часов

Способы самозащиты, приемы нападения без оружия, виды защиты, отработка защиты при угрозе нападения. Приемы самостраховки. Классические стойки. Техники, атакующие удары. Передвижения в стойках.

Раздел 3. ОФП (6 часов).

Теория: 3 часа

Практика: 3 часа

Физическая культура и спорт в России. Гигиена и физиология. Основы здорового образа жизни. Кросс. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для мышц.

Раздел 4. Военно – патриотическая деятельность (11 часов).

Теория: 11 часов

Практика: 0 часов

Вооруженные силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил,

рода войск. Ракетные войска. Сухопутные войска. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно – воздушные силы. Военно – морской флот, войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 5. Строевая подготовка (24 часа).

Теория: 6 часов

Практика: 18 часов

Основные понятия строевой подготовки, команды, строевые приемы с оружием и без оружия, воинские приветствия, практическая отработка, строевая подготовка. Соревновательная деятельность.

Раздел 6. Огневая подготовка (21 час).

Теория: 7 часов

Практика: 14 часов

Автомат Калашникова, осмотр и подготовка АК к стрельбе, порядок заряжения и разряжения оружия, назначение и линия прицеливания, меры безопасности при работе с оружием, сборка, разборка автомата. Соревновательная деятельность.

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности (26 часов)

Теория: 9 часов

Практика: 17 часов

Гражданская оборона, оружие массового поражения, химическое оружие, правила обращения со средствами индивидуальной защиты, выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ, нормативные требования по знанию оружия массового поражения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения.

Раздел 1. Туристско – краеведческая деятельность (4 часа).

Теория: 2 часа

Практика: 2 часа

Вводный инструктаж. Техника безопасности. Способы ориентирования на местности.

Раздел 2. Физкультурно – спортивная деятельность (14 часов).

Теория: 4 часов

Практика: 10 часов

Способы самозащиты, классические стойки, приемы нападения без оружия, атакующие удары, приемы защиты без оружия, виды защиты,

приемы самостраховки.

Раздел 3. ОФП (11 часов).

Теория: 2 часов

Практика: 9 часов

Гигиена и физиология, основы здорового образа жизни. Кросс, общеразвивающие упражнения, упражнения для мышц.

Раздел 4. Военно – патриотическая деятельность (11 часов).

Теория: 11 часов

Практика: 0 часов

Вооруженные силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска. Сухопутные войска. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно – воздушные силы. Военно – морской флот, войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны. Символы, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 5. Строевая подготовка (41 час).

Теория: 6 часов

Практика: 35 часов

Основные понятия строевой подготовки, команды, строевые приемы с оружием и без оружия, воинские приветствия, практическая отработка, строевая подготовка. Соревновательная деятельность.

Раздел 6. Огневая подготовка (12 часов).

Теория: 4 часов

Практика: 8 часов

Автомат Калашникова, осмотр и подготовка АК к стрельбе, порядок заряжения и разряжения оружия, назначение и линия прицеливания, меры безопасности при работе с оружием, сборка, разборка автомата. Соревновательная деятельность.

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности (15 часов).

Теория: 8 часов

Практика: 7 часов

Гражданская оборона, оружие массового поражения, химическое оружие, правила обращения со средствами индивидуальной защиты, выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ, нормативные требования по знанию оружия массового поражения.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества,

коллективизм и товарищество;

- сформировать у учащихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;

Метапредметные:

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;

- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству.

Предметные:

Воспитанники первого года обучения должны:

- Знать История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержания;

- Знать основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;

- Владеть основными строевыми приемами и действиями;

- Понимать устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;

- Нести караульную службу;

- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;

- Владеть сборкой и разборкой автомата АК-47;

- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;

- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;

Воспитанники второго года обучения должны:

- Знать боевые традиции Вооруженных Сил России.

- Знать виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;

- Соблюдать меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- Владеют способами и приемами оказания первой доврачебной помощи при разных видах травм;

- Владеть способами выживания человека в экстремальных ситуациях;

- Знать способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;

- Знать условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;

- Отдавать честь с оружием;

- Выполнять повороты и движения с оружием;

- Разбирать и собирать автомат на время;

Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	09.09.25	31.05.2026	36	72	108	2 раза в неделю, по 1,5 часа	Декабрь Май
2	09.09.27	31.05.2027	36	72	108	2 раза в неделю, по 1,5 часа	Декабрь Май

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, должен соответствовать требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделам: «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.10.2010 N 761н; Профстандарту «Педагог дополнительного образования».

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной работы по программе необходимо наличие:

- спортивного зала;
- площадки для проведения строевой подготовки;
- полосы препятствий;
- оборудованного места для стрельбы из пневматической винтовки;

учебных наглядных и учебно-методических пособий:

- автомат АК – 103 (разборная модель) – 1 шт.
- пневматические винтовки – 2 шт.
- мишени – 100 шт.
- модели противотанковых мин – 2 шт.
- противопехотная мина – 1 шт.
- противогазы – 6 шт.
- методические материалы в электронном виде (презентации, видеofilмы, тесты)

- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
- тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.
- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шины, бинты, носилки, аптечки)
- палатка туристическая – 1 шт.
- верёвки (для вязки узлов) – 5 шт.
- компасы – 5 шт.

Информационно обеспечение: просмотр видео, интернет сайты.

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверяемые образовательные результаты

1 год обучения

- Воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- Знать История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержания;
- Знать историю создания Вооруженных Сил РФ;
- Знать основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Владеть основными строевыми приемами и действиями;
- Понимать устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;

2 год обучения

- Воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- Знать виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Знать способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Разбирать и собирать автомат на время;
- Знать боевые традиции Вооруженных Сил России.

Оценка результативности образовательной деятельности

Входящая аттестация

Проводится для определения уровня стартовых знаний и умений, при наборе или на начальном этапе формирования группы.

Форма проведения– *тест-задание*;

Сроки: сентябрь

Диагностический материал: 1 год обучения - Приложение №1

2 год обучение – Приложение №2

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой текущий контроль освоения тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы, выполняя функцию обратной связи и позволяя получить сведения о ходе процесса усвоения у каждого обучающегося.

Сроки: декабрь

Форма: *тест-задание*

Аттестационный материал: 1 год обучения -Приложение № 3
2 год обучения – Приложение №4

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой результат овладения системой учебных действий, изменений качеств личности каждого ребенка с изучаемым учебным материалом.

Сроки: май

Форма: *тест-задание*

Аттестационный материал: 1 год обучения -Приложение № 5
2 год обучения – Приложение №6

Результаты обучения вносятся в *Карту прохождения образовательного маршрута*: Приложение № 7, где определяется уровень обучающегося по основным критериям:

Высокий (В); – учащийся самостоятельно и качественно выполняет предоставленные задания;

Хороший (Х); – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания, но допускает незначительные ошибки;

Удовлетворительный (У) – учащийся выполняет задания частично, с ошибками;

Неудовлетворительный (Н) – учащимся практически не выполнено задание.

После заполнения Карты педагогом делается *Анализ прохождения образовательного маршрута*: Приложение № 8 с выводами и рекомендациями

Методические материалы

Основными формами учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, педагогическое тестирование. Физическая подготовка допризывной молодежи.

Педагогические технологии, применяемые на занятиях

Технология интерактивного обучения, означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

Данный приём интерактивной технологии позволяет решить сразу несколько задач:

- активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого обучающегося;
- развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;
- эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.

Это прием очень подходит для работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дополнительного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и образовательном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Применение информационных технологий в образовательной деятельности.

В настоящее время одним из направлений модернизации развития образования выступает процесс информатизации системы образования, а также процесс внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных информационных технологий. Основными задачами информатизации являются обеспечение доступности, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях, а также создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Современное развитие дополнительного образования детей тесно связано с активным внедрением информационных технологий в процесс обучения, что активизирует мотивационные, познавательные, компоненты учебной деятельности.

Применение информационных технологий актуально в процессе подготовки к теоретическому или практическому занятию, экономит время на подготовку к нему. Индивидуальное информационно-образовательное пространство дополнительного образования целостно, пополняемо. Освоение информационных технологий способствует его расширению и многофункциональному применению и актуализации в соответствии с образовательными потребностями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М.М.Бака «Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи» - М.: «Советский спорт», 2014 г.;
2. Е.А.Воронова «Патриотическое воспитание в современной школе» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 20016г.
3. В.А. Бертенев «Патриотический клуб «Память» - воспитательная программа для учащихся 7-11 классов», Волгоград: «Учитель», 2017г.;
4. А.П. Пашкович, Е.В.Шитов «Дни воинской славы России» - М.: «Глобус», 2007;
5. Арапова – Пискарева Н.А., «Воспитательная система «Маленькие россияне»: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников», 2015;
6. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» / сост. И научный редактор Г.С.Семенов.- М.: Школьная пресса, 2010.- 64с.
7. Н.К.Беспятова, Д.Е.Яковлев «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков»- М.: «Айрис пресс», 2016г.;
8. Костяев А.И. «Цивилизационный процесс и патриотическое сознание в России: очерк новейшей историографии», 2018.
9. «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 10 класс» по учебнику А.Т.Смирнова и др., автор-составитель В.А.Шкенов – Волгоград: изд. «Учитель», 2018г.;
10. «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 11 класс» по учебнику А.Т.Смирнова и др., автор-составитель В.А.Шкенов – Волгоград: изд. «Учитель», 2018г.;
11. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов ДО / авт.-сост. А.Н.Выршиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашкович.- М.: Глобус, 2017г.-330с.- (Воспитательная работа);
12. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. «Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей» - М.: АРКТИ, 2015 -168с.
13. Н.Н.Жаров «Учебно-методическое пособие для руководителей и инструкторов военно-спортивных клубов «Патриот» - Красноярск, 2014
14. Воронова Е. «Воспитать патриота. Программы, мероприятия, игры», 2014.

Глоссарий

Власть – в общем смысле способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия.

Государство – способ организации общества, основной элемент политической системы, организация публичной политической власти, распространяющаяся на все общество, выступающая его официальным представителем и опирающаяся в необходимых случаях на средства и меры принуждения.

Гражданин – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством. Государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей. В свою очередь гражданин соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности.

Демократия – в современном понимании форма государственного устройства, основанная на признании таких устоев конституционного строя, как народовластие, плюрализм, свобода и равенство граждан, неотчуждаемость прав человека.

Долг – категория этики, нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести.

Закон – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основным источником права в современном обществе.

Идеология – система взглядов, идей характеризующих какую либо социальную группу, класс, политическую партию, общество.

Коллектив – группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководителем, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.

Конституция (от лат. constitutio-устройство), основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

Патриотизм – нравственное чувство, которое присуще каждому человеку и является результатом освоения личностью ценностей своей Родины, а, следовательно, идентификацией с культурой как совокупностью ценностей, и проявляется в деятельности личности средств и возможностей.

Правительство – высший орган исполнительной власти. Обычно возглавляется премьер-министром (канцлером, председателем совета или кабинета министров), в некоторых странах – главой государства.

Право – совокупность общеобязательных правил поведения (норм), установленных и санкционированных государством.

Свобода – наличие у человека или процесса возможности выбора варианта и реализации (обеспечения) исхода события

Справедливость – понятие морально-правового и социально-политического сознания, характеризующее такое положение вещей, которое рассматривается как должное, соответствующее определенному пониманию сущности человека и его прав

Традиция (от лат. *traditio*-передача), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.д.

Гимн (от греч. *hymnos* — хвалебная песнь) — торжественная песнь, зачастую используемая в качестве музыкального символа. Наряду с гербом и флагом является одним из государственных символов. Исполняется при официальных церемониях внутривластного и международного характера.

Мужество - это волевое деяние, совершаемое осознанно, реализация которого требует от индивида преодоления страха

Отечество, отчизна - обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое чувство, которое сочетает любовь и чувство долга — патриотизм.

Флаг — полотнище правильной геометрической (чаще всего, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Обычно флаг поднимается на специальной мачту.

Федерация - то одна из форм государственного устройства широко распространенная в современном мире. Для федерации характерно наличие территориальных образований - субъектов федерации, которые не обладают государственным суверенитетом, но имеют достаточно широкие полномочия в проведении внутренней политики.

Приложение 1

1 Год обучения

Анкета «Гражданственность, патриотизм»

Цель анкетирования - выяснить степень сформированности у учащихся таких понятий как «гражданственность», «патриотизм».

Инструкция - Анкета состоит из 6 вопросов. Внимательно прочитайте вопросы и кратко ответьте на них.

Вопросы анкеты

1. Как вы понимаете, что такое Родина? Отечество?
2. Что значит любить Родину?
3. Каких героев нашей Родины вы знаете?
4. Что вы представляете, когда слышите, говорите, думаете о Родине?
5. О каких исторических событиях в стране вы знаете?
6. Что я могу (как школьник) сделать для страны?

Приложение 2

2 Год обучения

Анкета «Моя Родина»

Цель анкетирования - выяснить отношения обучающихся к своей Родине степень воспитания патриотизма.

Инструкция – анкета состоит из 7 вопросов. Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них.

Вопросы анкеты

1. Моя Родина – это _____
2. Я знаю, что моя Родина много _____
3. Самыми трудными событиями моей Родины
были _____
4. Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была
самой _____
5. Когда я вырасту, я хочу _____
6. Я не хочу, чтобы моя Родина _____
7. Я благодарен(а) своей родине за то, что _____

Приложение 3

1 год обучения

Одиночная строевая подготовка

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него.

Приложение 4

2 год обучения

Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова на время.

- отделить магазин;
 - отделить шомпол;
 - отделить крышку ствольной коробки;
 - отделить затворную раму с затвором;
 - отделить затвор от затворной рамы;
 - отделить газовую трубку со ствольной коробкой;
- должна занимать порядка 40 секунд: разобрать за 15 секунд, а собрать за 25 секунд.

Приложение 5

Тест

1. Как называется место, где человек родился и вырос?
А) село
Б) Родина
В) страна
2. Человек, любящий свою Родину – это
А) патриот
Б) гражданин
В) житель
3. Какой символ нашего государства называют триколором?
А) герб
Б) гимн

В) флаг

4. Как называется торжественная песня, исполняемая в особо торжественных случаях?

А) флаг

Б) герб

В) гимн

5. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?

А) флаг

Б) гимн

В) герб

6. Когда отмечается День России?

А) 12 июня

Б) 7 ноября

В) 25 мая

7. государство которое образованное в результате союза (объединения) всех входящих в него территорий земель.

А) Федерация

Б) правительство

В) страна

8. главный город государства места пребывания правительства и правительственных учреждений.

А) федерация

Б) столица

В) Родина

9. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации является?

А) министр обороны

Б) президент РФ

В) вице-президент

10. Предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки?

А) военная подготовка

Б) огневая подготовка

В) строевая подготовка

Приложение 6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - патриот»
1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности	1,5		
2.	Краеведческая деятельность как основа духовно – нравственного, патриотического воспитания	1,5		
3.	Основы пешеходного туризма.. Входящая аттестация	1,5		
4.	Виды костров и их назначение	1,5		
5.	Аварийный комплект	1,5		
6.	Способы ориентирования на местности.	1,5		
7.	Классические стойки. Передвижения в стойках.	1,5		
8.	Приемы нападения без оружия	1,5		
9.	Техники, атакующие удары	1,5		
10.	Приемы защиты без оружия	1,5		
11.	Приемы самостраховки	1,5		
12.	Виды защиты	1,5		
13.	Отработка защиты при угрозе нападения	1,5		
14.	Физическая культура и спорт в России	1,5		
15.	Гигиена и физиология	1,5		
16.	Основы здорового образа жизни	1,5		
17.	Кросс	1,5		
18.	Общеразвивающие упражнения	1,5		
19.	Упражнения для мышц	1,5		
20.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	1,5		
21.	Сухопутные войска.	1,5		
22.	Военно – воздушные силы.	1,5		
23.	Военно – морской флот.	1,5		
24.	Пограничные, Внутренние войска	1,5		
25.	Железнодорожные войска	1,5		
26.	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	1,5		
27.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1,5		

28.	Символы воинской чести	1,5		
29.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1,5		
30.	Основные понятия строевой подготовки	1,5		
31.	Команды.	1,5		
32.	Строевые приемы и движения. Промежуточная аттестация	1,5		
33.	Формы перемещения строем	1,5		
34.	Строевые приемы с оружием и без оружия	1,5		
35.	Воинские приветствия.	1,5		
36.	Практическая отработка. Воинские приветствия	1,5		
37.	Строевая подготовка	1,5		
38.	Практическая отработка. Строевая подготовка	1,5		
39.	Соревновательная деятельность.	1,5		
40.	Строевая подготовка	1,5		
41.	Соревновательная деятельность.	1,5		
42.	Воинские приветствия	1,5		
43.	Соревновательная деятельность.	1,5		
44.	Строевая подготовка и воинские приветствия.	1,5		
45.	Автомат Калашникова	1,5		
46.	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	1,5		
47.	Пневматическая винтовка	1,5		
48.	Порядок заряжения и разряжения оружия	1,5		
49.	Явление выстрела	1,5		
50.	Траектория полета пули	1,5		
51.	Назначение и линия прицеливания	1,5		
52.	Приемы и правила стрельбы	1,5		
53.	Меры безопасности при работе с оружием	1,5		
54.	Сборка, разборка автомата	1,5		
55.	Соревновательная деятельность.	1,5		
56.	Автомат Калашникова	1,5		
57.	Соревновательная деятельность.	1,5		
58.	Автомат Калашникова	1,5		
59.	Гражданская оборона	1,5		
60.	Оружие массового поражения	1,5		
61.	Химическое оружие	1,5		
62.	Биологическое оружие	1,5		
63.	Психотропные вещества	1,5		
64.	Средства индивидуальной защиты	1,5		
65.	Общевойсковой защитный комплект	1,5		
66.	Виды противогазов	1,5		
67.	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	1,5		
68.	Первая медицинская помощь	1,5		
69.	Первая медицинская помощь	1,5		
70.	Первая медицинская помощь	1,5		

71.	Соревновательная деятельность по первой медицинской помощи	1,5		
72.	Подведение итогов года. Итоговая аттестация	1,5		
	Итого по программе	108		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - патриот»
2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности.	1,5		
2.	Способы ориентирования на местности.	1,5		
3.	Способы самозащиты	1,5		
4.	Классические стойки. Передвижения в стойках.	1,5		
5.	Приемы нападения без оружия	1,5		
6.	Техники, атакующие удары	1,5		
7.	Приемы защиты без оружия	1,5		
8.	Виды защиты	1,5		
9.	Приемы самостраховки	1,5		
10.	Отработка защиты при угрозе нападения	1,5		
11.	Физическая культура и спорт в России	1,5		
12.	Гигиена и физиология	1,5		
13.	Основы здорового образа жизни	1,5		
14.	Кросс	1,5		
15.	Общеразвивающие упражнения	1,5		
16.	Упражнения для мышц	1,5		
17.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	1,5		
18.	Сухопутные войска.	1,5		
19.	Военно – воздушные силы.	1,5		
20.	Военно – морской флот.	1,5		
21.	Пограничные, Внутренние войска	1,5		
22.	Железнодорожные войска	1,5		
23.	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	1,5		
24.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1,5		
25.	Символы воинской чести	1,5		
26.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1,5		

27.	Способы самозащиты	1,5		
28.	Основные понятия строевой подготовки	1,5		
29.	Команды.	1,5		
30.	Строевые приемы и движения	1,5		
31.	Формы перемещения строем	1,5		
32.	Строевые приемы с оружием и без оружия	1,5		
33.	Воинские приветствия.	1,5		
34.	Практическая отработка. Воинские приветствия	1,5		
35.	Строевая подготовка	1,5		
36.	Практическая отработка. Строевая подготовка	1,5		
37.	Соревновательная деятельность.	1,5		
38.	Строевая подготовка	1,5		
39.	Соревновательная деятельность.	1,5		
40.	Воинские приветствия	1,5		
41.	Соревновательная деятельность.	1,5		
42.	Строевая подготовка и воинские приветствия.	1,5		
43.	Автомат Калашникова	1,5		
44.	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	1,5		
45.	Пневматическая винтовка	1,5		
46.	Порядок заряжения и разряжения оружия	1,5		
47.	Явление выстрела	1,5		
48.	Траектория полета пули	1,5		
49.	Назначение и линия прицеливания	1,5		
50.	Приемы и правила стрельбы	1,5		
51.	Меры безопасности при работе с оружием	1,5		
52.	Сборка, разборка автомата	1,5		
53.	Соревновательная деятельность.	1,5		
54.	Автомат Калашникова	1,5		
55.	Соревновательная деятельность.	1,5		
56.	Автомат Калашникова	1,5		
57.	Гражданская оборона	1,5		
58.	Оружие массового поражения	1,5		
59.	Химическое оружие	1,5		
60.	Биологическое оружие	1,5		
61.	Психотропные вещества	1,5		
62.	Средства индивидуальной защиты	1,5		
63.	Общевойсковой защитный комплект	1,5		
64.	Виды противогазов	1,5		
65.	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	1,5		
66.	Первая медицинская помощь	1,5		
67.	Первая медицинская помощь	1,5		
68.	Первая медицинская помощь	1,5		
69.	Строевая подготовка и воинские приветствия.	1,5		

70.	Автомат Калашникова	1,5		
71.	Соревновательная деятельность.	1,5		
72.	Подведение итогов года. Итоговая аттестация	1,5		
Итого по программе		108		

Приложение № 7



Карта прохождения образовательного маршрута 202_ – 202_ учебный год по дополнительной общеобразовательной программе «Я - Патриот»

ПДО _____

Группа _____

Результат: Высокий (В); Хороший (Х); Удовлетворительный (У);
Неудовлетворительный (Н)

№	ФИ обучающегося	Вид аттестации	Критерии / результат					Средний результат обучающегося
			Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом коллективе	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок	Делает самоанализ выступления	
1		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
2		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
3		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
4		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
5		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
6		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
7		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
8		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
9		входной						
		промежуточный						

		точный						
		итоговый						
10		входной						
		промежу точный						
		итоговый						
11		входной						
		промежу точный						
		итоговый						
12		входной						
		промежу точный						
		итоговый						
13		входной						
		промежу точный						
		итоговый						
14		входной						
		промежу точный						
		итоговый						
15		входной						
		промежу точный						
		итоговый						
Средний результат по группе								

Подпись педагога

Приложение № 8



Анализ прохождения образовательного маршрута

202_ – 202_ учебный год

по дополнительной общеобразовательной программе

«Я - Патриот»

ПДО _____

Группа _____

1. Ожидаемый образовательный результат:

2. Анализ входной диагностики средний результат по группе _____

Критерии Оценка	Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом коллективе	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок	Делает самоанализ выступления
высокий результат (%)					
хороший результат (%)					
удовлетворительный (%)					
Неудовлетворительный(%)					

Анализ результата:

Рекомендации:

3. Анализ промежуточной аттестации средний результат по группе _____

Критерии Оценка	Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом коллективе	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок и пр.	Делает самоанализ выступления
высокий результат (%)					
хороший результат (%)					
удовлетворительный (%)					
Неудовлетворительный(%)					

Анализ результата:

Рекомендации:

4. Анализ итоговой аттестации средний результат по группе _____

Критерии Оценка	Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом коллективе	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок и пр.	Делает самоанализ выступления
высокий результат (%)					
хороший результат (%)					
удовлетворительный (%)					
Неудовлетворительный(%)					

Анализ результата:

Рекомендации:

5. % качества обучения

$\% \text{ качества обучения} = \frac{\text{Количество с высоким уровнем} + \text{Количество с хорошим уровнем}}{\text{Количество обучающихся в группе}} * 100$

Вид аттестации	Количество обучающихся в группе	Количество с высоким уровнем	Количество с хорошим уровнем	Количество с удовлетворительным уровнем	Качество обучения, %
промежуточный					
итоговый					

Вывод:

Подпись педагога: