

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ ДО ДООЦ №1 Н.В. Югова приказ № 47/2-П от 31.08.2023
ПРИНЯТО на заседании родительского собрания Протокол № 1 от 31.08.2023	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с успешными и одарёнными обучающимися**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский**  
**оздоровительно образовательный центр №1»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБОУ ДО ДООЦ №1 (далее Центр) с одаренными детьми и разработано в соответствии с Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008); - Уставом учреждения.

1.2. Одаренный, успешный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. «Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми».

**2. Цель и задачи.**

2.1. Цель - создание эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей детей.

2.2. Задачи:

- Разработка системы выявления одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и дальнейшее педагогическое их сопровождения в течение всех лет обучения в Центре;
- Разработка дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для успешных и одаренных обучающихся;
- Применение современных развивающих образовательных технологий для ведения воспитания, обучения успешных и одаренных обучающихся;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- Организация исследовательской деятельности успешных и одаренных обучающихся;
- Социальная и психологическая поддержка успешных и одаренных обучающихся;
- Развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации успешных и одаренных обучающихся.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Система работы с успешными и одаренными обучающимися в Центре осуществляется посредством:

- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для успешных и одаренных обучающихся;
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведение различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- проектной и исследовательской деятельности успешных и одаренных обучающихся;
- вовлечения законных представителей успешных и одаренных обучающихся в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми;

3.2. Работа с успешными и одаренными обучающимися начинается и проводится в большей степени в творческом объединении: в группах - дифференцированно, индивидуально - по программам индивидуального образовательного маршрута и общем детском коллективе учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется на основе учебного плана (вариативная часть) учреждения и регламентируется расписанием занятий. Выделение вариативных часов для обучения успешных и одаренных обучающихся осуществляется:

- на основе списка успешных и одаренных детей, составленного педагогом на основе психолого-педагогических диагностик;
- результатам наблюдения педагога за обучающимися;
- реальными достижениями обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении.

Списки успешных и одаренных обучающихся ежегодно на начало учебного года, в процессе утверждения учебной нагрузки педагога, подаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заверяются директором учреждения. Выделение учебных часов осуществляется из расчета: 2-3 академических часа на малую учебную группу успешных и одаренных детей (от 3 до 5 обучающихся). В рамках этих часов и групп педагог реализует групповые, индивидуальные формы обучения с целью развития детской одаренности, подготовки обучающихся к творческим мероприятиям.

В отдельных творческих объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных образовательных программ, составленных для индивидуального обучения. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы календарно - тематические планы организации индивидуальной исследовательской работы одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планы по подготовке и реализации общественно значимых проектов.

3.4. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 45 минут (для детей дошкольного возраста - 30 минут) с обязательным 10 - минутным перерывом между занятиями.

3.5. Педагоги к началу учебного года составляют перспективные календарно-тематические планы реализации вариативных часов, подробные планы подготовки и участия конкретных одаренных детей в конкретных творческих мероприятиях разного уровня, с учетом индивидуальных возможностей и достигнутых успехов каждого ребенка. По данным спискам разрабатывается план работы учреждения, план выполнения программы «Одаренные дети», действия администрации учреждения по привлечению средств по обеспечению участия в них обучающихся, для своевременного осуществления необходимых организационных мер.

### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с успешными и одаренными обучающимися являются:

- обучающиеся Центра, обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная, творческая, художественная, социальная (лидерская);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- творческая группа педагогов, работающих с успешными и одаренными обучающимися, создаваемая сроком на 1 год.

4.2. Общее руководство работой с успешными и одаренными обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР, с участием педагогических работников и методистов.

### **5. Права, обязанности педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей)**

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Центра, настоящим Положением, целевыми, опытно-экспериментальными, инновационными программами учреждения.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами поведения, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

5.4. Педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

5.6. Результаты работы педагогов с успешными и одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат, премий.

### **6. Условия работы с успешными и одаренными обучающимися**

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования, планам индивидуального обучения в Центре создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2. Администрация Центра предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый зал) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Администрация Центра обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с успешными и одаренными детьми.

6.4. Для участия успешных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижения обучающихся с выездом за пределы муниципального образования допустимо привлечение администрацией учреждения родительских средств, с согласия родителей и иных законных представителей обучающихся, спонсорской помощи, бюджетных средств в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

6.5. Педагог, работающий с успешными и одаренными детьми должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;

- имеющим право на поощрение своего труда с одаренными детьми из фонда стимулирования труда.

#### **7. Подведение итогов.**

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с успешными и одаренными обучающимися осуществляется:

- через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (творческого объединения, учрежденческий, муниципальный, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной формах;

- на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ, планов;

- на основе заключения администрации учреждения по итогам посещения массовых мероприятий для успешных и одаренных обучающихся.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих портфелях, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается методическим Советом учреждения).

#### **8. Срок действия Положения**

8.1. Данное положение вступает в действие с момента его принятия.

8.2. Срок действия данного Положения не ограничен.