

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДООЦ №1
Н.В. Югова
«27» июня 2025 года

**«Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ДООЦ №1
на 2024-2025 учебный год (II полугодие)**

(согласно дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год.

«Приоритетное направление развития муниципальной системы дополнительного образования: обеспечение гармоничного развития личности по 4 аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом»)

Задачи	Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности	1.1.1. Предусмотреть в программах дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а так же для детей с индивидуальностью и ограниченными возможностями здоровья, задачи по гармоничному развитию личности в 4х аспектах (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом). 1.1.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а так же детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя спектр направлений (научно-техническое, естественнонаучное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) возможности гармоничного развития личности.	1.Проведен мониторинг программ дополнительного образования, на наличие задач по гармоничному развитию личности в 4х аспектах (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом). 2. Охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, предоставлен спектром направлений (научно-техническое, естественнонаучное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное), отсутствует только туристско-краеведческое (причина - отсутствие педагогов). 3.Разработано и обновлено 32 дополнительных общеобразовательных программы, способствующие гармоничному развитию личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 4.Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и дети с особыми образовательными потребностями отсутствовали.	Заместитель директора, методист, (январь - май 2025 года)
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении	2.1.1. Обеспечить уровень педагогического мастерства для решения образовательных задач в соответствии с профессиональным стандартом педагога	1 Обеспечение организационно-методической поддержки педагогам дополнительного образования при прохождении курсов повышения квалификации педагогов. В течение учебного года педагоги прошли курсы	Заместитель директора, методист, (декабрь 2024 -

<p>и применении педагогических средств</p>	<p>дополнительного образования.</p>	<p>повышения квалификации по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным»; - «Современная методика творческого образования в области культуры и искусства»; - «Изобразительное искусство: анализ и интерпретация произведений»; - «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов»; - «Поликультурное образовательное пространство современной школы»; - «Театральная режиссура: организация театральных представлений и праздников»; - «Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления»; - «Креативное вокально-исполнительское искусство»; - «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»; - «Особенности формата онлайн-обучения детей младших и средних классов на примере занятий фортепиано и эстрадного вокала»; - «Организация спортивных мероприятий»; - «Территория развития» SKILLZANIA PRO «Преподаватель чтения и скорочтения». <p>2. Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах, выступлениях.</p> <p>Педагоги приняли участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» с темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стратегии и практики для развития личности и общества»; - «Управление и стратегическое планирование в образовании»; - «Реализация национальных приоритетов в образовании» <p>принимали участие в онлайн-конференциях «Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обновление воспитательного процесса в образовательных организациях»; 	<p>май 2025 года)</p>
--	-------------------------------------	--	-----------------------

		<p>- «Этнические культуры и их особенности»</p> <p>- «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным».</p> <p>В пленарном заседании Красноярского края Рождественских образовательных чтений, посвященных 80-летию Великой Победы.</p> <p>3. Содействие участию педагогов в работе экспертных комиссиях и составе жюри:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс детских рисунков «Красноярск - 400»; - городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительно образования»; - VI международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Галерея звезд» в городе Красноярске, международного проекта «Душа моей Родины» 2024; - краевого межкадетского фестиваля «Утренняя звезда», номинации «Хореография» 2025; - чемпионат и первенство Красноярского края по всестилевому каратэ; - XVII открытый районный турнир по всестилевому каратэ «Кубок Севера» и др. <p>4. Предъявление опыта работы на семинаре курсов повышения квалификации Красноярского краевого института развития образования по программе «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и учреждения дополнительно образования для детей, для которых русский язык не является родным»; - семинар в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СШ №21 «Память и духовный опыт поколений». <p>5. Реализация проекта «Педагог - профессионал, педагог - личность» в рамках Программы развития МБОУ ДО ДООЦ№1 на 2022-2025гг.</p> <p>6. Разработана и внедряется Региональная модель</p>	
--	--	---	--

		наставничества в соответствии с Дорожной картой	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов и удовлетворения	3.1.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования 3.1.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	1. Продолжается взаимодействие с различными организациями города (учреждениями образования, культуры и спорта) в рамках реализации проектов Программы развития МБОУ ДО ДООЦ №1 2. Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования учреждения по 4-м аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 3. Выстроены партнерские отношения с: МАОУ СШ №21, МАОУ гимназией №8. 3. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «ВКонтакте»	Заместитель директора методист (сентябрь 2024 – июнь 2025)
3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	3.2.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования 3.2.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	1. Анализ данных мониторинга деятельности УДО в области воспитания и социализации обучающихся. 2. Анализ изменения содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования педагогами с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.	Заместитель директора методист (сентябрь 2024 – июнь 2025)
3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей	3.3.1. Обеспечить организационно управленческие и финансово экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и Навигатора. 3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. 3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)	1. Обеспечены организационно управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов ПФДО. 2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет за счет разработки программ дополнительного образования как в рамках ПФДО, так и на платной основе. Реализуются программы: «Мы разные - мы вместе», «Проектируем свое будущее», «Русский, как иностранный», «Мир без границ». Реализуется программа технической направленности «Легоконструирование». Расширен спектр платных услуг, представленный	Заместитель директора методист (сентябрь 2024 – июнь 2025)

школьного и дошкольного возраста		<p>программами «Мир логики», «Развивайка», «Субботняя карусель», «Азбука танца», «Чудо детства», «Волшебная кисть», «Музыкальные ступеньки»</p> <p>3. Осуществление партнерского взаимодействия в части организации и проведения образовательных и воспитательных мероприятий и в целях достижения планируемых образовательных результатов со следующими организациями: (МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ СШ №21, Сибирский государственный университет, Государственным Центром народного творчества, Культурным фондом «Алые паруса» Санкт-Петербург, Красспорт).</p> <p>4. Организована система стажировки, практической подготовки студентов с КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» и ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» у педагогов на площадках МБОУ ДО ДООЦ №1.</p> <p>5. Выполнение муниципального задания.</p>	
4. Образовательное партнерство.			
4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.1.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития организации	<p>1. Регулярная работа общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совета родителей; - Общественного Совета; - Общего родительского собрания. <p>2. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия.</p> <p>3. Расширение сферы использования Информационной панели в фойе Учреждения, организация тематического использования выставочного пространства. Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «ВКонтакте», родительских чатов групп.</p>	Заместитель директора методист, педагоги-организаторы, (сентябрь 2024-июнь 2025)
	4.1.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, безопасности, состояния здания и прилегающей территории образовательного учреждения. В том числе при приемке организации к новому учебному году.	<p>1. Родительская общественность активно участвует в анкетировании НОКО (независимой оценки качества образования)</p> <p>2. Председатель Совета родителей присутствует при приемке организации к новому учебному году.</p> <p>3. Планы работы образовательного учреждения составляется с учетом мнения и предложений Совета родителей и Общественного Совета;</p> <p>4. Осуществляется ежегодный мониторинг</p>	Заместитель директора методист, педагоги-организаторы, (сентябрь 2024-июнь 2025)

		<p>удовлетворенности педагогов, родителей и обучающихся условиями жизнедеятельности в образовательном учреждении.</p> <p>5. На главной страницы официального сайта ОУ расположены:</p> <ul style="list-style-type: none">- ссылка и QR-код анкеты получателя образовательных услуг;- ссылка «Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в социальной сфере»;- План мероприятий по устранению недостатков условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО ДООЦ №1, выявленных в ходе НОК (на 2023-2026 года)	
--	--	---	--

Исполнитель:

Заместитель директора Лукьянчикова Л.В.