



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 12 ДЕК 2024

№ 500/н

Об утверждении дорожной карты
развития муниципальной системы
дополнительного образования
г. Красноярска на 2024-2025 учебный год

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы дополнительного образования города Красноярска, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утверждённого распоряжением администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту развития муниципальной системы дополнительного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования города Красноярска обеспечить реализацию дорожной карты развития муниципальной системы дополнительного образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год

Приоритетное направление муниципальной системы дополнительного образования: обеспечение гармоничного развития личности по 4 аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

Задачи 2024-2025 уч. года	Задачи и действия организаций
<p>1. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности</p>	<p>1.1.1. Предусмотреть в программах дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья задачи по гармоничному развитию личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) <i>(ноябрь – декабрь 2024).</i></p> <p>1.1.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и возможности гармоничного развития личности <i>(декабрь 2024– май 2025)</i></p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p>2.1.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень педагогического мастерства для решения образовательных задач в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования <i>(декабрь 2024 – июнь 2025).</i></p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной</i></p>	

<p><i>системы образования.</i></p>	<p>3.1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>3.1.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (<i>сентябрь 2024 – июнь 2025</i>).</p> <p>3.1.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (<i>сентябрь 2024 – июнь 2025</i>).</p> <p>3.1.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию (<i>сентябрь 2024 – июнь 2025</i>)</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>		
<p>4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития</p> <p>МСО</p>		<p>4.1.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2024 – июнь 2025</i>)</p> <p>4.1.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году. (<i>сентябрь 2024 – август 2025</i>)</p>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2024-2025

- до 20 декабря 2024 Формат УДО-ГР о наличии программ гармоничного развития
- до 30 марта 2025 Формат УДО-РДК о реализации Дорожной карты.
- До 30 июня 2025 Формат УДО-ИГР по итогам реализации программ гармоничного развития.