



ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР №1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр №1

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДООЦ №1  
Н.В. Югова

2024 г.



**Самообследование  
деятельности образовательной организации  
дополнительного образования  
МБОУ ДО ДООЦ №1  
за 2023 год**

Красноярск- 2024

## **Оглавление**

- 1. Сведения об образовательной организации.**
  - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**
  - 1.2. Миссия, цели и задачи учреждения**
- 2. Система управления МБОУ ДО ДООЦ №1.**
- 3. Цель и нормативно-правовое обеспечение самообследования.**
- 4. Оценка организации учебного процесса.**
  - 4.1. Правовое обеспечение учебного процесса**
  - 4.2. Режим работы учреждения**
  - 4.3. Прием и отчисление обучающихся**
  - 4.4. Организация образовательного процесса**
  - 4.5 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**
  - 4.6 Возрастной состав обучающихся**
- 5. Самооценка воспитательной деятельности.**
- 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**
  - 6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.**
  - 6.2. Итоги промежуточной аттестации**
  - 6.3. Участие в мероприятиях различного уровня**
  - 6.4. Основные достижения**
- 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 8. Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения**
  - 8.1. Кадровый потенциал**
  - 8.2. Оценка учебно - методической деятельности**
  - 8.3. Результаты работы методического объединения**
- 9. Оценка материально-технической базы**
- 10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

## **1 Сведения об образовательной организации**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

ОГРН: 1022402140518

Свидетельство ФНС серия 24 № 006336262 от 23.06.2016 года

ИНН: 2463050972

КПП: 246001001

Устав (новая редакция): 15 августа 2018 г.

Изменения в устав: *Приказ от 22.12. 2021 г. № 531/у*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01, № 0002176, № 8984-л. Министерство образования Красноярского края, 11 октября 2016 г., бессрочно.

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Место нахождения учреждения: 660028, г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 53.

Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск ул. Мечникова, д.53

Телефон/факс: +7(391)-298-00-43

Структурное подразделение: организационно - ресурсный центр, место нахождения: 660049, г. Красноярск, ул. Марковского, д.58.

### **1.2 Миссия, цели и задачи учреждения**

Миссия ДООЦ№1 заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для детей и подростков в возрасте 5-18 лет и содержательном наполнении от досуга до развития познавательной деятельности;

по отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

по отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия.

по отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Деятельность МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляется в соответствии с требованиями Красноярского стандарта качества образования.

**Цель:** Создание конкурентоспособной культурно - деятельностной среды для гармоничного развития, проявления инициативы и успешности каждого ребенка развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал

**Задачи:**

- развивать в МБОУ ДО ДООЦ № 1 мотивационную среду для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка;
- развивать систему образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям;
- обеспечить качественное образование детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержании и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования;
- развивать систему дополнительного образования детей старшего школьного возраста;
- организовать помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования;
- формировать ценностный ряд у обучающихся, на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций;
- воспитать высоконравственные, гармонично развитые и социально ответственные личности;
- прививать обучающимся основные этические нормы социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе;
- повышать профессиональную квалификацию педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебнометодической, творческой деятельности и совершенствованию научно-методического и ресурсного обеспечения.

Управление МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются:

## 2. Система управления учреждением

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Методический совет;
- 4) Общественный совет

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом. Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные - по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества. Заседания Общественного совета, родительского собрания, общего собрания трудового коллектива, в основном, решали вопросы согласования и утверждения локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

### Структура управления МБОУ ДО ДООЦ №1



Структура управления ДООЦ № 1 предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, педагогов дополнительного образования с участниками образовательного процесса.

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также для дальнейшего повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133).

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановлением правительства РФ от 07.08.2017 г. №944;

- Постановлением Правительства РФ от 405.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547;

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Приказом Министерства Образования Красноярского края от 23 сентября 2020 года N 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае»;
- Уставом МБОУ ДО ДООЦ №1 и Положением о проведении самообследования от 15.03.2018 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ ДО ДООЦ №1;
- организация и проведение самообследования в МБОУ ДО ДООЦ №1;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета, утверждение директором МБОУ ДО ДООЦ №1.

Самообследование МБОУ ДО ДООЦ №1 проводится рабочей группой по проведению самообследования (далее - рабочая группа).

Рабочую группу возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность.

Председателем рабочей группы является директор учреждения. Рабочая группа сформирована из числа сотрудников учреждения. Состав членов рабочей группы утвержден Приказом директора № 10-П от 05.04.2024 года.

Председатель - Н.В. Югова - директор.

Члены рабочей группы:

Варфоламеева Ю.А. - педагог дополнительного образования, методист;

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2024 года.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования учреждения рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности и отчетах МБОУ ДО ДООЦ №1 за отчетный период.

## 4. Оценка организации учебного процесса 4.1

### 4.1 Правовое обеспечение учебного

#### процесса

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДООЦ №1 (далее - Центр) строится с учетом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения России от 16.09.2020 г. № 500 [«Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»](#);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 [«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»](#);

- Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 г. (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД);

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от



03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Устав учреждения.

## **4.2 Режим работы учреждения**

Обучение в центре ведется на русском языке.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Для центра установлен режим работы шестидневный, с 9.00 до 20.00 ежедневно для детей старше 16-ти лет до 21:00, нерабочие дни - воскресенье, праздничные дни. В летнее время центр открывает в установленном порядке летнюю площадку.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно.

Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа для детей от 7 лет до 18 лет - 45 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

## **Расписания занятий**

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в центре проводятся с понедельника по субботу, кроме воскресенья и праздничных дней.

В летний период производилась организация досуговой деятельности в рамках реализации межведомственной программы «Развитие летней детской занятости и досуга детей в городе Красноярске». Летнюю площадку «Вот какое наше Лето» посетило 75 обучающихся, от 6 до 12 лет. В рамках летней площадки педагогами проводились занятия всех направленностей и мероприятия для детей. Обучающиеся охотно посещают летнюю площадку, родители заинтересованы летним досугом детей.

### 4.3 Прием и отчисление обучающихся

МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляет прием детей:

- поступающих на начальные этапы обучения в соответствии с требованиями к возрасту детей, обусловленными образовательной программой и Уставом;
- переведенных из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- не прошедших начальный этап подготовки, но на момент приема отвечающих по возрасту нормативным требованиям к зачислению на начальный этап обучения;
- на этапы углубленного обучения, имеющим подтверждения о прохождении соответствующего предварительного обучения и подготовки.

Основанием для приема детей в ДООЦ №1 и зачисления их в образовательные объединения (учебные группы) является заявление родителей (законных представителей). Заявления родителей принимаются через систему «Навигатор» дополнительного образования Красноярского края.

При приеме в образовательные объединения спортивно-физкультурной направленности и хореографии необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Отчисление обучающихся ДООЦ №1 производится в следующих случаях:

- переход обучающегося в другое образовательное учреждение для продолжения обучения;
- прекращение отношений между ДООЦ №1 с одной стороны и родителями несовершеннолетних детей (законных представителей) или же совершеннолетними детьми, обучающимися в ДООЦ №1 по инициативе родителей (законных представителей);
- окончания обучающимся полного курса обучения.

В соответствии с муниципальным заказом на 2023 год обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет - **1752** человека.

С каждым годом количество обучающихся по персонифицированному учету финансирования возрастает.

Целевая модель позволяет обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приводит к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

Дети, обучающиеся в ДООЦ №1, имеют право обучаться одновременно в нескольких образовательных объединениях по двум программам.

#### **4.4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс Центра дополнительного образования детей осуществляется на основе учебного плана и программно - методического материала. Учебный план соответствует программе деятельности Центра и раскрывает последовательность ее осуществления, в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания образовательной программы.

Учебный план учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБОУ ДО ДООЦ №1;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Правила персонифицированного учета финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана дополнительного образования детей.

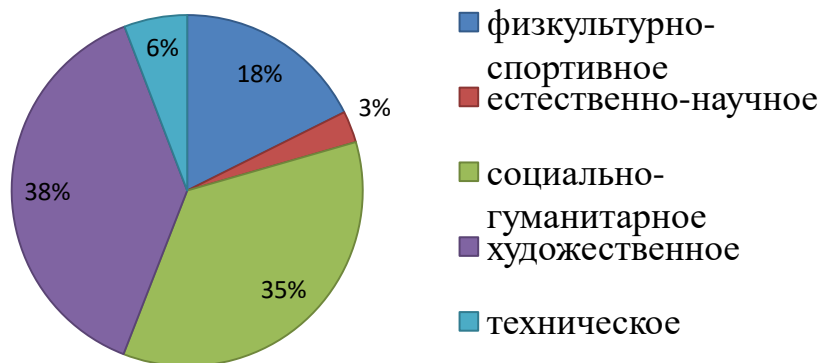
В организационную структуру МБОУ ДО ДООЦ №1 входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия, лаборатория, ансамбль и др.).

## Формы организации образовательного процесса

форма	Количество программ	Количество групп
		<b>119</b>
Секция	1.Каратэ (Фудокан, каратэ-до)	12
	2.Калейдоскоп движений	2
	3. джиу-джитсу (борьба)	4
Студия	1.Изобразительное искусство («Студия ИЗО», «Мы рисуем», «Креативный скульптор», «Волшебная кисть»)	10
	2. Мюзикл, Вокал («Звонкие голоса», «Поём вместе», «Пение под гитару», «Музыкальные ступеньки»)	7
	3. Театр («Театральная студия», «Актерское мастерство»)	4
Коллектив	1.Хореография («Хореография», «Основы хореографии», «Брейк-данс», «Азбука танца»)	37
	2. Игра на музыкальных инструментах («Юные флейтисты»)	2
Школа	1. Подготовка к школе («Золотой ключик», Чудо детство «Словолодочки», «Развивайка»), Ччч«22«Чудодетство»	10
	2. Русский язык («Грамотеи», «Родной язык», «Русский как иностранный»)	5
	3. «Английский язык» («Веселый английский», «Английский для малышей»)	5
	4. «Шаги в науку».	2
	5. «Мы разные - мы вместе»	2
	6. «Проектируем свое будущее»	3
	7. «Мир без границ»	2
	8. «Компьютерный мир»	2
	9. «Легоконструирование»	2
Мастерская	1. Творчество («Творческая мастерская», «Арт - терапия»)	3
Клуб	1. Клуб патриотического воспитания «Я - Патриот»	3
	2. «КВН»	2

В МБОУ ДО ДООЦ №1 работает 119 объединений по 5 направлениям: художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое. В Центре реализуется 34 основные образовательные общеразвивающие программы и 6 дополнительных платных образовательных программ.

### Соотношение программ по направлениям в 2023-2024 уч. г.



Основную долю обучающихся составляют воспитанники художественной направленности, видна тенденция на увеличение контингента в данном направлении. В центре функционируют несколько танцевальных коллективов. Художественному танцевальному коллективу «Эдельвейс» в 2020 году присвоено звание «Образцовый танцевальный коллектив». На базе школы №30 четвертый год работает танцевальный коллектив, который успешно развивается и привлекает в свои ряды новых обучающихся.

Увеличилось количество обучающихся по программе «Изобразительное искусство». Стало больше детей на программах «Брейк-данс» и «Хореография».

Среди родителей популярна программа «Подготовка к школе», так, по сравнению с предыдущим годом, заметно увеличилось количество групп и обучающихся по данной программе.

Начинает активно развиваться техническое направление. Второй год реализуется программа «Компьютерный мир». Пополняется материальнотехническая база.

Направление естественно- научной области представлено одной апробированной и хорошо зарекомендовавшей себя программой. В будущем планируется разработать и реализовать новые программы в данном направлении, увеличить количество обучающихся.

Популярны среди детей и родителей программы физкультурно-спортивной направленности, такие как «Каратэ-до», «Джиу-джитсу».

Наибольшим спросом в 2023 году пользовались программы социально-гуманитарной и художественной направленности. Это связано с тем, что эти направления представлены широким спектром разнообразных программ для развития обучающихся.

В целом, увеличился набор детей, что показывает охват детей персонифицированным учетом, заинтересованностью родителей в образовательных программах, доступностью дополнительного образования.

пользуется художественное направление (в частности, хореография). В платных группах обучается 48 человек, что больше, чем в 2022 году на 6 человек. Успешно реализуются следующие программы: «Азбука танца» «Волшебная кисть», «Развивайка», «Чудо детство», «Музыкальные ступеньки», «Мир логики». Занятия проводят квалифицированные педагоги, пополнена материально-техническая база, используется современный дидактический и методический материал. Программы разработаны в соответствии с запросами родителей. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Приоритетным в работе МБОУ ДО ДООЦ №1 является **социальное партнерство**. Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса учреждение организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования:

- Государственный центр народного творчества Красноярского края;
- Культурный фонд «Алые паруса» Санкт-Петербурга.
- КГБУ СО «Центр семьи «Октябрьский»;
- КГАУ «Дом офицеров»;
- Школа №21.

Ведется совместная деятельность в условиях реализации ФГОС, по интеграции основного и дополнительного образования. С данными образовательными учреждениями заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества и получена лицензия на ведение учебных занятий на территории образовательного учреждения. В 2023 году центр реализовал дополнительные программы на базе следующих образовательных учреждений:

- общеобразовательные школы: №4, №12, №30, №32, №18;
- гимназия: №8;
- лицей: №1.

#### **4.5 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий и материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Все программы по направлениям являются модифицированными. Программы выставлены на сайте Навигатора дополнительного образования Красноярского края.

требованиям к содержанию и техническому оформлению. Переработанные и скорректированные программы ориентированы на 2, 3, 4 года обучения, для того, чтобы обучающиеся могли получить более глубокие знания и практические умения, достичь высокого уровня освоения.

Все реализуемые программы прошли экспертную оценку. Рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО ДООЦ №1.

Программы разработаны и реализуются с учетом материалов Красноярского стандарта качества образования. Программы рассчитаны на достижения личностных результатов:

- любознательность;
- самостоятельность;
- активность;
- самоопределение;
- коммуникабельность;
- коммуникативность;
- самосознание;
- самоопределение.

метапредметных результатов:

- выстраивание взаимоотношения с другими детьми;
- адекватное оценивание своей работы;
- умение пользоваться полученными знаниями;
- формирование правильного круга общения;
- самостоятельное целеполагание, с планированием действий и этапов работы для достижения результата;
- умение анализировать собственные действия;
- самоопределяться в ситуации выбора;
- владение методами самоконтроля.

Достоинство той или иной программы включает такие позиции, как:

- формирование основы национальной культуры: «Хореография», «Основы хореографии», «Мюзикл»; «Актерское мастерство», «Творческая мастерская», «Изобразительная студия»;
- реализация гражданско - патриотического направления воспитания личности ребенка прослеживается во всех программах, но основным рычагом привития качеств гражданско - патриотического сознания являются программы «Я - патриот», «Мы разные - мы вместе»;
- включение в научно - исследовательскую деятельность «Шаги в науку»; «Английский язык», «Проектируем свое будущее»;
- социализация обучающихся - программы «КВН», «Арт - терапия»; подготовка к школе «Золотой ключик»;
- профессионально - ориентируют программы «Творческая мастерская», «Театральная студия», «Юные флейтисты», «Изобразительная студия», вокальная студия «Звонкие голоса».
- на воспитание физических, морально- этических и волевых качеств, повышение уровня физической культуры, воспитание потребности к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх направлены такие программы как: «Каратэ», «Калейдоскоп движений», «Джиу-джитсу», «Борьба», «Фудокан».

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ  
МБОУ ДО ДООЦ №1, реализуемых в 2023г.**

№	Название программы	Система оплаты	ФИО преподавателя	Возраст	Уровень	Срок реал.	Кол-во часов.
1	Каратэ-до	ПФДОД	Глушан М.Д. Догадаев О.Н. Веракса А.М. Фризин Д.А.	6-17	Базовый продвинутый	5	108
2	Фудокан	бюджет	Глушан М.Д. Веракса А.М. Догадаев О.Н., Фризин Д.А.	7-17	базовый	1	108
3	Джиу-джитсу	ПФДОД	Трощенко С.В.	7-17	Базовый продвинутый	4	108
4	Борьба	бюджет	Трощенко С.В.	7-17	базовый	1	108
5	Калейдоскоп движений	бюджет	Джафаров Н.С.	5-6	стартовый	1	108
6	Брейк-данс	ПФДОД	Джафаров Н.С.	5-14	Стартовый базовый	3	108
7	КВН	ПФДОД	Куваева Т.А.	10-17	базовый	4	144
8	Родной язык	бюджет	Готовчикова Е.Ю.	12-16	базовый	1	144
9	«Грамотеи»	ПФДОД	Готовчикова Е.Ю.	14-17	базовый	2	144
10	Подготовка к школе «Золотой ключик»	ПФДОД	Балайтис О.А. Плещач М.М. Чепкова Е.Ф.	6-7	стартовый	1	144
11	Арт-терапия	бюджет	Балайтис О.А.	5-7	стартовый	1	144
12	«Я-патриот»	ПФДОД	Потапов С.В. , Балайтис О.А.	10-17	продвинутый	3	144
13	Английский для малышей	ПФДОД	Осетрова Е.В.	5-9	стартовый базовый	4	144
14	Веселый английский	бюджет	Осетрова Е.В.	7-14	стартовый	1	144
15	Словолодочки	ПФДОД	Чепкова Е.Ф.	5-7	стартовый	1	72
16	Мюзикл	бюджет	Варфоломеева Ю.А. Коркина-Лунева А.И.	5-7	стартовый	1	216
17	Поем вместе	бюджет	Варфоломеева Ю.А	5-17	стартовый	1	108
18	Творческая мастерская	бюджет	Снегирева М.П.	5-8	стартовый	1	108
19	Студия изобразительного искусства	ПФДОД	Баган Т.А. Снегирева М.П.	6-12	Стартовый базовый	3	108
20	Мы рисуем	бюджет	Баган Т.А. Снегирева М.П.	5-12	Стартовый базовый	1	108
21	«Актерское мастерство»	бюджет	Снегирева М.П.	5-8	стартовый	1	108
22	Театральная студия	ПФДОД	Будовая Ю.В.	7-11	базовый	2	108
23	«Звонкие голоса»	ПФДОД	Семенова И.И. Варфоломеева ЮА.	6-18	стартовый базовый продвинутый	2	108



24	«Юные флейтисты»	ПФДОД	Семенова И.И.	7-10	базовый	3	108
25	Хореография	ПФДОД	Дунаева О.А. Асриева Н.Г. Лукина А.В Коркина- Лунева А.И.,Крайтор Д.В,	5-14	Стартовый Базовый продвинутый	4	108
26	Основы хореографии	бюджет	Дунаева О.А. Асриева Н.Г. Лукина А.В Коркина- Лунева А.И.,Крайтор Д.В.	5-17	стартовый базовый	1	108
27	Шаги в науку	бюджет	Куваева Т.А.	14-17	базовый	2	108
28	Русский язык как иностраный	ПФДОД	Балайтис О.А.	7-15	стартовый	2	144
29	Мы разные - мы вместе	бюджет	Будовая Ю.В, Семенова И.И.	7-17	Стартовый базовый	2	144
30	Проектируем свое будущее	бюджет	Варфоломеева Ю.А	7-11	стартовый	1	144
31	Мир без границ	ПФДОД	Деминова Е.Б.	10-16	стартовый	1	144
32	Компьютерный мир	бюджет	Плескач М.М.	5-10	стартовый базовый	2	144
33	Легоконструирование	ПФДОД	Деминова Е.Б.	5-7	стартовый	1	108
34	Волшебная кисть	Платные услуги	Баган Т.В.	7-12	стартовый базовый	1	32
35	Азбука танца	Платные услуги	Асриева Н.Г.	6-11	стартовый базовый	1	32
36	Мир логики	Платные услуги	Балайтис О.А.	5-6	стартовый базовый	1	32
37	Музыкальные ступеньки	Платные услуги	Плескач М.М., Асриева Н.Г.	5-6	стартовый базовый	1	32
38	Развивайка	Платные услуги	Чепкова Е.Ф.	4-6	стартовый базовый	1	32
39	Чудо детство	Платные услуги	Варфоломеева Ю.А	4-5	стартовый базовый	4	128

В Центре разработан и реализуется совместно с СОШ №21 социальный проект по обеспечению прав детей - мигрантов на доступное и качественное образование «Мы разные - мы вместе», котором задействован 128 обучающихся. В проекте участвуют дети Красноярска и дети-мигранты, прибывшие в Россию из разных стран ближнего зарубежья, такие как Армения, Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан.

Целью данной программы является реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов. Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.

В проекте задействованы и реализуются несколько дополнительных образовательных программ, такие как «Русский язык как иностранный», «Мир без границ», «Английский язык», «Мы разные - мы вместе». В рамках проекта проводятся различные мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в обществе.

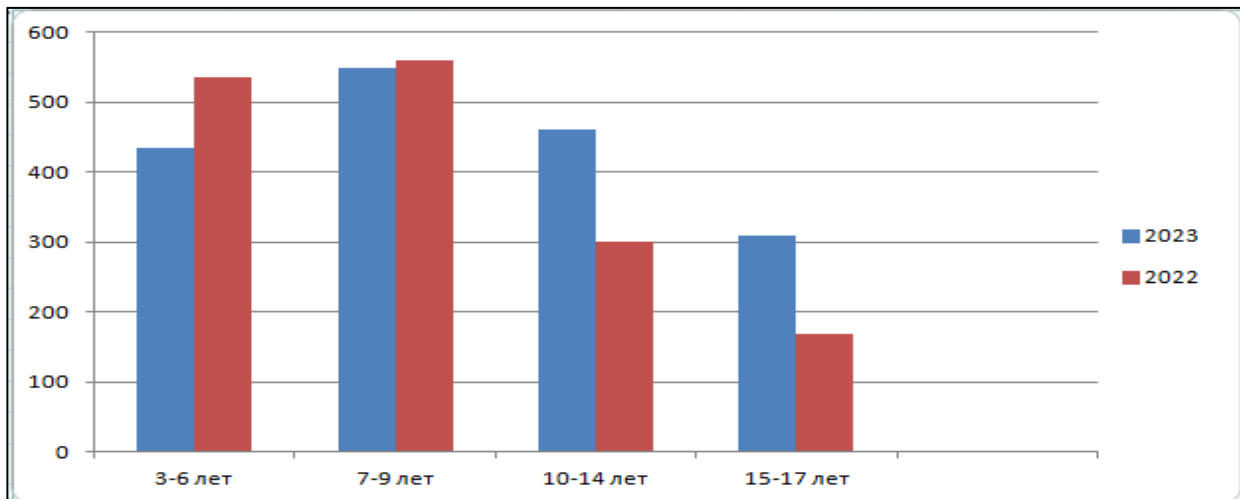
Активно развивается техническое направление: открыт компьютерный класс, пополнена материально-техническая база. Реализуются дополнительные образовательные программы «Компьютерный мир» и «Легоконструирование».

#### 4.6 Возрастной состав обучающихся

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Возраст	Численность обучающихся	
	2023 г	2022 г
3-6 лет	434	536
7-9 лет	548	559
10-14 лет	460	301
15-17 лет	310	169
<b>Итого:</b>	<b>1752</b>	<b>1523</b>

Отмечаем, что в 2023 году выросла численность обучающихся в возрастном диапазоне 10-14 лет и 15-17 лет, что соответствует плану увеличения охвата детей. Кроме того, очевидно, что больше 50% от количества обучающихся составляют дошкольники и дети младшего школьного возраста. Это связано с предложением дополнительных образовательных услуг со стороны учреждения. Большое количество программ предоставлено именно для обучающихся такой возрастной категории.



## Соотношение количества обучающихся и их возраста в 2022 и 2023 г

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что в дошкольном и младшем школьном возрасте девочки и мальчики одинаково проявляют интерес к занятиям. Доминирование девочек в подростковом возрасте 10-14 лет, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки. В возрасте 15-17 лет среди обучающихся преобладают мальчики, что соответствует направлению программ спортивно-физкультурной направленности и военно-патриотического воспитания.

### 5. Самооценка воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы МБОУ ДО ДООЦ№1:

создание условий для воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей.

Воспитательная деятельность ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, а также в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете и вводится в действие приказом директора.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса: использование здоровьесберегающих образова-

тельных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах; а также при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны;
- формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Неоценимую роль в воспитательном процессе играет участие родительской общественности. Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «День открытых дверей» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

Организуя работу с родителями учащихся объединений, учреждение учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра. Учреждение ставит перед собой задачи:

- учитывать мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлекать родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) при разрешении кризисных ситуаций;
- проводить совместные мастер-классы с родителями (законными представителями).

Для повышения качества образовательных услуг в Центре 3 раза в год проходит анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности образовательными услугами.

В спортивно-оздоровительном направлении также ведется активная работа: проводятся спортивные соревнования по спортивным играм, каратэ, джиу-джитсу, борьбе и др. Проводится большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию

творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Творческие коллективы и объединения являются активными участниками городских, международных и российских конкурсов. Хореографический ансамбль «Эдельвейс» неоднократно становился победителем и призером. Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся программы «Творческая мастерская» и «Изобразительное искусство».

Большое внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию. Обучающиеся программы «Я - патриот» являются постоянными участниками мероприятий патриотического направления, ежемесячно проводят межгрупповые соревнования по сборке и разборке оружия, строевой подготовке. Обучающиеся из Клуба веселых и находчивых являются одной из лучших команд в школьной лиге КВН города Красноярска.

Большая часть обучающихся стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда педагога дополнительного образования и уровня подготовки обучающихся. Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения обучающимися знаний, умений, навыков творчества;
- участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- динамика роста индивидуальных показателей творческих способностей обучающихся.

Используя различные методы и методики, педагог отслеживает и фиксирует уровень освоения программы обучающимися.

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- входная аттестация проводится в сентябре;
- промежуточная аттестация в декабре;
- итоговая аттестация в мае;

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах: выставки, смотры, конкурсы, соревнования, турниры, показ спектакля, защита творческих работ, тесты, собеседование, концерты.

Параметры и критерии обосновываются в каждой образовательной программе в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

В промежуточной аттестации приняли участие обучающихся МБОУ ДО ДООЦ №1 из 119 групп дополнительного образования.



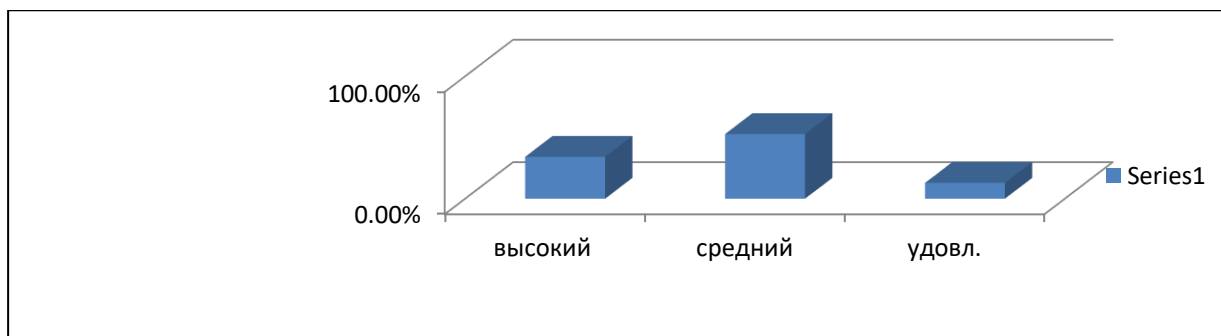
В процессе промежуточной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- личностное развитие обучающихся.
- определение степени сформированности<sup>TM</sup> практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы.
- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;
- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

По каждой группе обучающихся составлен протокол результатов промежуточной аттестации, в котором фиксируются критерии оценки, список обучающихся и итоговая оценка (заключение).

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по 4-х уровневой системе: «высокий уровень», «хороший», «удовлетворительный», «неудовлетворительный». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося, ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

## Уровень освоения образовательных программ в 2023-24 уч г при промежуточной аттестации



На конец 2023 года в Центре обучалось 1752 человека. Из них все обучающиеся приняли участие в аттестации, т.е. 100%. Из представленной диаграммы видно, что с каждым годом растет качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, и снижается процент обучающихся с «неудовлетворительным» уровнем подготовки.

Таким образом, промежуточная аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень результативности реализации дополнительных программ в учреждении, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

### 6.3. Участие в мероприятиях различного уровня

#### Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность. Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в 2023 году строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, а также в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, фестивали, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Стабильные результаты участия в мероприятиях разного уровня в 2023 году показали, что 858 обучающихся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров различных уровней:

№	Мероприятие	Направленность Мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>			

1	«Зажигаем звёзды» Международный творческий фестиваль- конкурс	художественная	Образцовый ансамбль «Эдельвейс» Лауреат 1 степени
2	Олимпиада по математике Колесо истории	Естественно- Научная	3 место
3	Лига эрудитов- 4 (онлайн)	Социально- гуманитарная	Диплом I степени
4	15 международная олимпиада «Интеллектуал»	Социально- гуманитарная	Участие
5	20 международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Естественно- научная	Победитель 3 степени
6	Международный конкурс по математике и информатике «римская система счисления» для учеников 1-6 классов	Естественно- научная	Победитель 3 место
7	Интернет-олимпиада по музыке за 2 класс, октябрь 2023г.	художественная	Дипломы победителей 1, 2 и 3 место
8	Интернет-олимпиада по музыке «Музыка в семье муз», ноябрь 2023г.	художественная	Дипломы победителей 2 и 3 место
9	Интернет-олимпиада по музыке для 1 класса декабрь 2023г.	художественная	Диплом победителя 1 место
10	Интернет-олимпиада по музыке «В мире музыки» январь 2024г.	художественная	Дипломы победителей 1, 2 место
11	I Международный конкурс «Сталинградская битва»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат I степени
12	Международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат I степени
13	Международный хореографический конкурс «Капель»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат II степени(4 диплома)
14	196-й Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов «Адмиралтейская звезда»	художественная	«Эдельвейс»  Лауреат II степени , Лауреат III степени
15	XXIV Международный фестиваль- конкурс "Рождественские звезды" г. Москва	художественная	«Эдельвейс» Лауреат II степени гр 2. Лауреат II степени гр3 Диплом номинанта. Лауреат 3 степени - гр 4
16	I Международный конкурс «Сталинградская битва»	Художественная	«Эдельвейс» Лауреат 1 степени



17	Международный Фестиваль-Конкурс DIPLOMA Планета Искусств	Художественная	«Эдельвейс», группа 6 Лауреат 1 степени,
18	Международный фестиваль-конкурс "Планета искусств" г. Санкт-Петербург (ОЧНО)	Художественная	ГРАН-ПРИ, Лауреат I степени, Лауреат II степени, Лауреат III степени
19	Международный конкурс фестиваль хореографического искусства «Московские звезды»	художественная	«Эдельвейс» Гран-При (2 диплома) Лауреат I степени (3 диплома)
20	XI Международный грантовый хореографический конкурс «Виват, Победа»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат I степени, Лауреат II степени Лауреат 3 степени
21	Международный фестиваль «Созвездие талантов»	художественная	Лауреат I степени (2 диплома)
22	Международный фестиваль «Планета искусств»	художественная	«Эдельвейс» Гран-При, Лауреат I степени (2 диплома), Лауреат 2 степени
23	Международный фестивале IX EURASIACUP в г. Стерлитамаке 12-16.10.2023г. Дзю-Кумитэ	Физкультурно-спортивная	2 место
24	Открытый «Кубок мира» по фудокан, г.Иваново	Физкультурно-спортивная	Диплом 2 место - Командное ката, Диплом 2 место -
<b>Всероссийский уровень</b>			
25	Турнир по Всестилевому Каратэ «Крылья Победы» г. Санкт-Петербург	Физкультурно-спортивная	Дипломы 2 и 3 степени
26	Интернет-викторина по музыке для 4 класса,	художественная	Диплом победителя 1 место
27	Межрегиональный чемпионат по уличным танцам «Алхимия» Crew vs crew	Физкультурно-Спортивная	Диплом 1 места
28	Всероссийские соревнования по «Брейк-данс» «Джем для всех 8»	Физкультурно-спортивная	Диплом участия
29	Всероссийские соревнования по «Брейк-данс» «Инспирейшин»	Физкультурно-спортивная	Диплом участия
30	Всероссийский проект юных талантов	Художественная	Диплом участия
31	IV Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками»	Художественная	«Эдельвейс» Лауреат III степени, Диплом I степени
32	I Всероссийский конкурс музыкально – художественного творчества «Национальное достояние России»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат I степени

33	III Всероссийский конкурс современной хореографии «Лестница в небо»	художественная	«Эдельвейс» 2 Диплома I степени
34	Всероссийский патриотический конкурс «Родина»	художественная	«Эдельвейс» Гран-При
35	Всероссийский патриотический конкурс «Родина»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат II степени
36	Всероссийский хореографический летний проект «Dansekreatiff»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат II степени
37	Всероссийский хореографический летний проект «Dansekreatiff»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат III степени
38	Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Сокровища Нации»	художественная	«Эдельвейс» Гран-При
39	Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Сокровища Нации»	художественная	«Эдельвейс» Лауреат I степени (8 дипломов)
40	Первенство России по Джиу-джитсу	Физкультурно-спортивная	Участие
41	День рождения Синегривого Льва ФК "Зенит"	художественная	2 диплома участника
42	23 Всероссийский региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	художественная	«Эдельвейс», 2 лауреата 2 степени
43	9 Всероссийский конкурс-выставка худ. творчества для учреждений доп. образования «Багульник»	художественная	2 Диплома 2 места
<b>Краевой уровень</b>			
44	«Красота Сибири» в рамках праздника цветов « Сибирский первоцвет»	художественная	Диплом 2 степени
45	Открытый краевой поэтический конкурс «Слово»	художественная	Диплом 1 степени
46	IV открытом краевом турнир по каратэ	Физкультурно-спортивная	Диплом участника и диплом 2 места
47	Краевой чемпионат по «Брейк- тансу» «Cosmo SAM»	Физкультурно-спортивная	Участие - 1 диплом
48	Первенство Новосибирска по всеститлевому Каратэ	Физкультурно-спортивная	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени
49	Краевой чемпионат по «Брейк- тансу» Evo Batle	Физкультурно-спортивная	Участие - 4 диплома
50	XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	художественная	Эдельвейс Два I места

51	Проект "История одной достопримечательности " (очное)	Социально-гуманитарная	12 участников
52	XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	художественная	Диплом абсолютного победителя
53	Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество!»	художественная	Лауреат I степени
54	Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество!»	художественная	Лауреат II степени
55	Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество!»	художественная	Лауреат III степени
56	Краевой АРТ-Парад «Ритмы Сибири»	художественная	Диплом 3 степени
57	Краевой конкурс «Пульс времени»	художественная	Диплом I степени, 2 Диплома 2 степени, 1 диплом лауреата
58	Движение КВН красноярского края «Школьный дивизион» Молодежный центр г.Назарово	Социально-гуманитарная	Диплом победителя
59	«Джем Раскрытие» сентябрь	спортивная	Участие
60	«Джем Раскрытие» ноябрь	спортивная	Участие
61	«Хип хоп Настройка 2023»	спортивная	Участие
62	Чемпионате и Первенстве Красноярского края по Восточному боевому единоборству	спортивная	3 место
63	IV открытый краевой турнир по карате (версия WКС)	Спортивная	участие
64	Первенство Красноярского края по Джиу-джитсу	Спортивная	1 место- 6 шт., 2 место- 3 шт., 3 место- 2 шт.
65	Первенство сибирского федерального округа по Джиу-джитсу	Спортивная	участие
<b>Городской уровень</b>			
66	Городской конкурс хореографического искусства «Танцевальный MIX»	художественная	«Эдельвейс»Лауреат II степени (3 диплома) Лауреат III степени (3 диплома)
67	15 городской фестиваль художественного творчества «Колесо фортуны»	Художественная	«Эдельвейс» Лауреат II степени
68	Городской конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	художественная	2- 1 места 2- 3 места 1-2 место
69	Городской конкурс художественного творчества «Рождественский Серпантин»	художественная	5 победителей +1 участие
70	Городской конкурс художественного творчества «Подснежник-2023»	художественная	2-1 места 3-2 места 2-1 места

71	Городской конкурс художественного творчества «Малышок»	художественная	2 место
72	Городской творческий фестиваль «Герой нашего времени»	Социально-гуманитарная	Участие - 9 дипломов
73	Городские соревнования по Брейк-дансу «Evo battle»	Физкультурно-спортивная	Участие
74	Городские соревнования по Брейк-дансу «Хип хоп Настройка 2023»	Физкультурно-спортивная	Участие
75	XV районного открытого турнира по Всестилевому каратэ «КУБОК СЕВЕРА»	Физкультурно-спортивная	Диплом 1 степени
76	Всероссийский этап чемпионата сочинений «Своими словами»	Художественная	2 диплома участника
77	«Почитай мне книжку» - городской фестиваль семейного чтения	Художественная	2 диплома участника
78	«О родине замолвим слово» Конкурс чтецов	Социально-гуманитарная	1 место, 2 место
79	Первенство города Красноярска по Джиу-джитсу	Физкультурно-спортивная	Участие
80	Открытый клубный турнир по Каратэ «Магма»	Физкультурно-спортивная	Диплом 2 место
<b>Районный уровень</b>			
81	Районный спортивный турнир «Кубок Севера»	физкультурно-спортивная	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
82	Районный художественный конкурс «Лучшая карнавальная маска»	художественная	Диплом 1 место
83	" Семейный вернисаж"	художественная	12 Участников
84	«Новогодний калейдоскоп»	художественная	6 участников
85	«Новогодняя игрушка»	художественная	участие
86	16 открытый районный турнир по стилевому каратэ «Кубок Севера»	физкультурно-спортивная	1 Диплом 3 место 3 Диплом 2 места 4 Диплома 1 места.

### Достижения по направлениям в 2023 году

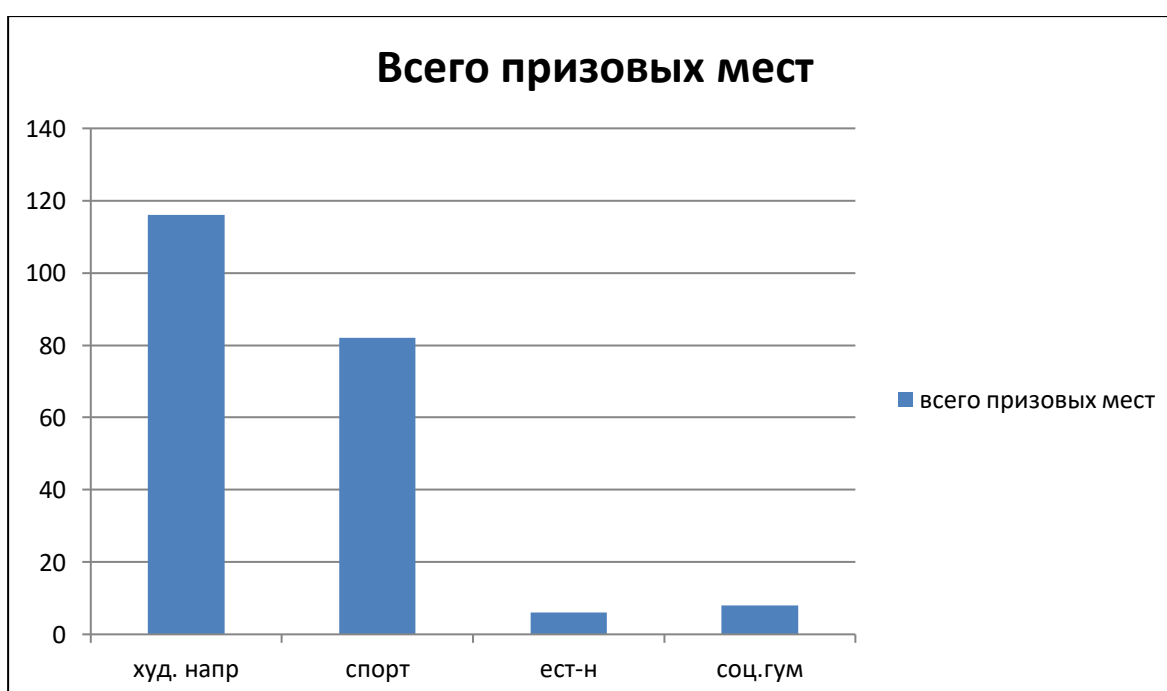
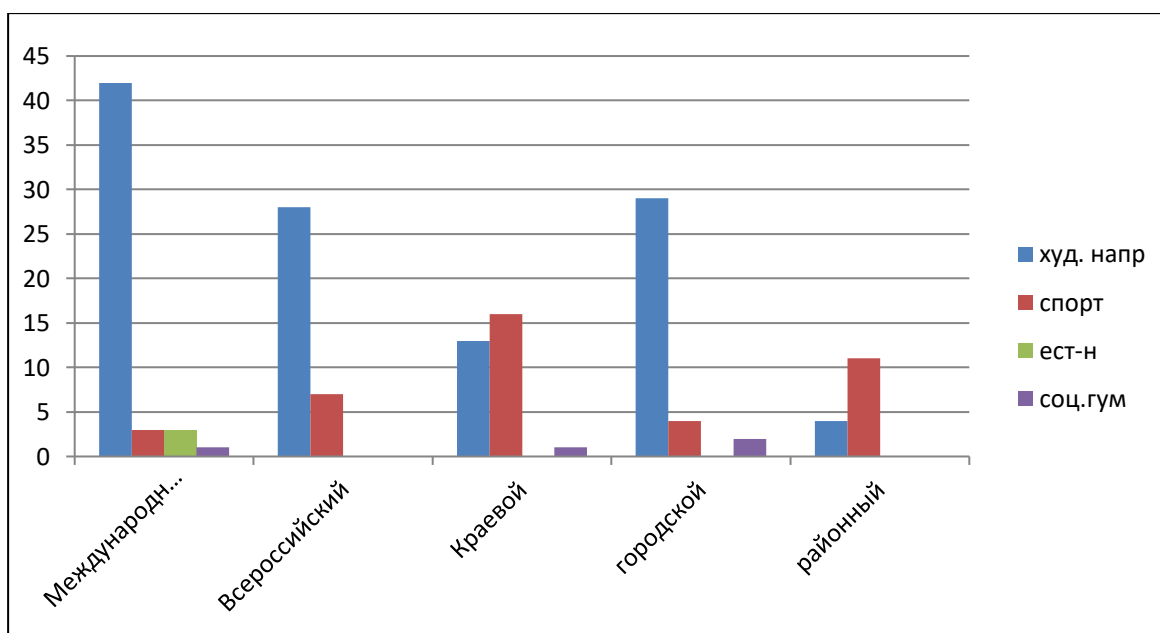
**Победители**- 1 место: 56 мест. Из них: в групповом соревновании - 41места ( 201 обучающихся), в индивидуальном первенстве - 15мест.

**Победителей/призеры (1-3 места)** - всего - 164 места (618человек).

Всего участников на уровнях от городского до международного: 858чел.

	худ. Напр. /приз.мест	Спорт/приз.мест	ест- н/приз.мест	соц.гум/приз.мест
Международный	42	3	3	1
Всероссийский	28	7	0	0
Краевой	13	16	0	1
городской	29	4	0	2
районный	4	11	0	0
всего призовых мест	116	41	3	4

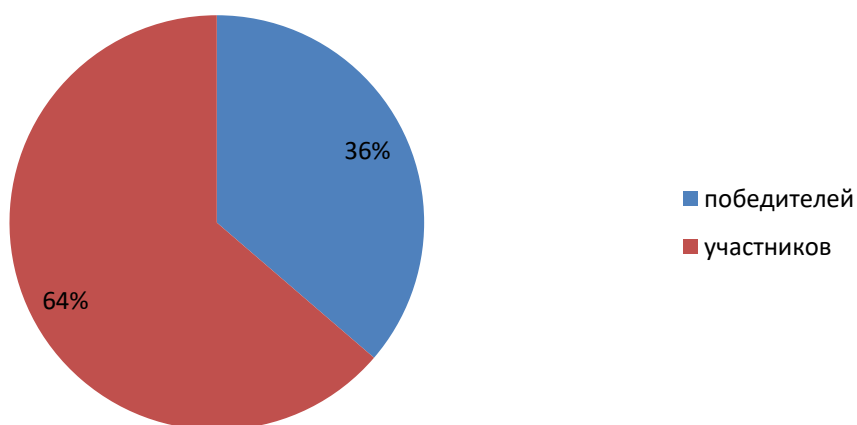
### Соотношение достижений по уровням проведения и направлениям



### Соотношение победителей по направлениям в групповых соревнованиях/конкурсах



### Соотношение призеров и участников мероприятий



Вышеприведенные данные показывают, что основные достижения приходится на программы художественной направленности, социально-гуманитарного направления и физкультурно-спортивной направленности.

### **Участие в мероприятиях различного уровня**

В художественном направлении преобладало участие образцового художественного ансамбля современного танца «Эдельвейс» в мероприятиях международного и всероссийского уровня, что свидетельствует о многолетней плодотворной работе и стабильном составе коллектива. Другие коллективы художественного направления показывают результат ниже, в связи с недавним образованием и новым набором обучающихся.

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях. Все мероприятия проводились с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Интересно отметить, что согласно полученным данным (см. диаграмма на стр.29), из призовых мест участия преобладающими оказались: международный, городской и всероссийский уровень, что свидетельствует, на наш взгляд, о целеустремленности педагогов и обучающихся.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования, в МБОУ ДО ДООЦ №1 разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБОУ ДО ДООЦ №1 организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования, принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся),
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качество профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований:

- создание формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
- составление аналитических справок.
- подготовка рекомендаций для педагогов
- систематизация данных мониторинга, создание база данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направлениям: техническая, социально-педагогическая, художественная, спортивная и естественно-научная направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга;
- определены необходимые параметры проведения мониторинга, критерии для определения личностный и межличностных показателей (общие для всех программ, предметные - каждый педагог разрабатывает сам)
- разработана единая формы фиксации результатов мониторинга и систематизация результатов мониторинга
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов)
- обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Администрацией в течение года осуществлялся внутренний контроль (предварительный, текущий, итоговый) в соответствии с планом по следующим направлениям:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль образовательных результатов;
- контроль качества преподавания и использования современных технологий;
- тематический контроль:
- контроль выполнения образовательных программ;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся.

По плану внутреннего контроля осуществляется текущий контроль работы педагогов дополнительного образования и объединений, где рассматриваются следующие вопросы: наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, ведение документации, работа по расписанию, выполнение программного материала.

Проводится подробный анализ всех мероприятий городского и районного масштаба, составляются отчетные аналитические справки с учетом указанных замечаний и предложений.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт Центра: <https://dooc1.ru/> На сайте размещена вся необходимая информация о деятельности Учреждения.

Совершенствование системы оценки качества позволяет:

- обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги;



- развитие образовательной и методической деятельности;
- мотивации работников Учреждения;
- конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

## 8. Кадровая укомплектованность

**8.1. Кадровый потенциал.** Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации

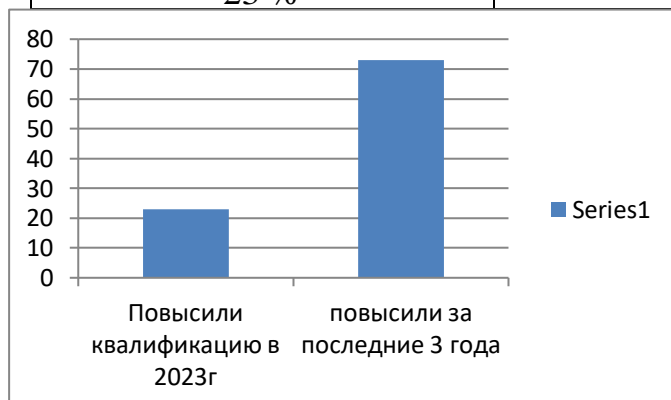
В 2023 году ДООЦ №1 укомплектован педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным персоналом.

Общее количество педагогических сотрудников	<i>Молодых специалистов</i>	<i>Педагогический стаж</i> Свыше 5 лет
44	1	12чел

Должность	Всего человек	Штатных сотрудников	Совместителей
ПДО	25	68%	32%
ПДО+методистов и педагогов-организаторов	44	48%	52%

## 8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Повысили свою квалификацию в 2023 учебном году	Педагогические работники, прошедшие за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности
23 %	73 %



<i>Образование педагогических сотрудников</i>		
Общее количество педагогических сотрудников	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
44 чел	37 чел	7 чел
<i>Квалификационные категории основных педагогических сотрудников</i>		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
14 человек	11 человек	9 чел

1 педагог - заслуженный педагог Красноярского края.

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности.

**Квалификационная категория педагогических сотрудников**

**Образование педагогических сотрудников**



### 9.1. Оценка учебно - методической деятельности

Методическая работа в ДООЦ № 1, это целостная взаимосвязанная система, включающая в себя действия, мероприятия, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога дополнительного образования, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Педагогический коллектив совместно работает над одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в рамках федерального проекта [«Успех каждого ребенка»](#) национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024

29

году охвата до 80% детей программами дополнительного образования и введение персонифицированного учета детей.

Работа в методическом объединении по направлениям построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность системно и полноценно проявлять свой интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы. В наших методических объединениях хорошо прижилась такая форма работы, как взаимное посещение занятий и мероприятий с обязательным анализом, что позволяет творчески контролировать уровень преподавания и одновременно повышать квалификацию педагогов. Обсуждаются актуальные проблемы образования и воспитания детей, самоанализ деятельности педагога, осуществляется обмен технологиями работы над дополнительной образовательной программой, что обеспечивает единство коллектива, развивает педагогическое творчество и инновационную культуру педагога.

Проводятся индивидуальные консультации с молодыми педагогами по различным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, по разработке учебно-методической документации и методических материалов. Привлекаются к участию в мастер-классах, посещению открытых занятий, семинаров, методических практикумов опытных педагогов. Хорошо спланированная система наставничества для начинающих педагогов помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с обучающимися и их родителями.

В 2023 учебном году Центр продолжает участвовать в реализации проекта «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края». Методическое объединение ведет организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в центре; обеспечивает наполнение Навигатора в системе дополнительного образования детей, проводит информационную кампанию среди педагогов, родителей и детей по продвижению мероприятий (выбор программ, запись на программы, получение сертификата ПФДОД) в региональном информационном портале Навигатор. Педагоги осваивают базовые функции автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Выявлены, сформированы и распространены лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Разработаны востребованные дополнительные общеобразовательные программы (оформлены в соответствии с нормативными требованиями) направленные на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Методическая тема 2023 учебного года - *Формирование системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.*

**Цель методической работы:** система непрерывного актуального развития педагога, совершенствования моделей методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение профессиональной готовности к реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

**Задачи:**

- осуществлять организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку педагогам;
- вести методическое сопровождение от разработки до реализации дополнительных образовательных программ;
- осуществлять рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыта;
- удовлетворять интересы и потребности ребенка в сфере дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

1. Организационно-методическое
2. Программно-методическое обеспечение
3. Инновационная деятельность
4. Методические семинары, практикумы
5. Повышение педагогического мастерства педагогов
6. Организация проведения аттестации педагогов
7. Информационно-педагогическая деятельность
8. Диагностическая деятельность

Разработан план методической работы на 2023-2024 учебный год.

Проводятся ежеквартально методические советы и методические объединения. В начале учебного года был проведен мониторинг и анализ востребованных направлений и программ среди родителей и детей.

Педагоги дополнительного образования внедряют, используют новые методы, методики, средства и технологии в образовательном процессе.

Методической службой ДООЦ №1 определены пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- работа в творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер- классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации; изучают современную методическую, педагогическую литературу; посещают обучающие семинары.

Активно участвуют в конкурсах, дискуссиях, в открытых просмотрах образовательной деятельности, в реализации различных проектов. Педагоги размещают свои педагогические разработки и достижения обучающихся на разных образовательных платформах.

В Центре систематически проводятся методические семинары, практикумы в соответствии с планом методической работы, направленные на профессиональное и личностное развитие, здоровье педагогов, а также направленные на профилактику эмоционального выгорания.

В центре также проводятся отчетные мероприятия и презентации. Так, презентация достижений обучающихся является возможностью продемонстрировать профессиональные достижения педагогов. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы. Это стимул, рефлексия и анализ работы самого педагога.

Повысили квалификационную категорию: 4 педагога дополнительного образования - первая категория; 1 педагог - высшая категория.

Составлен план - график прохождения аттестации педагогических работников на 2024 год.

Педагогический коллектив постоянно находится в области профессиональной информации, что дает возможность повышать уровень осуществления образовательной, воспитательной, методической деятельности, умение принимать решение в педагогических ситуациях, повышать компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности и развивает умение реализовывать и разрабатывать собственную программу, методические и дидактические материалы.

**Результаты педагогической деятельности на педагогических, методических мероприятиях различного уровня, участие в конкурсах, публикации в СМИ в 2023 году**

ФИО педагога	Место участие	Тема доклада или конкурса	Уровень
Асриева Н.Г.	Международный фестиваль «Созвездие талантов»	Номинация: педагогическое творчество	Международный

	V Всероссийский фестиваль среди педагогических	Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и	Всероссийский
Асриева Н.Г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 10052023/02/2 от 10.05.2023, объем 24	Тема: Педагог-хореограф. Обзор современных методик преподавания хореографии детям и взрослым».	Всероссийский
	Сертификат на 72 часа с 5 по 15.06.2023	Курсы мастер-классов на 72 часа, тема: Техника движения, построение урока contemporary. Лексика, структура, комбинации.	Всероссийский
	Сертификат с 18 по 21.04.2023 II Международная	Педагог и время	Международная
Асриева Н.Г., Лукина А.В.	II Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства	Концертное сценическое выступление	Международный
Асриева Н.Г., Лукина А.В.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся	Публикация - Развитие физических данных детей на занятиях хореографии по	Всероссийский
Лукина А.В.	Удостоверение о краткосрочном повышении	Тема: Педагог-хореограф. Обзор современных методик преподавания хореографии	Всероссийский
Лукина А.В.	Сертификат на 72 часа с 5 по 15.06.2023	Курсы мастер-классов на 72 часа, тема: Техника движения, построение урока	Всероссийский
Фризин Д.А.	Конференция	Участие во II Международной Ассамблеи «Педагог и время»	Всероссийский
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» отборочный этап Хор «Восторг»	Участие
Балайтис О.А.	Сетевой проект «Мир без границ»	«Мое лучшее мероприятие»	5 Всероссийский конкурс
	Группа «Вконтакте»	Статья «Роль наставника в моей жизни»	Городской
	МБОУ ДО ДООЦ №1	«Познавательное мероприятие «Единство народов- сила России»	Городской

Джафаров Н.С.	МБОУ ДО ДООЦ№1	«Праздничное занятие» в гр. «Калинушка»	Городской
	МБОУ ДО ДООЦ№1	Творческий конкурс «О Родине замолвите слово»	Городской
	Межнациональный проект	«Мы разные - мы вместе »	Городской
	МБОУ ДО ДООЦ№1	«Каждый имеет право на счастье»	Городской
	МБОУ ДО ДООЦ№1	Спортивно-познавательное мероприятие «Мы сильные и смелые»	Городской
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» отборочный этап	Участие
	Международный центр образования и педагогики	Современные образовательные технологии на занятиях Брейк-данса	Всероссийский конкурс
	Курс повышение квалификации, сертификат 72 ч	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта	Краевой
	Конференция	Участие во II Международной Ассамблеи «Педагог и время»	Всероссийский
	Конференция	Вожатский Хакатон	Краевой
	Аттестация Судей	Присвоение 3 судейской категории	Всероссийский
	Конкурс	«Хобби - шоу»	Краевой
	Время знаний. Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов	Развитие физических данных детей на занятиях хореографии средствами партерной гимнастики	Всероссийская конференция

Лукина А.В.	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» отборочный этап Хор «Восторг»	Участие
	Дворец Труда и Согласия им. Кузнецова  Металлургов, 22	Персональная выставка к Хакасскому Новому году «Чыл Пазы»	Городской
Снегирева М.Л.	Ленина д.102 Штаб Единой России	«Семейный вернисаж»	Районный
	Центр социальной помощи детям « Октябрьский»	Мастер – класс по изготовлению куклы оберега	Районный
	Онлайн	Олимпиада для «педагогов «Финансовая грамотность	Всероссийский
	Ленина д.102 Штаб Единой России	Мастер- класс «Новогодняя игрушка»	Районный
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» отборочный этап	Участие
Плескач М.М.	Онлайн	2 международная ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	Участие
	МБОУ СШ №30	Организация и проведение спортивных соревнований для педагогических работников учреждений образования октябрьского района	Участие
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» отборочный этап Хор «Восторг»	Участие



		Творческий конкурс «Хобби-шоу» среди работников образования учреждений г Красноярска	Участие
	Набережная Енисея	в общегородском проекте «Яркие берега»  9 мая	Участие
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» отборочный этап Хор «Восторг»	Участие
Деминова Е.Б.	Научно-практическая конференция «Студенческая наука-территория»	Научно-исследовательская	Сертификат участника
	Научно-практическая конференция «Студенческая наука-территория исследований «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»	Значение вожатской деятельности для подростков в учреждениях дополнительного образования	региональный уровень
Троценко С.В.	Курсы повышения квалификации КИПК  Сертификат, 72 ч	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта	Краевой
	Конференция	Участие во II Международной Ассамблеи «Педагог и время»	Всероссийский

	Аттестация спортсменов	Присвоение 2 Дана по Джиу-джитсу	Всероссийский
Коркина-Лулева	Время знаний. Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов	Основные этапы создания детской хореографической композиции	Всероссийская конференция
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» Хор «Восторг»	Участие
	ЦДО «Честь и слава Красноярья»	Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»	Участие
Баган Т.В.	Курс повышения квалификации, сертификат 72 ч	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов	Краевой
	МБОУ ДО ЦДТ №4	Семинар по работе с детьми ОВЗ	Участие
	МБОУ СШ №133	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» Хор «Восторг»	Участие
Глушан М.Д.	РОСОБР. Педагогический компас. Публикация.	Каратэ до в системе средств духовнонравственного воспитания.	Электронное издание. Международный стандарт
	ФГОС РОССИИ. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Формирование мотивационных потребностей учащихся по Каратэ-до	Всероссийская конференция
Югова Н.В.	ФГОС РОССИИ. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Инновационные подходы в работе педагога организатора в учреждении дополнительного образования	Всероссийская конференция
	КИПК, ул. Матросова, 19	Командный менеджмент как стратегическая технология образовательной организации	Удостоверение, 72 часа.

Варфоламеева Ю.А.	дистанционно	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – Проверь себя», сертификат, ноябрь 2023г.	Российский
	дистанционно	Повышение квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 15-30.01.2023г., 36 часов, удостоверение	Российский
	Октябрьский район, г. Красноярск	Спортивное мероприятие, (организатор МБОУ ДО ДООЦ №1) январь 2023г., участие	Районный
	Октябрьский район, г. Красноярск	«Хобби-шоу», февраль 2023г., участие	Районный
	дистанционно	Онлайн курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств», 12.04.2023г. сертификат	Краевой
Варфоламеева Ю.А.	дистанционно	«II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»,	Международн ый
	Октябрьский район, г. Красноярск	«Битва хоров» ноябрь 2023г., участие	Районный
	дистанционно	«Большой этнографический диктант», ноябрь 2023, сертификат	Российский

## 9. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 53. Здание двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1954 году. В 2014 году был проведен частичный капитальный ремонт. В здании имеются актовый зал, учебные классы и административные кабинеты.

Все учебные классы ежегодно ремонтируются, полностью оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Сведения
Оборудованные учебные кабинеты	10
Актовый зал	1
Объекты спорта	Центр работает по договорам «о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества» с другими ОУ.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к сети Интернет	Подключен
Средства обучения и воспитания:	
	Ноутбук - 9 шт.
	Проектор - 2 шт.
	Стационарных компьютеров- 5 шт.
	Телевизор - 3 шт.
	Экран для проектора -2 шт.
	Конструктор ЛЕГО- 3 комплекта
	Синтезатор - 1 шт.
	Акустическая система -2 шт.
	Микшер - 1 шт.
	Микрофон проводной - 2 шт.
	Муляж автомата Калашникова -1 шт.
Спортивное оборудование:	Лапа боксерская- 5 шт.
	Лапа лепесток - 5 шт.
	Макивара - 5 шт.
	Мяч баскетбольный- 5 шт.
	Мяч футбольный -2 шт.
	Секундомер -4 шт.
	Татами - 122 шт.
	Шахматы -10 комплектов
	Скакалка- 30 шт.
	Диск гимнастический - 2шт.
	Мяч медицинбол -1 шт.
	Гантели виниловые- 5 шт.
	Защита (руки) - 4 компл.
	Защитный жилет - 4 шт.
Станки хореографические	4

**10.**

### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1752 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	398 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	542 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	454 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	310 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	623 человек /35,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	112/6,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/1,7 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	858/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	157/ 9%
1.8.2	На региональном уровне	140/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	105/6 %
1.8.4	На федеральном уровне	123/7%
1.8.5	На международном уровне	333/19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	618/ 35,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	79/ 4,5%
1.9.2	На региональном уровне	140/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	82/4,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	133/ 7,6 %
1.9.5	На международном уровне	184/ 10,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/7,4%
1.10.1	Муниципального уровня	130 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	14 человек/ 31 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15,9 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/89,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц



2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16человек/0, 91%