


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно – образовательный центр №1»

РАСМОТРЕНО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

От «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБОУ ДО ДООЦ №1

  
Н.В.ЮГОВА  
Приказ №245-у от «31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я - ПАТРИОТ»

Направленность: Социально - педагогическая

Уровень программы:

1 год – стартовый

2 год – базовый

3 год - продвинутый

Возраст: 13-18 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Чижиков Александр Николаевич

Красноярск  
2023

## **Пояснительная записка Нормативно-правовая база**

При составлении дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я-Патриот» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196". (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);

Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Письмо о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564;

Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края от 2021 года;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Положение о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования;

### **Общая характеристика программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – Патриот» разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы" от 30 декабря 2015 года, с учетом приоритетных задач и направлений воспитательной деятельности по развитию патриотизма учащихся; концептуальных оснований патриотического воспитания; Всероссийского военно-патриотического движения Юнармия.

## **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Я-Патриот» социально-гуманитарной направленности.

## **Новизна программы**

Заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширено, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

## **Актуальность программы**

Отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Дополнительная программа «Я – Патриот!» представляет собой систему отношений учащихся («я-отношений») к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;

- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;

- стране на карте мира: ее природе, месту собственного жительства, «малой Родине»;

- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его мощь, независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

## **Отличительная особенность**

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

## **Адресат программы**

К занятиям допускаются дети в возрасте 13-18 лет, проявляющие интерес к военно-патриотическому воспитанию. Основным принципом формирования группы является принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся на добровольной основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по строевой подготовке. Количественный состав обучающихся в соответствии с планом комплектования, от 10 до 15 человек.

## **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 год обучения, 144 часа – 4 часа в неделю.

*Форма обучения-очная*

## **Форма обучения и режим занятий**

*Форма обучения-очная*

4 раза в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность одного учебного занятия в образовательных объединениях не превышает двух академических часов. После каждого академического часа занятий предусматривается перерыв в размере не менее 10 минут.

*Основными формами*

учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, педагогическое тестирование. Физическая подготовка допризывной молодежи

## **Цель программы**

Создание образовательного пространства, объединяющего процессы воспитания патриотических качеств у подростков и юношей, формирования у них духовно-нравственных ценностей.

***Задачи:***

*Воспитательные:*

-воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;

-Формирование у учащихся гражданского сознания и состояния готовности к военной службе как особому виду государственной службы

*Развивающие:*

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;

- способствовать развитию высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма;

*Обучающие:*

- Дать знания истории, природы, культуры страны и своей местности;

- сохранить память о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;

**Содержание программы  
Учебный план 1 года обучения**

№ темы	Содержание образования (разделы программы)	Часы			Форма контроля
		итого	лекция	практика	
1	Комплектование групп	2		2	Выполнение заданий педагога
2	Комплектование групп	2		2	
	итого	4		4	
<b>Туристско – краеведческая деятельность</b>					
3	Техника безопасности. Основы пешеходного туризма.	1	1		Практическая ориентация на местности
4	Виды костров и их назначение	2	2		
5	Аварийный комплект	2	1	1	
6	Способы ориентирования на местности.	2	1	1	
	итого	7	5	2	
<b>Физкультурно – спортивная деятельность</b>					
7	Способы самозащиты	2	1	1	Практическое применение полученных знаний
8	Классические стойки. Передвижения в стойках.	2	1	1	
9	Приемы нападения без оружия	2	1	1	
10	Техники, атакующие удары	2		2	
11	Приемы защиты без оружия	2	1	1	
12	Виды защиты	2		2	
13	Приемы самостраховки	2	1	1	
14	Отработка защиты при угрозе нападения	2		2	
	итого	16	5	11	
<b>ОФП</b>					
15	Физическая культура и спорт в России	2	2		Соревнования
16	Гигиена и физиология	2	2		
17	Основы здорового образа жизни	2	2		
18	Кросс	2		2	
19	Общеразвивающие упражнения	2		2	
20	Упражнения для мышц	2		2	
	итого	12	6	6	
<b>Военно – патриотическая деятельность</b>					
21	Вооруженные силы Российской Федерации	2	2		Выполнение заданий педагога
22	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	2	2		
23	Сухопутные войска.	2	2		
24	Военно – воздушные силы.	2	2		
25	Военно – морской флот.	2	2		

26	Пограничные, Внутренние войска	2	2		Зачет Тест Опрос
27	Железнодорожные войска	2	2		
28	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	2	2		
29	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2		
30	Символы воинской чести	2	2		
31	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		
	итого	22	22	0	
<b>Строевая подготовка</b>					
32	Основные понятия строевой подготовки	2	2		Зачет Тест Опрос
33	Команды.	2	1	1	
34	Строевые приемы и движения	2	1	1	
35	Формы перемещения строем	2	1	1	
36	Строевые приемы с оружием и без оружия	2	1	1	
37	Воинские приветствия.	2	1	1	
38	Практическая отработка. Воинские приветствия	2		2	
39	Строевая подготовка	2	1	1	
40	Практическая отработка. Строевая подготовка	2		2	
41	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка	2		2	
42	Соревновательная деятельность. Воинские приветствия	2		2	
43	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка и воинские приветствия.	2		2	
	итого	24	8	16	
<b>Огневая подготовка</b>					
44	Автомат Калашникова	2	2		Опрос Тест Наблюдение
45	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	2		2	
46	Пневматическая винтовка	2	2		
47	Порядок заряжения и разряжения оружия	2		2	
48	Явление выстрела	2	2		
49	Траектория полета пули	2	1	1	
50	Назначение и линия прицеливания	2	1	1	
51	Приемы и правила стрельбы	1	1		
52	Меры безопасности при работе с оружием	2	2		

53	Сборка, разборка автомата	2		2	
54	Сборка, разборка автомата	2		2	
55	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	2		2	
56	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	2		2	
	итого	25	11	14	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
57	Гражданская оборона	2	1	1	Опрос Практика Соревнование Зачет
58	Оружие массового поражения	2	2		
59	Химическое оружие	2	2		
60	Биологическое оружие	2	2		
61	Психотропные вещества	2	2		
62	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	
63	Общевойсковой защитный комплект	2		2	
64	Виды противогазов	2	1	1	
65	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	2	1	1	
66	Практическое применение СИЗ.	2		2	
67	Практическое применение ОЗК	2		2	
68	Соревновательная деятельность СИЗ	2		2	
69	Соревновательная деятельность ОЗК	2		2	
70	Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	2		2	
71	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	2	1	1	
72	Итоговое занятие.	2		2	
	итого	36	15	21	
	<b>Итого по программе</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	

**Содержание программы  
Учебный план 2 года обучения**

№ темы	Содержание образования (разделы программы)	Часы			Форма контроля
		итого	Лекция	практика	
<b>Туристско – краеведческая деятельность</b>					
1	Техника безопасности.		2		Опрос Зачет Наблюдение
2	Краеведческая деятельность как основа духовно – нравственного, патриотического воспитания		2		
3	Основы пешеходного туризма.	2	2		
4	Виды костров и их назначение	2	2		
5	Аварийный комплект	2	1	1	
6	Способы ориентирования на местности.	2	1	1	
	итого	8	6	2	
<b>Физкультурно – спортивная деятельность</b>					
7	Способы самозащиты	2	1	1	Зачеты
8	Классические стойки. Передвижения в стойках.	2	1	1	
9	Приемы нападения без оружия	2	1	1	
10	Техники, атакующие удары	2		2	
11	Приемы защиты без оружия	2	1	1	
12	Виды защиты	2		2	
13	Приемы самостраховки	2	1	1	
14	Отработка защиты при угрозе нападения	2		2	
	итого	16	5	11	
<b>ОФП</b>					
15	Физическая культура и спорт в России	2	2		Соревнования
16	Гигиена и физиология	2	2		
17	Основы здорового образа жизни	2	2		
18	Кросс	2		2	
19	Общеразвивающие упражнения	2		2	
20	Упражнения для мышц	2		2	
	итого	12	6	6	
<b>Военно – патриотическая деятельность</b>					
21	Вооруженные силы Российской Федерации	2	2		Зачет Тест Опрос
22	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	2	2		
23	Сухопутные войска.	2	2		
24	Военно – воздушные силы.	2	2		
25	Военно – морской флот.	2	2		Наблюдение
26	Пограничные, Внутренние войска	2	2		
27	Железнодорожные войска	2	2		Наблюдение



28	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	2	2		Наблюдение
29	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2		Наблюдение
30	Символы воинской чести	2	2		
31	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		
	итого	22	22	0	
<b>Строевая подготовка</b>					
32	Основные понятия строевой подготовки	2	2		Зачет Тест Опрос
33	Команды.	2	1	1	
34	Строевые приемы и движения	2	1	1	
35	Формы перемещения строем	2	1	1	
36	Строевые приемы с оружием и без оружия	2	1	1	
37	Воинские приветствия.	2	1	1	
38	Практическая отработка. Воинские приветствия	2		2	
39	Строевая подготовка	2	1	1	
40	Практическая отработка. Строевая подготовка	2		2	
41	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка	2		2	Наблюдение
42	Соревновательная деятельность. Воинские приветствия	2		2	
43	Соревновательная деятельность. Строевая подготовка и воинские приветствия.	2		2	Наблюдение
	итого	24	8	16	
<b>Огневая подготовка</b>					
44	Автомат Калашникова	2	2		Опрос Тест Наблюдение
45	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	2		2	
46	Пневматическая винтовка	2	2		
47	Порядок заряжения и разряжения оружия	2		2	
48	Явление выстрела	2	2		Наблюдение
49	Траектория полета пули	2	1	1	Наблюдение
50	Назначение и линия прицеливания	2	1	1	Наблюдение
51	Приемы и правила стрельбы	2	2		Наблюдение
52	Меры безопасности при работе с оружием	2	2		
53	Сборка, разборка автомата	2		2	
54	Сборка, разборка автомата	2		2	
55	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	2		2	

56	Соревновательная деятельность. Автомат Калашникова	2		2	
	итого	26	12	14	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
57	Гражданская оборона	2	1	1	Опрос Практика Соревнование Зачет
58	Оружие массового поражения	2	2		
59	Химическое оружие	2	2		
60	Биологическое оружие	2	2		
61	Психотропные вещества	2	2		
62	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Наблюдение
63	Общевойсковой защитный комплект	2		2	
64	Виды противогазов	2	1	1	Наблюдение
65	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	2	1	1	
66	Практическое применение СИЗ.	2		2	
67	Практическое применение ОЗК	2		2	
68	Соревновательная деятельность СИЗ	2		2	Наблюдение
69	Соревновательная деятельность ОЗК	2		2	
70	Соревновательная деятельность ОЗК	2		2	
71	Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	2		2	
72	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	2	1	1	
73	Итоговое занятие. Теория	2	2		
74	Итоговое занятие. Практика	2		2	
	итого	36	15	21	
<b>Итого по программе</b>		<b>144</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *1 год обучения*

Раздел 1. Комплектование групп.

*4 часа.*

Раздел 2. Туристско – краеведческая деятельность 7 часов.

Техника безопасности. Основы пешеходного туризма.

Виды костров и их назначение.

Способы ориентирования на местности.

*Лекции 5 часов, практики 2 часа.*

Раздел 3. Физкультурно – спортивная деятельность 16 часов.

Способы самозащиты, приемы нападения без оружия, виды защиты, отработка защиты при угрозе нападения.

Передвижения в стойках.

*Лекции 5 часов, практики 11 часов.*

Раздел 4. ОФП 12 часов.

Физическая культура и спорт в России, гигиена и физиология, кросс.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для мышц.

*Лекции 6 часов, практики 6 часов.*

Раздел 5. *Военно – патриотическая деятельность 22 часа.*

Вооруженные силы Российской Федерации

Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска

Сухопутные войска. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Военно – воздушные силы, Военно – морской флот, войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны и тд...

*Лекции 22 часа.*

Раздел 6. *Строевая подготовка 24 часа.*

Основные понятия строевой подготовки, команды, строевые приемы с оружием и без оружия, воинские приветствия, практическая отработка, строевая подготовка.

*Лекции 8 часов, практики 16 часов.*

Раздел 7. *Огневая подготовка 25 часов.*

Автомат Калашникова, осмотр и подготовка АК к стрельбе, порядок заряжения и разряжения оружия, назначение и линия прицеливания, меры безопасности при работе с оружием, сборка, разборка автомата.

*Лекции 11 часов, практики 14 часов.*

Раздел 8. *Основы безопасности жизнедеятельности 36 часов.*

Гражданская оборона, оружие массового поражения, химическое оружие, правила обращения со средствами индивидуальной защиты, выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ, нормативные требования по знанию оружия массового поражения.

*Лекции 15 часов, практики 21 час.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *2 год обучения.*

Раздел 1. *Туристско – краеведческая деятельность 8 часов.*

Техника безопасности, краеведческая деятельность как основа духовно – нравственного, патриотического воспитания, основы пешеходного туризма, виды костров и их назначение.

*Лекции 6 часов, практики 2 часа.*

Раздел 2. *Физкультурно – спортивная деятельность 16 часов.*

Способы самозащиты, классические стойки, приемы нападения без оружия, атакующие удары, приемы защиты без оружия, виды защиты, приемы самостраховки.

*Лекции 5 часов, практики 11 часов.*

Раздел 3. *ОФП. 12 часов.*

Физическая культура и спорт в России, гигиена и физиология, основы здорового образа жизни, общеразвивающие упражнения, упражнения для

мышц.

*Лекции 6 часов, практики 6 часов.*

Раздел 4. *Военно – патриотическая деятельность 22 часа.*

Вооруженные силы Российской Федерации

Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска

Сухопутные войска. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Военно – воздушные силы, Военно – морской флот, войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны .

*Лекции 22 часа.*

Раздел 5. *Строевая подготовка 24 часа.*

Основные понятия строевой подготовки, команды, строевые приемы с оружием и без оружия, воинские приветствия, практическая отработка, строевая подготовка.

*Лекции 8 часов, практики 16 часов.*

Раздел 6. *Огневая подготовка 26 часов.*

Автомат Калашникова, осмотр и подготовка АК к стрельбе, порядок заряжения и разряжения оружия, назначение и линия прицеливания, меры безопасности при работе с оружием, сборка, разборка автомата.

*Лекции 12 часов, практики 14 часов.*

Раздел 7. *Основы безопасности жизнедеятельности 36 часов.*

Гражданская оборона, оружие массового поражения, химическое оружие, правила обращения со средствами индивидуальной защиты, выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ, нормативные требования по знанию оружия массового поражения.

*Лекции 15 часов, практики 21 час.*

## **Планируемые результаты**

*Личностные:*

-воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;

- сформировать у учащихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;

*Метапредметные:*

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;

- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству.

*Предметные:*

***Воспитанники первого года обучения должны:***

- Знать История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержания;

- Знать основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;

- Владеть основными строевыми приемами и действиями;
- Понимать устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- Нести караульную службу;
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Владеть сборкой и разборкой автомата АК-47;
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;

***Воспитанники второго года обучения должны:***

- Знать боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Знать виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Соблюдать меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- Владеют способами и приемами оказания первой доврачебной помощи при разных видах травм;
- Владеть способами выживания человека в экстремальных ситуациях;
- Знать способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Знать условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
- Отдавать честь с оружием;
- Выполнять повороты и движения с оружием;
- Разбирать и собирать автомат на время;

**Календарный учебный график первого года реализации программы**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	06.09.22		34	144	144	2 раза в неделю, по 4 часа	Декабрь Май

**Календарный учебный график второго года реализации программы**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	06.09.23		34	144	144	2 раза в неделю, по 4 часа	Декабрь Май

### **Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, должен соответствовать требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделам: «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.10.2010 N 761н; Профстандарту «Педагог дополнительного образования».

#### **Материально-техническое обеспечение.**

**Для эффективной работы по программе необходимо наличие:**

- спортивного зала;
- площадки для проведения строевой подготовки;
- полосы препятствий;
- оборудованного места для стрельбы из пневматической винтовки;

#### **учебных наглядных и учебно-методических пособий:**

- автомат АК – 103 (разборная модель) – 1 шт.
- пневматические винтовки – 2 шт.
- мишени – 100 шт.
- модели противотанковых мин – 2 шт.
- противопехотная мина – 1 шт.
- противогазы – 6 шт.

- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)
- технические средства обучения – компьютер, проектор, экран
- тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.
- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)
- палатка туристическая – 2 шт.
- верёвки (для вязки узлов) – 10 шт.
- компасы – 6 шт.

**Информационно обеспечение:** просмотр видео, интернет сайты.

### **Формы аттестации и оценочные материалы** Проверяемые образовательные результаты

#### *1 год*

- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- Знать История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержания;
  - Знать историю создания Вооруженных Сил РФ;
  - Знать основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
  - Владеть основными строевыми приемами и действиями;
  - Понимать устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;

#### *2 год*

- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- Знать виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Знать способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Разбирать и собирать автомат на время;
- Знать боевые традиции Вооруженных Сил России.

*Оценка результативности образовательной деятельности*

#### *Вводный контроль*

Вводный контроль проводится для определения уровня стартовых знаний и умений.

Вводный контроль проводится при наборе или на начальном этапе формирования группы.

Форма проведения – *тест-задание*;

Сроки: сентябрь или октябрь

Диагностический материал: 1 год обучения - Приложение №1  
2 год обучение – Приложение №2

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация представляет собой текущий контроль освоения тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы, выполняя функцию обратной связи и позволяя получить сведения о ходе процесса усвоения у каждого обучающегося.

Сроки: декабрь

Форма: *тест-задание*

Аттестационный материал: 1 год обучения -Приложение № 3  
2 год обучения – Приложение №4

#### *Итоговая аттестация*

Итоговая аттестация – представляет собой результат овладения системой учебных действий, изменений качеств личности каждого ребенка с изучаемым учебным материалом.

Сроки: май

Форма: *Тест-задание*

Аттестационный материал: 1 год обучения -Приложение № 5  
2 год обучения – Приложение №6

*Результаты обучения вносятся в Карту прохождения образовательного маршрута:* Приложение № 7. Где определяется уровень обучающегося по основным критериям:

Высокий (В); – учащийся самостоятельно и качественно выполняет предоставленные задания;

Хороший (Х); – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания, но допускает незначительные ошибки;

Удовлетворительный (У) – учащийся выполняет задания частично, с ошибками;

Неудовлетворительный (Н) – учащимся практически не выполнено задание.

После заполнения Карты педагогом делается *Анализ прохождения образовательного маршрута:* Приложение № 8 с выводами и рекомендациями

### **Методические материалы**

Основными формами учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, педагогическое тестирование. Физическая подготовка допризывной молодежи.

*Педагогические технологии, применяемые на занятиях Я- Патриот*



*Технология интерактивного обучения* означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

*Данный приём интерактивной технологии позволяет решить сразу несколько задач:*

- активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого обучающегося;

- развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;

- эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.

Это прием очень подходит для работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

*Личностно-ориентированные технологии* ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

### **Применение информационных технологий в образовательной деятельности.**

В настоящее время одним из направлений модернизации развития образования выступает процесс информатизации системы образования, а также процесс внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных информационных технологий. Основными задачами информатизации являются обеспечение доступности, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях, а также создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Современное развитие дополнительного образования детей тесно связано с активным внедрением информационных технологий в процесс обучения, что активизирует мотивационные, познавательные, компоненты учебной деятельности.

Применение информационных технологий актуально в процессе подготовки к теоретическому или практическому занятию, экономит время на подготовку к нему. Индивидуальное информационно-образовательное пространство дополнительного образования целостно, пополняемо. Освоение информационных технологий способствует его расширению и многофункциональному применению и актуализации в соответствии с образовательными потребностями.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М.М.Бака «Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи» - М.: «Советский спорт», 2014 г.;
2. Е.А.Воронова «Патриотическое воспитание в современной школе» - Ростов-на-Дону: «Феникс»,20016г.
3. В.А. Бертенев «Патриотический клуб «Память» - воспитательная программа для учащихся 7-11 классов», Волгоград: «Учитель», 2017г.;
4. А.П. Пашкович, Е.В.Шитов «Дни воинской славы России» - М.: «Глобус», 2007;
5. Арапова – Пискарева Н.А., «Воспитательная система «Маленькие россияне»: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников», 2015;
6. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» / сост. И научный редактор Г.С.Семенов.- М.: Школьная пресса, 2010.- 64с.
7. Н.К.Беспятова, Д.Е.Яковлев «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков»- М.: «Айрис пресс», 2016г.;
8. Костяев А.И. «Цивилизационный процесс и патриотическое сознание в России: очерк новейшей историографии», 2018.
9. «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 10 класс» по учебнику А.Т.Смирнова и др., автор-составитель В.А.Шкенеv – Волгоград: изд. «Учитель», 2018г.;
10. «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 11 класс» по учебнику А.Т.Смирнова и др., автор-составитель В.А.Шкенеv – Волгоград: изд. «Учитель», 2018г.;
11. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов ДО / авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашкович.- М.: Глобус, 2017г.-330с.- (Воспитательная работа);
12. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. «Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей» - М.: АРКТИ, 2015 -168с.
13. Н.Н.Жаров «Учебно-методическое пособие для руководителей и инструкторов военно-спортивных клубов «Патриот» - Красноярск, 2014
14. Воронова Е. «Воспитать патриота. Программы, мероприятия, игры», 2014.

Приложение 1

### *1 Год обучения*

#### *Анкета «Гражданственность, патриотизм»*

*Цель анкетирования* - выяснить степень сформированности у учащихся таких понятий как «гражданственность», «патриотизм».

*Инструкция* - Анкета состоит из 6 вопросов. Внимательно прочитайте вопросы и кратко ответьте на них.

#### **Вопросы анкеты**

1. Как вы понимаете, что такое Родина? Отечество?
2. Что значит любить Родину?
3. Каких героев нашей Родины вы знаете?
4. Что вы представляете, когда слышите, говорите, думаете о Родине?
5. О каких исторических событиях в стране вы знаете?
6. Что я могу (как школьник) сделать для страны?

### Приложение 2

#### *2 Год обучения*

#### *Анкета «Моя Родина»*

*Цель анкетирования* - выяснить отношения обучающихся к своей Родине степень воспитания патриотизма.

*Инструкция* – анкета состоит из 7 вопросов. Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них.

#### *Вопросы анкеты*

1. Моя Родина – это \_\_\_\_\_
2. Я знаю, что моя Родина много \_\_\_\_\_
3. Самыми трудными событиями моей Родины были \_\_\_\_\_
4. Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой \_\_\_\_\_
5. Когда я вырасту, я хочу \_\_\_\_\_
6. Я не хочу, чтобы моя Родина \_\_\_\_\_
7. Я благодарен(а) своей родине за то, что \_\_\_\_\_

### Приложение 3

#### *1 год обучения*

#### *Одиночная строевая подготовка*

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него;

### Приложение 4

*2 год обучения*

*Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова на время.*

- отделить магазин;
  - отделить шомпол;
  - отделить крышку ствольной коробки;
  - отделить затворную раму с затвором;
  - отделить затвор от затворной рамы;
  - отделить газовую трубку со ствольной коробкой;
- должна занимать порядка 40 секунд: разобрать за 15 секунд, а собрать за 25 секунд.

Приложение 5

*1 год обучения*

*Тест*

1 Как называется место, где человек родился и вырос?

- А) село
- Б) Родина
- В) страна

2 Человек, любящий свою Родину – это

- А) патриот
- Б) гражданин
- В) житель

3 Какой символ нашего государства называют триколором?

- А) герб
- Б) гимн
- В) флаг

4 Как называется торжественная песня, исполняемая в особо торжественных случаях?

- А) флаг
- Б) герб
- В) гимн

5 Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?

- А) флаг
- Б) гимн
- В) герб

6 Когда отмечается День России?

- А) 12 июня
- Б) 7 ноября
- В) 25 мая

7 государство которое образованное в результате союза ( объединения) всех входящих в него территорий земель.

А) Федерация

Б) правительство

В) страна

8 главный город государства места пребывания правительства и правительственных учреждений.

А) федерация

Б) столица

В) Родина

9 Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации является?

А) министр обороны

Б) президент РФ

В) вице президент

10 Предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки?

А) военная подготовка

Б) огневая подготовка

В) строевая подготовка

Приложение 6

*2 год обучения*

*Глоссарий*

*Власть* – в общем смысле способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия.

*Государство* – способ организации общества, основной элемент политической системы, организация публичной политической власти, распространяющаяся на все общество, выступающая его официальным представителем и опирающаяся в необходимых случаях на средства и меры принуждения.

*Гражданин* – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

*Гражданство* – это устойчивая правовая связь человека с государством. Государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей. В свою

очередь гражданин соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности.

*Демократия* – в современном понимании форма государственного устройства, основанная на признании таких устоев конституционного строя, как народовластие, плюрализм, свобода и равенство граждан, не отчуждаемость прав человека.

*Долг* – категория этики, нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести.

*Закон* – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основной источник права в современном обществе.

*Идеология* – система взглядов, идей характеризующих какую либо социальную группу, класс, политическую партию, общество.

*Коллектив* – группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководителем, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.

*Конституция* (от лат. constitutio-устройство), основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

*Патриотизм* – нравственное чувство, которое присуще каждому человеку и является результатом освоения личностью ценностей своей Родины, а, следовательно, идентификацией с культурой как совокупностью ценностей, и проявляется в деятельности личности средств и возможностей .

*Правительство* – высший орган исполнительной власти. Обычно возглавляется премьер-министром (канцлером, председателем совета или кабинета министров), в некоторых странах – главой государства.

*Право* – совокупность общеобязательных правил поведения (норм), установленных и санкционированных государством.

*Свобода* – наличие у человека или процесса возможности выбора варианта и реализации (обеспечения) исхода события

*Справедливость* – понятие морально-правового и социально-политического сознания, характеризующее такое положение вещей,

которое рассматривается как должное, соответствующее определенному пониманию сущности человека и его прав

*Традиция* (от лат. traditio-передача), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.д.

*Гимн* (от греч. hymnos — хвалебная песнь) — торжественная песнь, зачастую используемая в качестве музыкального символа. Наряду с гербом и флагом является одним из государственных символов. Исполняется при официальных церемониях внутривластного и международного характера.

*Мужество* - это волевое деяние, совершаемое осознанно, реализация которого требует от индивида преодоление страха

*Отечество, отчизна* - обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое чувство, которое сочетает любовь и чувство долга — патриотизм.

*Флаг* — полотнище правильной геометрической (чаще всего, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Обычно флаг поднимается на специальной мачт

*Федерация* - то одна из форм государственного устройства широко распространенная в современном мире. Для федерации характерно наличие территориальных образований - субъектов федерации, которые не обладают государственным суверенитетом, но имеет достаточно широкие полномочия в проведении внутренней политики.



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора МБОУ ДО ДООЦ №1

Н.В. Югова  
01.09.21г. №198-у

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2022-2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Я - патриот»

ПДО: Джафаров Н.С.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Комплектование групп	2		
2.	Комплектование групп	2		
3.	Техника безопасности.	2		
4.	Краеведческая деятельность как основа духовно – нравственного, патриотического воспитания	2		
5.	Основы пешеходного туризма.	2		
6.	Виды костров и их назначение	2		
7.	Аварийный комплект	2		
8.	Способы ориентирования на местности.	2		
9.	Классические стойки. Передвижения в стойках.	2		
10.	Приемы нападения без оружия	2		
11.	Техники, атакующие удары	2		
12.	Приемы защиты без оружия	2		
13.	Приемы самостраховки	2		
14.	Виды защиты	2		
15.	Отработка защиты при угрозе нападения	2		
16.	Физическая культура и спорт в России	2		
17.	Гигиена и физиология	2		
18.	Основы здорового образа жизни	2		
19.	Кросс	2		
20.	Общеразвивающие упражнения	2		
21.	Упражнения для мышц	2		
22.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	2		
23.	Сухопутные войска.	2		
24.	Военно – воздушные силы.	2		
25.	Военно – морской флот.	2		
26.	Пограничные, Внутренние войска	2		

27.	Железнодорожные войска	2		
28.	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	2		
29.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		
30.	Символы воинской чести	2		
31.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
32.	Основные понятия строевой подготовки	2		
33.	Команды.	2		
34.	Строевые приемы и движения	2		
35.	Формы перемещения строем	2		
36.	Строевые приемы с оружием и без оружия	2		
37.	Воинские приветствия.	2		
38.	Практическая отработка. Воинские приветствия	2		
39.	Строевая подготовка	2		
40.	Практическая отработка. Строевая подготовка	2		
41.	Соревновательная деятельность.	2		
42.	Строевая подготовка	2		
43.	Соревновательная деятельность.	2		
44.	Воинские приветствия	2		
45.	Соревновательная деятельность.	2		
46.	Строевая подготовка и воинские приветствия.	2		
47.	Автомат Калашникова	2		
48.	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	2		
49.	Пневматическая винтовка	2		
50.	Порядок заряжения и разряжения оружия	2		
51.	Явление выстрела	2		
52.	Траектория полета пули	2		
53.	Назначение и линия прицеливания	2		
54.	Приемы и правила стрельбы	2		
55.	Меры безопасности при работе с оружием	2		
56.	Сборка, разборка автомата	2		
57.	Соревновательная деятельность.	2		
58.	Автомат Калашникова	2		
59.	Соревновательная деятельность.	2		
60.	Автомат Калашникова	2		
61.	Гражданская оборона	2		
62.	Оружие массового поражения	2		
63.	Химическое оружие	2		
64.	Биологическое оружие	2		
65.	Психотропные вещества	2		
66.	Средства индивидуальной защиты	2		
67.	Общевойсковой защитный комплект	2		
68.	Виды противогазов	2		

69.	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	2		
70.	Первая медицинская помощь	2		
71.	Первая медицинская помощь	2		
72.	Первая медицинская помощь	2		
73.	Соревновательная деятельность по первой медицинской помощи	2		
	<b>Итого по программе</b>	<b>144</b>		

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора МБОУ ДО ДООЦ №1

Н.В. Югова  
01.09.21г. №198-у

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2023-2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Я - патриот»

ПДО: Джафаров Н.С.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
74.	Техника безопасности.	2		
75.	Краеведческая деятельность как основа духовно – нравственного, патриотического воспитания	2		
76.	Основы пешеходного туризма.	2		
77.	Виды костров и их назначение	2		
78.	Аварийный комплект	2		
79.	Способы ориентирования на местности.	2		
80.	Способы самозащиты	2		
81.	Классические стойки. Передвижения в стойках.	2		
82.	Приемы нападения без оружия	2		
83.	Техники, атакующие удары	2		
84.	Приемы защиты без оружия	2		
85.	Виды защиты	2		
86.	Приемы самообороны	2		
87.	Отработка защиты при угрозе нападения	2		
88.	Физическая культура и спорт в России	2		
89.	Гигиена и физиология	2		
90.	Основы здорового образа жизни	2		
91.	Кросс	2		
92.	Общеразвивающие упражнения	2		
93.	Упражнения для мышц	2		
94.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Ракетные войска	2		
95.	Сухопутные войска.	2		
96.	Военно – воздушные силы.	2		
97.	Военно – морской флот.	2		
98.	Пограничные, Внутренние войска	2		
99.	Железнодорожные войска	2		

100.	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны	2		
101.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		
102.	Символы воинской чести	2		
103.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
104.	Основные понятия строевой подготовки	2		
105.	Команды.	2		
106.	Строевые приемы и движения	2		
107.	Формы перемещения строем	2		
108.	Строевые приемы с оружием и без оружия	2		
109.	Воинские приветствия.	2		
110.	Практическая отработка. Воинские приветствия	2		
111.	Строевая подготовка	2		
112.	Практическая отработка. Строевая подготовка	2		
113.	Соревновательная деятельность.	2		
114.	Строевая подготовка	2		
115.	Соревновательная деятельность.	2		
116.	Воинские приветствия	2		
117.	Соревновательная деятельность.	2		
118.	Строевая подготовка и воинские приветствия.	2		
119.	Автомат Калашникова	2		
120.	Осмотр и подготовка АК к стрельбе	2		
121.	Пневматическая винтовка	2		
122.	Порядок заряжения и разряжения оружия	2		
123.	Явление выстрела	2		
124.	Траектория полета пули	2		
125.	Назначение и линия прицеливания	2		
126.	Приемы и правила стрельбы	2		
127.	Меры безопасности при работе с оружием	2		
128.	Сборка, разборка автомата	2		
129.	Соревновательная деятельность.	2		
130.	Автомат Калашникова	2		
131.	Соревновательная деятельность.	2		
132.	Автомат Калашникова	2		
133.	Гражданская оборона	2		
134.	Оружие массового поражения	2		
135.	Химическое оружие	2		
136.	Биологическое оружие	2		
137.	Психотропные вещества	2		
138.	Средства индивидуальной защиты	2		
139.	Общевойсковой защитный комплект	2		
140.	Виды противогазов	2		
141.	Правила обращения со средствами индивидуальной защиты	2		

142.	Первая медицинская помощь	2		
143.	Первая медицинская помощь	2		
144.	Первая медицинская помощь	2		
145.	Соревновательная деятельность по первой медицинской помощи	2		
	<b>Итого по программе</b>	<b>144</b>		

*Приложение № 7*



**Карта прохождения образовательного маршрута**  
2022 – 2023 учебный год  
по дополнительной общеобразовательной программе

ПДО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Результат: Высокий (В); Хороший (Х); Удовлетворительный (У);  
Неудовлетворительный (Н)

№	ФИ обучающегося	Вид аттестации	Критерии / результат					Средний результат обучающегося
			Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом коллективе	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок	Делает самоанализ выступления	
1		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
2		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
3		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
4		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
5		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
6		входной						
		промежуточный						
		итоговый						
7		входной						
		промежуточный						

		очный						
		итоговый						
8		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
9		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
10		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
11		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
12		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
13		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
14		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
15		входной						
		промежут очный						
		итоговый						
Средний результат по группе								

Подпись педагога



ДЕТСКИЙ  
ЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР №1

**Приложение № 8**  
**Анализ прохождения образовательного маршрута**  
2022 – 2023 учебный год  
по дополнительной общеобразовательной программе

ПДО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1. Ожидаемый образовательный результат:**

**2. Анализ входной диагностики** средний результат по группе \_\_\_\_\_.

Критерии \ Оценка	Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом коллективе	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок	Делает самоанализ выступления
высокий результат (%)					
хороший результат (%)					
удовлетворительный (%)					
Неудовлетворительный(%)					

Анализ результата:

Рекомендации:

**3. Анализ промежуточной аттестации** средний результат по группе \_\_\_\_\_.

Критерии	Демонстрирует развитые речевые навыки	Умеет коммуницировать и работать в творческом	Уверенно держится на сцене, хорошо играть роль	Знает методы написания реприз, сценок и пр.	Делает самоанализ выступления
----------	---------------------------------------	---	--	---	-------------------------------





промежуточный					
итоговый					

**Вывод:**

Подпись педагога: