

Утверждено
 Директор МБОУ ДО ДООЦ №1
 Н.В. Югова
 «30» июня 2023 года

**«Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ДООЦ №1
 на 2022-2023 учебный год (2 полугодие)**
 (согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
 «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»)

Задачи	Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)	<p>I. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>1.2.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, * используя ресурсе и возможности дополнительного образования.</p> <p>1.2.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программы дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.2.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.2.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023</p>	<p>1. Проведен мониторинг образования по формированию личностных качеств обучающихся.</p> <p>2. Проанализирована эффективность форм и способов гармоничного развития личности обучающихся в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (апрель, май 2023 г.)</p>
1.2. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	<p>1. В программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год определены, выделены и разработаны критерии оценки формирования у обучающихся ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов.</p> <p>2. Проведен анализ итогов за 2022 - 2023 учебный год и, откорректирована работа педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств и умений личности обучающихся при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>3. Проанализировано выполнение плана на 2022-2023 учебного года по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>4. Разработаны и проведены образовательные</p>	<p>1. В программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год определены, выделены и разработаны критерии оценки формирования у обучающихся ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов.</p> <p>2. Проведен анализ итогов за 2022 - 2023 учебный год и, откорректирована работа педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств и умений личности обучающихся при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>3. Проанализировано выполнение плана на 2022-2023 учебного года по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>4. Разработаны и проведены образовательные</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР, педагога ДО (апрель 2023)</p> <p>Методист, заместитель директора по УВР (май 2023 г.)</p> <p>Методист, заместитель директора по УВР (май 2023 г.)</p>

**«Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ДООЦ №1
 на 2022-2023 учебный год (2 полугодие)**

(согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
 «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»)

Задачи	Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)	1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	1. Проведен мониторинг образования по формированию личностных качеств обучающихся. 2. Проанализирована эффективность форм и способов гармоничного развития личности обучающихся в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.	Методист, заместитель директора по УВР (апрель, май 2023г.)
1.2. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.2.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. 1.2.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022- 2023 учебный год. 1.2.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 1.2.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023	1. В программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год определены, выделены и разработаны критерии оценки формирования у обучающихся ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов. 2. Проведен анализ итогов за 2022 - 2023 учебный год и, откорректирована работа педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств и умений личности обучающихся при реализации программ дополнительного образования. 3. Проанализировано выполнение плана на 2022-2023 учебного года по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 4. Разработаны и проведены образовательные	Методист, заместитель директора по УВР, педагоги ДО (январь 2023) Методист, заместитель директора по УВР (май 2023 г.) Методист, заместитель директора по УВР (май 2023)

	<p>учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.2.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делимся опытом «Достижение метапредметных и личностных образовательных результатов в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным программам»; - Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в Центре. Анализ работы над общим проектом за полугодие; - Критериально - оценочные показатели образовательных результатов; - Мониторинг удовлетворенности обучающихся и перспективы на будущее. 	<p>)</p>
<p>1.3. Организовать в системе дополнительного образования возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.3.1. Создать условия для проектно ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p> <p>1.3.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Разработанные критерии эффективности реализуемых проектов в 2022-2023 у.г. показали развитие у более 60% обучающихся таких компетенций как: когнитивная компетентность, позволяющая обеспечить мотивационную готовность к познавательной деятельности; коммуникативная компетентность, обеспечивающая эффективность и продуктивность межличностного общения; социальная компетентность, позволяющая эффективно включаться в жизнь социума и создать условия для формирования умения бесконфликтно выполнять различные социальные роли; компетентность в области гражданской идентичности, предполагающая формирование представлений о себе как о гражданине своей страны; компетентность в области гражданской позиции, обеспечивающая усвоение норм и правила поведения в обществе; компетентность в области морально-этических отношений, предполагающая формирование системы ценностей, соответствующих требованиям современного общества; компетентность в области здорового образа жизни и безопасности, обеспечивающая формирование ценности человеческой жизни; компетентность в области личностной идентичности, обеспечивающая адекватные представления о себе самом.</p> <p>2. В планах на 2023-2024 учебный год выделить в календарно-тематическом планировании дополнительных общеобразовательных программах 6 академических часов на реализацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>3. Увеличен охват обучающихся программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (Октябрь 2022- май 2023г)</p> <p>Методист Педагоги дополнительного образования (май-июнь 2023г.)</p> <p>Методист Педагоги ДО</p>

		возможностями здоровья на 200 человек (в рамках ПФДОД).	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	<p>2.1.1. Обеспечить переформлиение программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.1.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов</p> <p>2.1.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>1. Разработано и обновлено 32 дополнительных общеобразовательных программы, способствующие гармоничному развитию личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>2. Обеспечение организационно-методической поддержки педагогам дополнительного образования при прохождении курсов повышения квалификации педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: художественная направленность»; - Обучение по авторской программе Ивановой А.А. «Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи»; - «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях»; - «Образовательная система образовательной организации в современных условиях»; - «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»; - «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; - «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений КИПК»; - «Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта». <p>3. Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах, выступлениях.</p> <p>Педагоги приняли участие во II Международной Ассамблеи Российской академии образования «Педагог и время» с темами: «Интеграция общего и дополнительного образования как условие достижения современных образовательных результатов»; «Дошкольник с ОВЗ в образовательной организации: насущные проблемы и пути их решения»; «Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью»; Специальное и инклюзивное образование с учетом</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (Октябрь 2022 - май 2023)</p> <p>Методист, заместитель директора по УВР (октябрь 2022- май 2023)</p>

внедрения ФАОП»;
«Воспитание в программах и реалиях: как реализовать требования ФГОС»;
«Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности»
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дополнительное образование»;
- У Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»;
- размещение публикаций в «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»: Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений;
- Участие в вебинаре «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: говорим о важном»;
- Участие в непрерывном профессиональном развитии по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей;
- Участие в онлайн - конференции «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность - инвестируем в будущее!»;
- Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально - гуманитарной направленностей»;
- Предъявление опыта работы на круглом столе «Практика и технологии становление картины мира у детей, для которых русский язык не является родным» в рамках XV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения».

4. Реализация проекта «Педагог - профессионал, педагог - личность» в рамках Программы развития МБОУ ДО ДООЦ№1 на 2022-2025гг

<p>2.2. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей.</p>	<p>2.2.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования</p> <p>2.2.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах</p>	<p>1. Разработана и реализуется персонифицированная программа совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов.</p> <p>2. Разработана и внедряется Региональная модель наставничества в соответствии с Дорожной картой.</p>	<p>Куратор наставничества, методист, заместитель директора (октябрь 2022- май 2023г.)</p>
--	---	--	---

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>3.1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов и удовлетворения</p>	<p>3.1.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p>3.1.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>1. Продолжается взаимодействие с различными организациями города (учреждениями образования, культуры и спорта) в рамках реализации проектов Программы развития МБОУ ДО ДООЦ №1</p> <p>2. Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования учреждения по 4-м аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>3. Выстроены партнерские отношения с: МБОУ СШ №21, гимназией №8, №1, МАОУ СШ №32, МБОУ СШ №30, 18, МБОУ СШ № 4, 12.</p> <p>3. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «Вконтакте»</p>	<p>Заместитель Директора методист (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Заместители Методист (сентябрь 2022 - июнь 2023г.)</p>
<p>3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>3.2.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования</p> <p>3.2.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>1. Анализ данных мониторинга деятельности УДО в области воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Анализ изменения содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования педагогами с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p>	<p>Заместители Методист (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>(январь – июнь 2023)</p>

<p>3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.3.1. Обеспечить организационно управленческие и финансово экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и Навигатора. 3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. 3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)</p>	<p>1. Обеспечены организационно управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов ПФДО. 2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет за счет разработки программ дополнительного образования как в рамках ПФДО, так и на платной основе. Введены в действия новые программы: «Мы разные - мы вместе», «Проектируем свое будущее», «Русский, как иностранный», «Мир без границ». Запущены программы технической направленности: «Компьютерный мир», «Легоконструирование». Расширен спектр платных услуг, представленный программами «Говорунок», «Калинушка», «Субботняя карусель», «Азбука танца», «Роспись по дереву», «Волшебная кисть» 3. Выполнение муниципального задания.</p>	<p>Ответственные за навигатор (сентябрь 2022 – июнь 2023) Педагогический коллектив (сентябрь 2022 – июнь 2023) Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы (сентябрь 2022- май 2023)</p>
---	--	---	--

4. Образовательное партнерство.

<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина</p>	<p>1. Участие в городских проектах: «В центре Мира», «Бульвар для души «На Вавилова», АРТ-берег. - Организация и проведение традиционного спортивного мероприятия для коллективов детских садов Октябрьского района. - Организация и проведение праздничных мероприятий для ветеранов педагогического труда Октябрьского, Железнодорожного районов.</p>	<p>Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы (сентябрь 2022- май 2023)</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа»,</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Осуществление партнерского взаимодействия в части организации и проведения образовательных и воспитательных мероприятий и в целях достижения планируемых образовательных результатов со следующими организациями: (МАОУ «Лицей №1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ СШ №12, №32, №30, №18 Сибирский государственный университет, Государственным Центром народного творчества, Культурным фондом «Алые паруса» Санкт-Петербург,</p>	<p>Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования (сентябрь 2022- май 2023)</p>

<p>«Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>	<p>1. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Расширение сферы использования Информационной панели в фойе Учреждения, организация тематического использования выставочного пространства.</p>	<p>Методист, заместитель директора, педагоги-организаторы (сентябрь 2022- июнь 2023)</p>