



УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ ДО ДООЦ №1
Н.В.Югова
«30» марта 2023 года

**«Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ДООЦ №1
на 2022-2023 учебный год (1 полугодие)**
(согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»)

Задачи	Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)	1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	1. Проведены семинары для педагогов дополнительного образования по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования: «Формирование личностных качеств, обучающихся» «Профессиональные дефициты» 2. Проанализированы результаты анкетирования по теме «Профессиональные дефициты педагогических компетенций педагога дополнительного образования». 3. Изучены и заполнены карты дополнительного образования по формированию личностных качеств обучающихся. 4. Включены в дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования цели, задачи,	Методист, заместитель директора по УВР 20.09.2022г 23.11.2022г анализ результатов от 10 октября 2022г октябрь 2022г составлена карта и изучена ПДО

УТВЕРЖДАЮ
 Директора МБОУ ДО ДООЦ №1

 Н.В.Югова
 «30» марта 2023 года

**«Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ДООЦ №1
 на 2022-2023 учебный год (1 полугодие)**

(согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
 «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»)

Задачи	Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>1. Проведены семинары для педагогов дополнительного образования по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования: «Формирование личностных качеств, обучающихся» «Профессиональные дефициты»</p> <p>2. Проанализированы результаты анкетирования по теме «Профессиональные дефициты педагогических компетенций педагога дополнительного образования».</p> <p>3. Изучены и заполнены карты дополнительного образования по формированию личностных качеств обучающихся.</p> <p>4. Включены в дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР</p> <p>20.09.2022г 23.11.2022г</p> <p>анализ результатов от 10 октября 2022г</p> <p>октябрь 2022г составлена карта и изучена ПДО</p>

		аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	30 августа 2022г (приказ утверждения программ)
1.2. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	<p>1.2.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.</p> <p>1.2.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>1.2.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.2.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.2.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1.Составлен и утвержден план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования на педагогическом совете МБОУ ДО ДООЦ №1.</p> <p>2. Определены ключевые личностные качества, умения как образовательные результаты, выделенные для формирования у обучающихся в программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Определены организационные формы и способы образовательной деятельности, используемые для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>4. Определены показатели образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений.</p> <p>5. Выделены ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений</p> <p>5.Проведен анализ итогов первого полугодия 2022- 2023 учебного года и, откорректирована работа педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР План от 1 сентября 2022г.</p> <p>30 августа 2022г (приказ утверждения программ)</p> <p>30 августа 2022г (приказ утверждения программ)</p> <p>30 августа 2022г (приказ утверждения программ)</p> <p>30 августа 2022г (приказ утверждения программ)</p> <p>30 августа 2022г (приказ утверждения программ)</p> <p>Анализ итогов от 29 декабря 2022г.</p>

<p>1.3. Организовать в системе дополнительного образования возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.3.1. Создать условия для проектно ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) 1.3.2. Увеличить охват программы дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Созданы условия для проектно ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей). Реализуются проекты: «Танцевальная мозаика» (участвуют 3 танцевальных коллектива); Спортивный проект «Сила и воля к Победе»; музыкальный проект «Мюзикл», творческий проект «Времена года в живописи и литературе». Запущен и успешно реализуется Проект «Развивающая адаптационная школа «Мир без границ»» 2. Увеличен охват обучающихся программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет на 200 человек (в рамках ПФДОД)</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования. Стартовали и реализовываются проекты в период: сентябрь- декабрь 2022г Приказ о зачислении от 01.09.2022г</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.1.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022) 2.1.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.1.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов 2.1.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>1. Проведены семинары для педагогов дополнительного образования учреждения в целях актуализации программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования в части содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовнонравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. - Семинар - практикум "Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 2. Обеспечение организационно-методической поддержки педагогам дополнительного образования при прохождении курсов повышения квалификации педагогов. 3. Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах. 4. Стартовал проекта «Педагог- профессионал, педагог - личность» в рамках Программы развития МБОУ ДО</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР 24 августа 2022г. График повышения квалификации, выбор курсов – сентябрь 2022г. сентябрь-декабрь 2022г Стартовал проект 3</p>

		ДООЦ№1 на 2022-2025гг	октября 2022г.
2.2. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей.	2.2.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования 2.2.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах	1. Разработана и реализуется персонифицированная программа совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов. 2. Разработана и внедряется Региональная модель наставничества в соответствии с Дорожной картой.	Куратор наставничества, методист. Дорожная карта «Наставничество» от 30 августа 2022г. реализация сентябрь-декабрь 2022г.
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов и удовлетворения	3.1.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования 3.1.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	1. Продолжается взаимодействие с различными организациями города (учреждениями образования, культуры и спорта) в рамках реализации проектов Программы развития МБОУ ДО ДООЦ №1 2. Выстроены партнерские отношения с: МБОУ СШ №21, лицеем 8, 1, МАОУ СШ №32, МБОУ СШ №30, 18, МБОУ СШ № 4, 12. 3. Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «ВКонтакте»	Директор, заместитель директора договора на 2022-2023 уч.г. Программист, педагог-организатор сентябрь-декабрь 2022г

<p>3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.3.1. Обеспечить организационно управленческие и финансово экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и Навигатора.</p> <p>3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.</p> <p>3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)</p>	<p>1. Обеспечены организационно управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов ПФДО.</p> <p>2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет за счет разработки программ дополнительного образования как в рамках ПФДО, так и на платной основе. Введены в действия новые программы: «Мы разные - мы вместе», «Проектируем свое будущее», «Русский, как иностранный», «Мир без границ».</p> <p>Запущены программы технической направленности: «Компьютерный мир», «Легоконструирование».</p> <p>Расширен спектр платных услуг, представленный программами «Говорунок», «Калинушка», «Субботняя карусель», «Азбука танца», «Роспись по дереву», «Волшебная кисть»</p> <p>3. Выполнение муниципального задания.</p>	<p>Ответственные за навигатор и Педагоги дополнительного образования, Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022</p>
<p>4. Образовательное партнерство.</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Осуществление партнерского взаимодействия в части организации и проведения образовательных и воспитательных мероприятий и в целях достижения планируемых образовательных результатов со следующими организациями: (МАОУ «Лицей №1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ СШ №12, №32, №30, №18 Сибирский государственный университет, Государственным Центром народного творчества, Культурным фондом «Алые паруса» Санкт-Петербург, Краспорт).</p>	<p>Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования сентябрь -декабрь 2022</p>

<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>	<p>1. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Расширение сферы использования Информационной панели в фойе Учреждения, организация тематического использования выставочного пространства.</p>	<p>Методист, заместитель директора, педагоги-организаторы Информация в фойе, выставки детей, индивидуальные беседы с родителями - сентябрь – декабрь 2022. Родительские собрания: Сентябрь 2022г</p>
---	--	--	--