

СОГЛАСОВАНА
И.О. руководителя главного
управления образования
администрации
г. Красноярска



М.А. Аксенова
2021 г.

СОГЛАСОВАНА
На заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ДООЦ №1
Протокол № 2
от 22.11.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ ДО ДООЦ №1
от 26.11.2021
№ 43-П

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр №1»

на 2022-2025 годы

г. Красноярск, 2021 г.

Оглавление

1.Паспорт Программы развития.....	3
2.Введение	4
3.Информационная справка.....	5
4.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....	9
5.Концептуальные представления о развитии образовательной организации ...	15
6.Цели и задачи Программы развития.....	18
7.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	18
8.Мероприятия по реализации Программы развития	19
9.Управление Программой развития	23
9.1. Субъекты управления Программой развития.....	23
9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	23
9.3. Возможные риски и способы их предотвращения.....	23
9.4 Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития ...	24
9.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	24
9.6. Тематика актуальных проектов.....	24
9.7. План управленческих действий	25

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» МБОУ ДО ДООЦ №1</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2020 года № 28); • Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» от 30 сентября 2013 г. N 508-п; • Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»; • Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов, утвержденная постановлением администрации города Красноярска от 14 ноября 2019 года, № 867. • Распоряжение №7-соц от 11.02.2021 об утверждении концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание конкурентоспособной культурно–деятельностной среды для гармоничного развития, проявления инициативы и успешности каждого ребенка</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с социальными запросами участников образовательных отношений. 2.Способствовать профессиональному росту педагогов через освоение эффективных педагогических практик. 3.Создать условия для проявления инициативы обучающихся в разработке творческих проектов, презентации и участия в них. 4.Расширять возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации</p>	<p>1.Обновлены дополнительные общеобразовательные программ с учетом социальных запросов (ежегодно, не менее чем на 25% по каждой направленности).</p>

Программы развития	<p>2. Повышен уровень профессионального роста у 70% педагогов через активное включение и использование эффективных технологий в обновленных ДОП. Это такие технологии, как технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение - создается атмосфера сотрудничества; технология проектной деятельности - формирует определенные личностные качества ребенка, необходимые для становления творческой личности; технология здоровьесберегающего обучения - воспитанники учатся использовать полученные знания в повседневной жизни. Педагогический проект «Мюзикл» как форма сотрудничества с семьей и детьми всех возрастов.</p> <p>3. Участие обучающихся в проектной деятельности (не менее 70% обучающихся), за счет реализации 4 внутренних проектов. Участия в соревнованиях и конкурсах регионального и муниципального уровней.</p> <p>4. Расширен перечень социальных партнеров. Школы г. Красноярска № 12, 4; Государственный центр народного творчества Красноярского края; Международный союз хореографов (членство); Культурный фонд «Алые паруса» Санкт-Петербург (консультационно-информационные взаимодействия).</p>
Разработчики	Проектная команда: Югова Н.В., Решетникова Л.А., Варфоламеева Ю.А.
Сроки реализации	с января 2022 года по май 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь-май 2022 г.	Подготовка локальных актов. Анкетирование, анализ рынка услуг дополнительных образовательных программ. Разработка и корректировка востребованных ДОП.
II этап, реализация, сентябрь 2022 – май 2024 гг.	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, сентябрь 2024-май 2025 гг.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные средства. Средства ПФДОД. Внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития

2. Введение

Программа развития МБОУ ДО ДООЦ №1 на период 2022-2025 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере дополнительного образования и тенденций развития дополнительного образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы

развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. Для понимания текущего состояния МБОУ ДО ДООЦ №1, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. При разработке программы изучались потребности обучающихся и их родителей.

Основные ориентиры развития МБОУ ДО ДООЦ №1 на предстоящий период:

- Формирование личностных качеств – интеллектуальных, духовно-нравственных, физических, эмоционально-эстетических, обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка.
- Расширение диапазона событийных мероприятий и проектов для организации инициативных творческих проб.
- Повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала для совершенствования и развития педагогического потенциала учреждения.
- Предоставление участникам образовательных отношений (педагогам, обучающимся и родителям) возможности выбора деятельности через участие в совместных мероприятиях или инновационных проектах.
- Расширение образовательного партнёрства через включение социальных партнеров в совместные практики и проекты.

3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» (МБОУ ДО ДООЦ №1)

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Мечникова 53, тел.(391)-298-00-43, E-mail: dooc_1@mail.ru ; сайт: www.dooc1.ru

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
г. Красноярск ул. Мечникова, 53; ул. Семафорная, 195/197; ул. Менжинского, 11; ул. Красной Армии, 19; ул. Щетинкина, 1; ул. Горького, 97; ул. Гусарова, 56.

Лицензия. серия 24Л01, № 0002176, № 8984-л. Министерство образования Красноярского края, 1 октября 2016 г., бессрочно.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ ДО ДООЦ №1 организует работу с обучающимися от 5 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ объемом от 108 до 216 часов, сентябрь – май;
- работа по программе «Краткосрочная досуговая программа» - июнь.

По состоянию на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы в учреждении обучалось 1263 человек. Из них 713 обучающихся в рамках муниципального задания, 550 обучающихся по персонифицированному учету финансирования.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут. Перерыв между уроками 10 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

В МБОУ ДО ДООЦ работает 86 объединений (секций, кружков, клубов и т.д.) по 5 направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, по 39 образовательным общеразвивающим программам.

В 2020-21 учебном году перешли на ПФДОД и увеличили общее число обучающихся

Учебный год	Бюджетное финансирование		Платные образовательные услуги	
	человек	групп	человек	групп
2018-2019	891	80	33	11
2019-2020	891	77	19	6
	Бюджетное финансирование		ПФДОД	
2020-2021	713	51	550	35

Краткие сведения о структуре дополнительных развивающихся программ

№	Название программы	Система финансирования	Адреса реализации	Возраст	Уровень	Кол-во часов
программы физкультурно-спортивной направленности						
1.	Каратэ-до	ПФДОД	ул. Щетинкина 1, ул. Менжинского 11, ул. Гусарова 56	6-17	базовый, продвину- тый	108
2	Фудокан	бюджет	ул. Менжинского 11, ул. Гусарова 56	7-17	базовый	216
3	Юный каратист	бюджет	ул. Менжинского 11, ул. Гусарова 56	5-10	стартовый	144

4	Баскетбол	ПФДОД	ул. Семафорная 195/197	10-14	базовый	108
5	Волейбол	бюджет	ул. Семафорная 195/197	7-17	базовый	108
6	Оранжевый мяч	бюджет	ул. Семафорная 195/197	7-17	базовый	216
7	Джиу-джитсу	ПФДОД	ул. Мечникова 53	7-17	базовый	108
8	Борьба	бюджет	ул. Мечникова 53	7-17	базовый	216
9	Калейдоскоп движений	ПФДОД	ул. Мечникова 53	5-13	стартовый	108
10	ОФП	ПФДОД	ул. Мечникова 53	6-14	стартовый	108
11	Брейк-данс	ПФДОД	ул. Мечникова 53	5-14	стартовый	108
программы социально-гуманитарной направленности						
1	КВН	ПФДОД	ул. Мечникова 53	10-17	базовый	144
2	Интеллектуаль- ный клуб	ПФДОД	ул. Мечникова 53	13-17	базовый	144
3	Родной язык	бюджет	ул. Мечникова 53	12-16	базовый	144
4	Школа «Грамотей»	ПФДОД	ул. Мечникова 53	14-17	базовый	144
5	«Золотой ключик»	ПФДОД	ул. Мечникова 53	6-7	стартовый	144
6	Подготовка к школе	бюджет	ул. Мечникова 53	6-7	стартовый	216
7	Арт-терапия	бюджет	ул. Мечникова 53		базовый	144
8	Клуб «Я- патриот»	бюджет	ул. Красной Армии 19 ул. Горького 97	10-17	продвину- тый	144
9	«Рожденные Сибирью»	ПФДОД	ул. Красной Армии 19 ул. Горького 97	12-16	базовый	216
10	Английский для малышей	ПФДОД	ул. Мечникова 53	5-9	стартовый	144
11	Веселый английский	бюджет	ул. Мечникова 53		базовый	144
программы художественной направленности						
1	Мюзикл	бюджет	ул. Мечникова 53	5-7	стартовый	216
2	Поем вместе	бюджет	ул. Мечникова 53	5-17	стартовый	144
3	Творческая мастерская	бюджет	ул. Мечникова 53	5-15	стартовый	144
4	Студия изобразительно го искусства	ПФДОД	ул. Мечникова 53	5-17	стартовый базовый	108
5	Мы рисуем	бюджет	ул. Мечникова 53		базовый	144
6	Театральная студия	ПФДОД	ул. Мечникова 53	7-15	базовый	108
7	«Актерское мастерство»	бюджет	ул. Мечникова 53		базовый	144
8	«Звонкие голоса»	ПФДОД	ул. Мечникова 53	12-18	продвину- тый	108
9	«Юные флейтисты»	ПФДОД	ул. Мечникова 53		базовый	108
10	Хоровая студия	бюджет	ул. Мечникова 53	7-17	базовый	144
11	Хореография	ПФДОД	ул. Горького 97,	7-14	стартовый	108

			ул. Мечникова 53			
12	Основы хореографии	бюджет	ул. Горького 97, ул. Мечникова 53	5-17	базовый	216
13	Культура народов мира	бюджет	ул. Мечникова 53	8-13	стартовый	144
программа технической направленности						
1	Легоконструирование	бюджет	ул. Мечникова 53	5-7	стартовый	144
программа естественнонаучной направленности						
1	Шаги в науку	бюджет	ул. Мечникова 53	14-17	базовый	144

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей идет на базе других образовательных организаций, что в дальнейшем позволит расширять партнерские взаимоотношения по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охват детей в возрасте от 5 лет до 18 лет по всем направлениям.

Содержание и материал программ дополнительного образования организованы по трем уровням сложности: стартовый, базовый, продвинутый, что дает выбор программы по индивидуальным возможностям обучающихся.

Кадровый ресурс

Результативность образовательного процесса и достижения цели и задач развития учреждения зависят от профессионализма педагогических кадров.

В МБОУ ДО ДООЦ №1 работает 25 педагогов дополнительного образования, из них:

- ✓ имеют высшую квалификационную категорию - 36 %;
- ✓ 1 кв. категорию – 36 %;
- ✓ не имеют квалификационной категории – 28 %.

Численность педагогического состава по образованию:

- ✓ 22 человека – высшее;
- ✓ 3 человек – средне-специальное.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДООЦ №1 представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Кадровая политика образовательной организации носит комплексный характер и направлена на:

- постоянное повышение профессионального уровня педагогических кадров путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических семинарах, как в учреждении, так и в различных объединениях, прохождения обучающих курсов по своим направленностям и новым методам и формам обучения; участие в различных образовательных мероприятиях разного уровня, обмен педагогическим опытом;

- системный внутренний мониторинг профессиональной деятельности по разработанным критериям в соответствии с профессиональным стандартом и возможностью публичного обсуждения выявленных проблем;
- комплексное методическое сопровождение педагогов (в т. ч. индивидуальное) с целью повышения качества дополнительных общеразвивающих программ и их эффективной реализации.

Вывод: в кадровом составе ДООЦ №1 наблюдается стабильность в повышении квалификации и профессионализме.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальной аппаратурой, ноутбуками и компьютерами по мере необходимости.

Вывод: материально-техническая база учреждения не является достаточно оснащенной; основные дефициты учреждения: нехватка персональных компьютеров с выходом в сеть интернет, необходимо заменить пол в кабинете для танцев, для занятий технической направленности нет оснащенных кабинетов

Управление учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах коллегиальности и демократических форм управления, основу которых составляет, в соответствии с Уставом, общее собрание работников, определяющее общую стратегию развития учреждения, педагогический и методический советы, занимающиеся вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет административно-организационное руководство деятельностью учреждения.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Программа развития МБОУ ДО ДООЦ №1 на период 2022-2025 гг. разработана на основе анализа деятельности организации за 2018- 2021 учебные годы.

Проблемно-ориентированный анализ внутренней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

✓ Показатель «Сохранность обучающихся на конец реализации программы» за последние годы составляет 93 %.

✓ Показатель «Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися» в среднем по уровням: стартовый уровень – 15 %; базовый уровень – 13 %; продвинутый уровень – 17 %.

✓ Показатель участие в конкурсах, соревнованиях, событийных мероприятиях разного уровня составлял до пандемии коронавируса COVID-19 – 85 %, в 2020-2021 учебном году уменьшился до 61%.

✓ Реализуются ДОП по направлениям:

Художественная

Естественнонаучная

Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная

Техническая

Вовлеченность в образовательный процесс обучающихся по реализуемым ДОП

учебный год	Художественная направленность	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая направленность
2018-2019	30%	3%	33%	32,5%	1,50%
2019-2020	39%	3%	24%	32%	2%
2020-2021	42%	3%	23%	30%	2%
2021-2022	50%	3%	23%	24%	0%

Вывод: основную долю обучающихся составляют обучающиеся художественной направленности, видна тенденция на увеличение контингента в данном направлении. В центре 3 танцевальных коллектива. Художественному танцевальному коллективу «Эдельвейс» в 2020 году присвоено звание Образцовый танцевальный коллектив, на базе школы № 30 успешно зарождается новый танцевальный коллектив. Так же увеличивается количество программ по изобразительному искусству. Увеличивается набор детей с 5 лет на ДОП «Мюзикл».

С целью корректировки содержания, технологии построения и способов реализации Программы развития проводился маркетинговый анализ развития учреждения, позволяющий наиболее полно выявить интересы и возможности всех участников образовательного процесса. Для этого была проведена их последовательная диагностика в форме анкетирования. В частности, в 2019-2021 уч. г. проведено исследование отношения обучающихся, педагогов и родителей к образовательному процессу и его эффективности. В анкетировании приняли участие 936 человека: 802 обучающихся, 14 педагогов, 120 родителей.

Исследовались различные стороны деятельности учреждения:

✓ факторы, влияющие на освоение учебного материала и повышение мотивации к обучению;

✓ психологический климат в учреждении (педагог-обучающийся, обучающийся-обучающийся);

✓ приоритетные показатели эффективности образовательной деятельности учреждения.

Выявлено, что основным фактором, влияющим на освоение обучающимися программного материала, являются интересные формы и способы обучения.

При этом обучающиеся включали в этот параметр организацию занятия, связь получаемых знаний с реальностью, практичностью, возможностью применить эти знания в жизни. Ориентированность на обучение подтверждается тем, что большинство опрошенных удовлетворены своим образовательным маршрутом, отмечают, что узнают на занятиях много интересного и полезного для дальнейшей жизни.

Из результатов анкетирования родителей следует, что большинство родителей удовлетворено деятельностью образовательного учреждения по всем направлениям.

Анкетирование показало, что для успешного обучения большое значение имеет социально-психологический климат в группе (в т. ч. учет индивидуальных особенностей ребенка), общий позитивный настрой.

Обучающиеся также высоко оценивают возможность проявить свои способности и свой потенциал.

Среди основных показателей эффективности образовательной деятельности все участники образовательного процесса считают наиболее приоритетными получение ребенком глубоких и прочных знаний и создание условий для проявления и развития его способностей.

Для педагогов важен благоприятный психологический климат, творческий коллектив и атмосфера сотрудничества.

Исходя из обозначенных итогов реализации Программы развития 2018-2021 гг. и особенностей состояния учреждения на современном этапе, возможно определить ключевые прогнозируемые проблемы и риски внутренней и внешней среды, способы их компенсации, которые и будут характеризовать потенциал развития учреждения на 2022-2025 годы.

В результате проведенного **PEST-анализа** были выявлены положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие системы дополнительного образования ДООЦ №1

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	Цели развития центра соответствуют стратегическим целям развития образования в РФ. Развитие дополнительного образования является одним из принципов политики в образовании г. Красноярска, что позволяет выполнять муниципальный заказ.	Предоставление спектра индивидуальных дополнительных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся ограничено материальными возможностями центра и родителей.
Экономические	Финансирование центра осуществляется в соответствии из муниципального бюджета, что определяет необходимость	Жесткое регулирование экономической деятельностью центра ограничивает его возможности при недостаточном

	<p>эффективной деятельности центра в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>Центр осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования.</p> <p>Введение ПФДОД влечет за собой увеличение финансирования за счет увеличения оказания образовательных услуг по сертификатам.</p>	<p>финансировании со стороны муниципального бюджета.</p> <p>Недостаточные финансовые возможности родителей оплачивать платные дополнительные образовательные услуги, предполагающие дополнительное финансирование идущее на развитие материальной базы учреждения.</p>
Социальные	<p>Демографическая ситуация в городе и стране способствует увеличению контингента обучающихся.</p> <p>Конкурентными позициями центра является наличие по некоторым направлениям высококвалифицированных педагогов.</p>	<p>Экономические трудности у населения приводят население к снижению уровня жизни, что влечет за собой к уменьшению интеллектуального запроса.</p> <p>Нет высококвалифицированных педагогов по всем направлениям.</p>
Технологические	<p>Внедрение ИК технологий приводит к принципиальному изменению роли педагога в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки кадров.</p> <p>Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, которые требуют определенные методики преподавания.</p>	<p>Сдерживающим фактором развития центра может стать устаревшее оборудование и недостаток электронных образовательных ресурсов.</p>

Вывод: PEST – анализ позволил определить основные идеи развития центра, учитывая различные факторы. Результаты анализа способствуют созданию условий для оптимального сочетания индивидуальной творческой самореализации обучающихся с одновременным достижением ими новых образовательных результатов, а также создают предпосылки для новых принципов организационной и финансовой деятельности учреждения.

SWOT–анализ выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Ограничения
<p>1. Созданы условия для выполнения МЗ.</p> <p>2. Созданы условия для организации образовательной деятельности.</p> <p>3. Применение инновационных технологий (технология развивающего обучения,</p>	<p>1. Недостаточное материально – техническое обеспечение образовательного процесса современными техническими средствами обучения</p>	<p>1. Организация образовательного процесса в соответствии с родительским запросом и социальным заказом, улучшение материально –</p>	<p>1. Изменение социально – экономической ситуации.</p> <p>2. Конкуренция со стороны образовательных организаций.</p> <p>3. Нет мотивации у педагогов к</p>

<p>игровая технология, здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности) в образовательной деятельности.</p> <p>4. Востребованность дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>5. Профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>6. Удовлетворенность участников образовательного процесса</p>	<p>2. Недостаточно площади для физкультурно-спортивного направления и нет возможности заключить договора безвозмездного пользования.</p> <p>3. Существенная доля совместителей у которых низкая оплата труда.</p>	<p>технического обеспечения.</p> <p>2. Развитие партнёрских отношений</p> <p>3. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий.</p> <p>4. Увеличение финансовых поступлений за счет развития платных услуг.</p> <p>5. Квалифицированный кадровый состав, набор молодого энергичного персонала.</p>	<p>необходимости профессионального роста.</p>
--	---	--	---

Проводя SWOT – анализ и исходя из обозначенных итогов реализации Программы развития 2018-2021 гг. и особенностей состояния учреждения на современном этапе, возможно определить ключевые прогнозируемые проблемы и пути их решения, которые и будут характеризовать потенциал развития учреждения на 2022-2025 годы.

Проблема	Пути решения
<p>Введение персонифицированного учета получателей услуг дополнительного образования</p>	<p>1. Непрерывная информационная кампания о реализуемых программах дополнительного образования центром.</p> <p>2. Разработка новых/корректировка существующих конкурентоспособных программ нового поколения с учетом последовательного самоопределения ребенка.</p> <p>3. Расширение контингента обучающихся.</p> <p>4. Развитие сетевых образовательных программ с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Внедрение и развитие дистанционных форм обучения.</p>
<p>Усиление конкуренции среди образовательных организаций</p>	<p>1. Ежегодная актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом социально-экономических изменений, требований рынка труда, социального запроса, включая детей с ОВЗ.</p> <p>2. Развитие партнерства с образовательными организациями города.</p> <p>3. Поэтапное обновление и развитие материально-технической базы.</p>

	<p>4. Непрерывное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, контроль качества реализуемых программ.</p> <p>5. Повышение профессионализма педагогов и результативности программ посредством участия в различных конкурсных мероприятиях.</p> <p>6. Активное информирование родителей о реализуемых программах, демонстрация результативности участия в конкурсных мероприятиях.</p>
Создание эффективной командной структуры учреждения для решения новых проблем и внешних вызовов	<p>1. Выявление и последовательная, системная реализация стратегических направлений развития по всем компонентам организации (кадры, ценности, ресурсы).</p> <p>2. Создание/развитие проектных групп для реализации стратегических направлений.</p>
Изношенность инженерных коммуникаций здания; учебные помещения, требующие капитальных затрат на ремонт	<p>1. Поддержание текущего состояния коммуникаций и помещений, реализация принципов бережливого производства.</p> <p>2. Поэтапный ремонт коммуникаций и помещений за счет внебюджетных средств.</p>
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	<p>1. Создание проектной рабочей группы по сопровождению педагогов, реализующих новые образовательные технологии.</p> <p>2. Организация обмена опытом с другими образовательными организациями, успешно внедряющими подобные образовательные технологии.</p> <p>3. Формирование и поддержание эффективной мотивации педагогов на инновационную деятельность.</p> <p>4. Мониторинг и анализ результатов работы.</p>
Недостаток финансирования учреждений дополнительного образования	<p>1. Развитие платных услуг.</p> <p>2. Привлечение внебюджетных источников финансирования, спонсоров, партнеров.</p>
Педагоги не применяют проектную работу в образовательном процессе	Усилить работу по деятельности проектных команд.

Условия эффективности реализации Программы развития:

- ✓ методическое, кадровое, организационное, информационное и финансовое обеспечение процессов реализации Программы развития;
- ✓ сохранение, развитие и обновление традиций учреждения;
- ✓ мотивация педагогического коллектива на выполнение задач Программы развития;
- ✓ ориентация обучающихся на результативность обучения;
- ✓ последовательная корректировка содержания, форм и методов работы.

5. Концептуальные представления о развитии образовательного учреждения

Программа развития МБОУ ДО ДООЦ №1 разработана в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей» РФ. Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2022-2025 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБОУ ДО ДООЦ №1.

Программа определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются эффективные технологии обучения и воспитания.

Это технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение - дети смогут вести себя свободно и реализовывать свои собственные интересы, то есть постепенно начнет создаваться атмосфера сотрудничества; технология проектной деятельности - является эффективной методикой, в связи с тем, что формирует определенные личностные качества ребенка, необходимые для становления творческой личности; технология здоровьесберегающего обучения - в процессе обучения в коллективе формируются необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Воспитанники учатся использовать полученные знания в повседневной жизни.

Педагогический проект «Мюзикл» как форма сотрудничества с семьей и детьми всех возрастов. Реализуя задачи проекта, мы поможем ориентировать родителей на развитие познавательно-творческой деятельности ребенка, развивать партнерские позиции родителей в общении с ребенком, способствовать развитию начал социальной активности ребенка в совместной с родителями деятельности.

Согласно Концепции развития Российского образования ДООЦ №1 ставит перед собой задачу обеспечить многообразие видов деятельности с соответствующим содержанием с возможностью свободного выбора для личностного развития человека на основании его потребностей и потребностей современного общества. Таким образом, создаются условия, побуждающие к познанию, творчеству, труду, мотивирующие на самореализацию личности.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

По результатам анализа работы организации в предыдущий период были выявлены определённые проблемы, которые положены в основу создания данной программы развития.

Программа развития МБОУ ДО ДООЦ №1 определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой

личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

Программа развития также предполагает посильное участие всего коллектива в создании организации дополнительного образования, построенной на отношениях добра и справедливости, дающей возможность каждому ребенку осуществить свои надежды и быть успешным.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности обучающегося с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

✓ Миссия учреждения заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для детей и подростков в возрасте 5-18 лет и содержательном наполнении от досуга до развития познавательной деятельности;

✓ по отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

✓ по отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

✓ по отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Концепция Программы развития:

1. На стратегическом уровне	1.1. Разработка Программы развития МБОУ ДО ДООЦ №1 на период 2022-2025 гг. 1.2. Работа над программой январь - май 2022 г. 1 этап: <i>аналитико-проектировочный</i> 2022 – 2023 уч.г. и 2023 – 2024 уч.г. 2 этап: <i>реализующий</i> 2024 г. -2025 г. 3 этап: <i>аналитико-обобщающий</i>
2. На управленческом уровне	2.1. Создание нормативно - правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма; 2.2. Совершенствование системы управления учреждением на основе учета реализуемых образовательных программ и проектов. 2.3. Совершенствование диагностического инструментария обеспечения мониторинга потребностей и результатов образовательно-воспитательной деятельности.
3. На организационном уровне	Совершенствование ресурсного обеспечения базы МБОУ ДО ДООЦ №1: методических, кадровых, организационных ресурсов,

3.1. Обновление материально-технической базы:	<p>обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление устаревшего имеющегося оборудования - использование в процессе обучения инновационных информационных технологий; - повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса.
3.2. Работа с кадрами:	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение квалифицированных, энергичных педагогов в систему дополнительного образования; - материальное стимулирование педагогических кадров, работающих в инновационном режиме; - аттестация педагогических работников с целью повышения квалификации; - повышения профессиональной компетенции посредством прохождения курсов повышения квалификации.
4. На содержательном уровне	Формирование благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды.

Выпускник МБОУ ДО ДООЦ №1 - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции выпускника ДООЦ №1:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.

2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.

3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.

4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.

5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.

6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.

7. Творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Результат образования обучающихся мы представляем в виде общей **МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ**:

✓ любящего свой город Красноярск, край и свою Родину – Россию, уважающий свой народ, его культуру и духовно-нравственные традиции;

- ✓ осознающего и понимающего традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа России, человечества, осознающий свою историческую сопричастность к судьбе России;
- ✓ креативного и критически мыслящего, активно познающего мир, знающего ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни;
- ✓ владеющего основами научными методами познания окружающего мира и инновационной деятельности;
- ✓ готового к учебному сотрудничеству, способного вести исследовательскую и информационную деятельность;
- ✓ осознающего себя личностью, социально-активного, уважающего закон и правопорядок, выполняющего свои обязанности перед семьёй, обществом, государством.
- ✓ уважающего иных людей, умеющего вести диалог, достигать взаимопонимания для достижения общественно-значимых результатов;
- ✓ выполняющего и пропагандирующего правила здорового образа жизни.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития - создание конкурентоспособной культурно – деятельностной среды для гармоничного развития, проявления инициативы и успешности каждого ребенка

Основные задачи Программы:

1. Обновить дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с социальными запросами участников образовательных отношений.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов через освоение эффективных педагогических практик.
3. Создать условия для проявления инициативы обучающихся в разработке творческих проектов, презентации и участия в них.
4. Расширять возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Устойчивое инновационное развитие учреждения, сохранение позитивных достижений:

1. Обновлены дополнительные общеобразовательные программ с учетом социальных запросов (ежегодно, не менее чем на 25% по каждой направленности).
2. Повышен уровень профессионального роста у 70% педагогов через активное включение и использование эффективных технологий в обновленных ДОП. Это такие технологии, как технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение - создается атмосфера сотрудничества; технология проектной деятельности - формирует определенные личностные качества ребенка, необходимые для становления творческой личности; технология

здоровьесберегающего обучения - воспитанники учатся использовать полученные знания в повседневной жизни. Педагогический проект «Мюзикл» как форма сотрудничества с семьей и детьми всех возрастов.

3. Участие обучающихся в проектной деятельности (не менее 70% обучающихся), за счет реализации 4 внутренних проектов. Участия в соревнованиях и конкурсах регионального и муниципального уровней.
4. Расширен перечень социальных партнеров. Школы г. Красноярска № 12, 4; Государственный центр народного творчества Красноярского края; Международный союз хореографов (членство); Культурный фонд «Алые паруса» Санкт-Петербург (консультационно-информационные взаимодействия).

8. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия, действия	Предполагаемый результат	Показатель мониторинга	Сроки	Ответственный
1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма					
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ	Анализ нормативной документации	2022 январь-февраль	зам.директора и методист
1.2.	Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма	Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования.	Созданные локальные документы	2022 февраль-март	директор и зам. директора
1.3.	Разработка приоритетных программ по направлениям развития учреждений	Создание рабочей группы из числа руководящих, педагогических и управленческих кадров.	Созданная группа	2022 февраль	зам.директора
2. Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО ДООЦ №1					
2.1.	Обеспечение кадрового мониторинга. Создание постоянно действующей системы прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности	Мониторинг педагогического состава МБОУ ДО ДООЦ №1	Итоги мониторинга	2022-2024	методист
2.3.	Создание банка: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; проектов ▪ Сценариев 	Помощь педагогам в разработке методических материалов	Банк материалов	2022-2024	методист

2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах	Наличие участников	2022-2024	методист
3.Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.					
3.1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала.	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением.	Участие персонала в процессе управления	2022-2024	директор
3.3.	Создание управляемой образовательной системы МБОУ ДО ДООЦ №1	- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; - формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях; - совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	Планы	2022-2024	Администрация
3.4.	Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения.	- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности; - работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям; - работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в учреждении новшествам и привлечение родителей к	дорожная карта	2022-2024	Администрация

		участию в инновационном процессе.			
4. Организация деятельности МБОУ ДО ДООЦ №1 в инновационном режиме					
4.1.	Создание рабочей группы по определению приоритетов развития учреждения по всем направлениям работающим в Центре	Определение приоритетов по обновлению содержания ДОП, планирование деятельности по совершенствованию профессионального роста педагогов.	Наличие групп	август 2022г., август 2023 г	Директор
4.2.	Совершенствование и модернизация структуры методического обеспечения образовательного процесса	Корректировка методического плана Центра в соответствии с учетом вектора направления Программы развития учреждения	Методический план	2022-2024 учебные годы	методист
4.3.	Обновление критериев для организации внутреннего контроля за результатами образовательной деятельности	Появление карт внутреннего контроля за результатами образовательной деятельности	Карты контроля	май 2023 май 2024	Зам директора
4.4.	Организация работы по разработке новых проектов	Созданный проект	Наличие документа	май-август 2022, 2023,2024	Директор
4.5.	Организация работы по реализации проектов	Действующий проект	Активное участие всех участников проекта	2022-2024	Зам директора
4.8.	Разработка программно-методических комплексов	Принятие программно-методических комплексов	разработанный комплекс	2022-2024	методист
4.9.	Разработка образовательных программ, разработка занятий и массовых мероприятий, мастер-классов, авторских методик, диагностического инструментария	Создание электронного банка методической продукции	Электронный банк	2022-2024	методист
4.10	Участие педагогов-новаторов в конкурсах, форумах, конференциях и др.	Трансляция инновационного опыта работы педагогического коллектива у 70%	Факт участия	2022-2024	методист
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.					
5.1.	Проведение ремонтных работ учебных кабинетов.	Создание в МБОУ ДО ДООЦ №1 комфортной образовательной среды	Созданная среда	2021-2024	АХЧ

	Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную образовательную среду.				
5.2.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания МБОУ ДО ДООЦ №1	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	Безопасная среда	2021-2024	АХЧ
5.3.	Выполнение работ, направленных на проведение мероприятий в рамках программы «Доступная среда». «Эффективное энергопотребление»	Создание доступной среды в МБОУ ДО ДООЦ №1	Доступная среда	2022-2023	АХЧ
5.4.	Расширение связей социальными партнерами учреждения, с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями – поиск новых социальных партнеров (реализация совместных инвестиционных проектов, проведение разнообразных мероприятий по заказу социальных партнеров).	Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения, социально-экономическое развитие	наличие партнеров	2021-2024	директор
6. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.					
6.1.	Система информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении	Дистанционное обучение	2024-2024	Программист
6.3.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во внеурочной деятельности.	Увеличен охват педагогов МБОУ ДО ДООЦ №1 по использованию современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей. Трансляции передового педагогического опыта.	использование информационных технологий	2022-2024	Программист

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.					
7.1.	Разработка новых востребованных дополнительных общеразвивающих программ	Разработаны дополнительные общеобразовательные программы, с учетом новых нормативных документов	Новые программы	перед новым учебным годом	методист
7.2.	Корректировка в соответствии с новыми требованиями реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Откорректированы дополнительные общеразвивающие программы, с учетом новых нормативных документов	Откорректированные программы	перед новым учебным годом	методист
7.3.	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Внедрены эффективные образовательные технологии, апробированы дистанционные образовательные технологии с использованием ИКТ	Внедренные образовательные технологии	2022-2024	методист

9. Управление Программой развития

9.1. Субъекты управления Программой развития

- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Стратегическая команда реализации Программы развития;
- ✓ Проектные команды.

9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- ✓ Внешний:

Муниципальный мониторинг деятельности организаций;

Независимая оценка качества образовательной деятельности;

Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

- ✓ Внутренний:

Внутренняя система оценки качества образования.

9.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к внедрению инноваций	– Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. – Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.
2. Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений.	– Презентация технологии на собраниях родителей. – Освещение на сайте ОУ

9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- ✓ рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- ✓ программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- ✓ организационно-управленческие мероприятия по реализации

9.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБОУ ДО ДООЦ №1.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

9.6. Тематика актуальных проектов

✓ Педагогический проект «Педагог – профессионал, педагог – личность», руководитель проекта Л.А. Решетникова, методист.

✓ Творческий проект «Танцевальная мозаика» с участием трех танцевальных коллективов и коллектива Брейк - Данса, руководитель проекта Н.Г. Асриева, ПДО.

✓ Спортивный проект «Сила и воля к победе», руководитель проекта М.Д. Глушан, ПДО.

✓ Проект, рабочее название "Мюзикл в нашем детском центре", участие принимают обучающиеся всех направленностей, от декораций до выступлений. Руководитель Ю.А. Варфоломеева, ПО.

✓ Совместный проект «Времена года в живописи и литературе», руководитель Т.В. Баган, ПДО

9.7. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды Заседание педагогического совета Заседание Управляющего Совета	1 раз в квартал Сентябрь ежегодно Сентябрь ежегодно	Директор
		Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах	Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь-январь ежегодно	
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Директор
3	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов	Сентябрь Январь Март Июнь ежегодно	Программист