

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

1. Ключевые приоритетные для 2020-2021 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения.

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Любознательность (желание приобретать новые знания)</p> <p>2. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению (стремление к сотрудничеству).</p> <p>3. Ответственность за собственные действия (ответственное отношение к обучению, выполнение норм учебной деятельности и требований педагога)</p>	<p>1. 70% обучающихся проявляют осознанный интерес к обучению, получению новых знаний.</p> <p>2. В коллективах обучающихся наблюдается уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь, взаимоподдержка, стремление к сотрудничеству. Умение слушать другого и высказывать свои мысли и желания.</p> <p>3. У 85% обучающихся выработана ответственность за свои действия, они выполняют нормы учебной деятельности, требования педагогов.</p>	<p>1. 30% обучающихся не осознанно посещают занятия. Терпения хватает меньше, чем на половину занятия. Нет интереса к представленной деятельности. Избегают участия в общих делах, участвуют только при побуждении извне.</p> <p>2. У 15% обучающихся не сформирована ответственность за свои действия и поступки, часто наблюдается нарушение дисциплины, невыполнение норм обучающей деятельности.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в</p>	<p>1. 65% обучающихся сформировали способности планировать свои действия как самостоятельно, так и при помощи педагога.</p>	<p>2. Не все обучающиеся могут планировать свои действия самостоятельно в соответствии с поставленной целью и</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

<p>соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации.</p> <p>2. Способность строить продуктивное взаимодействие с педагогом и со сверстниками (в паре, в группе)</p> <p>3.</p>	<p>Дают объективную оценку своим действиям и действиям товарищей.</p> <p>2. 70% обучающихся сформировали способность строить продуктивные отношения со сверстниками. Качественно работают как в паре, так и в группе. Могут решать вопросы, поставленные перед ними без помощи педагога.</p>	<p>условиями ее реализации, всегда прибегают к помощи педагога, не могут дать оценку своим действиям и действиям группы.</p> <p>2. У 30% не сформированы способности продуктивного взаимодействия, много «одинок», которые не могут влиться в коллектив, настороженно относятся к педагогу и другим обучающимся.</p>
<p>Подростки с 10 лет до 14 лет</p>	<p>Характеристика достигнутого результата</p>	
<p>Качества личности (не более 3-х)</p>	<p>Позитивное в достижении результата</p>	<p>Неудавшееся в формировании результата</p>
<p>1. Осознанный выбор (готовность к переходу на самообразование).</p> <p>2. Доброжелательность (принятие ценностно-</p>	<p>1. 95% обучающихся осознанно подходят к выбору направления занятий. Готовы участвовать в исследовательской, проектной, творческой совместной деятельности, что говорит о осознанности и нужности данного предмета, занятия.</p> <p>2. В коллективах данной возрастной категории в основном сложились</p>	<p>1. У 5% обучающихся нет осознания правильности выбранного направления или занятия. Нет осознания детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя. Интерес к занятиям у данной группы постоянно поддерживается родителями и педагогом. Дети часто переходят из направления в направление</p> <p>2. У малого процента обучающихся отсутствует знание моральных норм, умение</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

<p>смысловых установок и моральных норм в межличностных отношениях).</p> <p>3. Ответственность (осознанное отношение к выбору направления)</p>	<p>доброжелательные межличностные отношения. Обучающиеся умеют соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>3. 85% обучающихся ответственно подходят к выбранной деятельности, ставят перед собой цели, обдумываются пути и средства ее достижения, сопоставляют внешние и внутренние ресурсы.</p>	<p>ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.</p> <p>3. 15% обучающихся посещают занятия, чтобы заполнить свободное время, могут пропускать занятия, безответственно относиться к деятельности.</p>
<p>Умения, способности (не более 3-х)</p>	<p>Позитивное (не более 3-х) в достижении результата</p>	<p>Неудавшееся в формировании результата</p>
<p>1. Способность к обучению, получению новых знаний, умений и навыков.</p> <p>2. Умение простаивать траекторию своей учебной деятельности (умение самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы).</p> <p>3. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность на занятии и вне занятия с педагогом и со сверстниками (находить общее решение и разрешать</p>	<p>1. Большая половина обучающихся активно включается в предметно-практическую деятельность. Участвуют в поисковой, изобретательской, творческой деятельности. Готовы и хотят получать новые знания. Интерес к занятиям постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.</p> <p>2. В коллективах данной возрастной категории сложилось: позитивное взаимоотношение между участниками взаимодействия; индивидуальная и коллективная ответственность; тесное общение участников друг с другом;</p>	<p>1. Дети начинают заниматься в объединении, секции, студии, как правило, под влиянием родителей, воспитателей и не всегда заинтересованы в этом сами, поэтому очень трудно сформировать способность к получению новых знаний, умений и навыков. У 15% обучающихся не сформировалась такая способность. Такие дети испытывают серьезные затруднения в адекватном восприятии информации, идущей от педагога, нуждаются в постоянном контроле и помощи педагога.</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение).	приобретение обучающимися навыков социального поведения.	
---	--	--

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Патриотизм (социально-значимая деятельность на основе мотивации в соответствии с общечеловеческими ценностями и активной гражданской позицией).</p> <p>2. Ответственность. (выстраивание совместной деятельности).</p> <p>3. Готовность к предпрофессиональному выбору (самообразование, выбор направления будущей профессии и реализации собственных жизненных планов)</p>	<p>1. У 50% обучающихся сформирована активная жизненная позиция, знание и соблюдение норм правового государства, осознание ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p> <p>2. В ходе аттестации было выявлено, что 60% обучающихся умеют выстраивать совместную деятельность в группе, в паре, в коллективе. Могут спрогнозировать результат совместной деятельности, внести коррективы в процессе работы</p>	<p>1. Результаты анкетирования показали, что не у всех учащихся сформированы патриотические качества. Отсутствует единство духовности, гражданственности и социальной активности.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно)</p>	<p>1. В ходе обучения большая часть обучающихся приобрела умения:</p>	<p>1. У небольшого количества обучающихся – 20% отсутствует мотивация на</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

<p>определять цели деятельности, протраивать траекторию своей деятельности, исходя из поставленной цели (самостоятельно осуществлять деятельность, контролировать, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия).</p> <p>2. Умение сотрудничать (продуктивно общаться со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников, эффективно разрешая конфликты).</p>	<p>планировать и регулировать свою деятельность; делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников; ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.</p> <p>2. Более 55% обучающихся в процессе обучения приобрели: умение самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; понимать в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения, уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативные намерения партнера; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций; толерантно строить отношения с людьми других позиций и интересов, находить компромиссы.</p>	<p>самостоятельный социальный выбор; пасуют перед поставленной целью, теряются в выборе способов корректировки действий для достижения цели.</p> <p>2. Неуверенность в себе и неумение отстаивать свои взгляды, либо слишком большая уверенность в своей самодостаточности не позволила некоторым обучающимся приобрести навыки сотрудничества и выработать командный дух.(25% от всех обучающихся этой возрастной категории)</p>
--	--	---

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования

МБОУ ДО ДООЦ №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Савченко Альбина Викторовна** заместитель директора УВР

--	--	--

2. Количество программ дополнительного образования всего и по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории

Всего	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические										1	0	0
	Естественно-научные			1									
	Художественно-эстетические					1		10	12	4			
	Социально-гуманитарные	3	2	3		1	1	1					
	Туристско-краеведческие												
	Физкультурно-спортивные										7	6	6

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*