

Утверждаю
 И.О. Директора МБОУ ДО ДООЦ №1
 И.В.Югова
 «30» августа 2022 года.



План мероприятий
МБОУ ДО ДООЦ №1
 на 2022-2023 учебный год
 (согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО
 г. Красноярска
 «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»)

Задачи 2022-2023	Задачи и действия МБОУ ДО ДООЦ №1	Ожидаемый результат	Сроки и ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)	1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	1. Проведен ряд семинаров для педагогов дополнительного образования по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования. («Формирование личностных качеств обучающихся», «Профессиональные дефициты») 2. Проанализированы результаты анкетирования по теме «Профессиональные дефициты педагогических компетенций педагога дополнительного образования». 3. Изучены и заполнены карты дополнительного образования по формированию личностных качеств обучающихся. 4. Включены в дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом,	Методист, заместитель директора по УВР (октябрь-ноябрь 2022г.)

		физиологическом	
<p>1.2. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.2.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурсы и возможности дополнительного образования.</p> <p>1.2.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>1.2.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.2.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.2.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Определены ключевые личностные качества, умения как образовательные результаты, выделенные для формирования у обучающихся в программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Определены организационные формы и способы образовательной деятельности, используемые для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>3. Определены показатели образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений.</p> <p>4. Выделены ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений</p> <p>5. Составлен и утвержден план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования на педагогическом совете МБОУ ДО ДООЦ №1.</p> <p>6. Проведен анализ итогов первого полугодия 2022- 2023 учебного года и, откорректирована работа педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>7. Анализ итогов 2022-2023 учебного года педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (октябрь-ноябрь 2022г.)</p> <p>Методист, заместитель директора по УВР (Январь 2023)</p> <p>Методист, заместитель</p>

<p>1.3. Организовать в системе дополнительного образования возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.3.1. Создать условия для проектно ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p> <p>1.3.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>программ дополнительного образования.</p> <p>1. Созданы условия для проектно ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей). Реализуются проекты: «Танцевальная мозаика» (участвуют 3 танцевальных коллектива); Спортивный проект «Сила и воля к Победе»; музыкальный проект «Мюзикл», творческий проект «Времена года в живописи и литературе». Запущен и успешно реализуется Проект «Развивающая адаптационная школа «Мир без границ»»</p> <p>2. Увеличен охват обучающихся программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 200 человек (в рамках ПФДОД)</p>	<p>директора по УВР (май, июнь 2023)</p> <p>Методист, заместитель директора по УВР (Октябрь 2022- май 2023г)</p> <p>Педагоги дополнительного образования (Октябрь 2022- май 2023г.)</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих</p>	<p>2.1.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>1. Проведены семинары для педагогов дополнительного образования учреждения в целях актуализации программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования в части содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (Октябрь-ноябрь 2022)</p>

<p>достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.1.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.1.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов 2.1.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>4-х аспектах: интеллектуальном, духовнонравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. - Семинар - практикум "Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 2. Обеспечение организационно-методической поддержки педагогам дополнительного образования при прохождении курсов повышения квалификации педагогов. 3. Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах. 5. Реализация проекта «Педагог- профессионал. педагог - личность» в рамках Программы развития МБОУ ДО ДООЦ№1 на 2022-2025гг</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (октябрь 2022- май 2023)</p>
<p>2.2. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей.</p>	<p>2.2.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования 2.2.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах</p>	<p>1. Разработана и реализуется персонифицированная программа совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов. 2. Разработана и внедряется Региональная модель наставничества в соответствии с Дорожной картой.</p>	<p>Куратор наставничества, методист, заместитель директора (октябрь 2022- май 2023г.)</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			

<p>3.1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов и удовлетворения</p>	<p>3.1.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования 3.1.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>1. Продолжается взаимодействие с различными организациями города (учреждениями образования, культуры и спорта) в рамках реализации проектов Программы развития МБОУ ДО ДООЦ №1 2. Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования учреждения по 4-м аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 3. Выстроены партнерские отношения с: МБОУ СШ №21, лицеем 8, 1, МАОУ СШ №32, МБОУ СШ №30, 18, МБОУ СШ № 4, 12. 3. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «Вконтакте»</p>	<p>Заместитель Директора методист (сентябрь 2022 – июнь 2023) Заместители Методист (сентябрь 2021 - июнь 2022г.)</p>
<p>3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>3.2.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования 3.2.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>1. Анализ данных мониторинга деятельности УДО в области воспитания и социализации обучающихся. 2. Анализ изменения содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования педагогами с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p>	<p>Заместители Методист (сентябрь 2022 – июнь 2023) (январь – июнь 2022)</p>
<p>3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого</p>	<p>3.3.1. Обеспечить организационно управленческие и финансово экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и Навигатора. 3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. 3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно</p>	<p>1. Обеспечены организационно управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов ПФДО. 2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет за счет разработки программ дополнительного образования как в рамках ПФДО, так и на платной основе. Введены в действия новые программы: «Мы разные - мы вместе», «Проектируем свое будущее», «Русский, как иностранный», «Мир без границ». Запущены программы технической направленности: «Компьютерный мир», «Легоконструирование».</p>	<p>Ответственные за навигатор (сентябрь 2022 – июнь 2023) Педагогический коллектив (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>

ребёнка»)	муниципальному заданию)	Расширен спектр платных услуг, представленный программами «Говорунок», «Калинушка», «Субботняя карусель», «Азбука танца», «Роспись по дереву», «Волшебная кисть» 3. Выполнение муниципального задания.	Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы (сентябрь 2022- май 2023)
4. Образовательное партнерство.			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина	1. Участие в городских проектах: «В центре Мира», «Бульвар для души «На Вавилова», АРТ-берег. - Организация и проведение традиционного спортивного мероприятия для коллективов детских садов Октябрьского района. - Организация и проведение праздничных мероприятий для ветеранов педагогического труда Октябрьского, Железнодорожного районов.	Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы (сентябрь 2022- май 2023)
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.	1. Осуществление партнерского взаимодействия в части организации и проведения образовательных и воспитательных мероприятий и в целях достижения планируемых образовательных результатов со следующими организациями: (МАОУ «Лицей №1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ СШ №12, №32, №30, №18 Сибирский государственный университет, Государственным Центром народного творчества, Культурным фондом «Алые паруса» Санкт-Петербург, Красспорт).	Заместитель директора Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования (сентябрь 2022- май 2023)

4.3 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости	4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.	1. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Расширение сферы использования Информационной панели в фойе Учреждения, организация тематического использования выставочного пространства.	Методист, заместитель директора, педагоги-организаторы (сентябрь 2022- июнь 2023)
---	---	---	---