

И.О. Директора МБОУ ДО ДООЦ №1  
Н.В.Югова  
«30»августа 2021 года.



**План  
мероприятий  
МБОУ ДО ДООЦ №1  
на 2021-2022 учебный год  
(согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО  
г. Красноярска  
«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»)**

задачи	действия	Ожидаемый результат	Сроки и ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в Учреждении.</p>	<p>1. Составить план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования. 2. Создание рабочей группы для работы по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса на 2021-2022 учебный год. 3. Проведение семинаров-практикумов, консультаций для педагогов. 4. Проанализировать материалы по формированию планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования 5. Заполнение карты по формированию результатов дополнительного образования и рефлексивно – аналитических справок в рамках мониторинга МКУ КИМЦ учреждений дополнительного образования по направлениям развития МСО г. Красноярска. 6. Проанализировать, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 7. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-</p>	<p>1. Рассмотрен на методическом совете и утвержден план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 2. Организована работа групп педагогов для работы над формированием планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса 3. Организованы семинары-практикумы для педагогов по теме: «Современные подходы к оцениванию результатов обучения в дополнительном образовании»; "Аттестационные занятия в системе дополнительного образования", «Формирование образовательных результатов, общих универсальных умений (способностей) обучающихся» на 2021-2022 учебный год. 4. Оформлены карты по формированию результатов дополнительного образования о формировании личностных качеств и умений в дополнительном образовании. 5. Формирование отчетов: - следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.</p>	<p>Методист, заместитель директора по УВР (октябрь-ноябрь 2021г.)  Методист, заместитель директора по УВР (ноябрь-апрель 2021г.) Заместитель директора (ноябрь 2021- март 2022г.)  Заместитель директора (декабрь 2021, май 2022г.)</p>

	<p>ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей).</p> <p>8. Начать реализацию проекта Программы развития учреждения на 2022 -2025 уч. год.</p>	<p>- следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск согласно плану УДО за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей). Обновление мониторинга результатов освоения ДООП обучающимися.</p> <p>7. Увеличение охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Методист Педагоги (октябрь - декабрь 2021г.)</p>
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>1.Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития.</p> <p>2. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов</p> <p>3. Содействовать участию педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Ввести систему персонифицированного учета профессионального развития педагогических работников на 2021-2022учебный год</p>	<p>1. 100% прохождение курсов педагогическими работниками по темам: «Финансовая грамотность», «Современные технологии креативности обучающихся»</p> <p>2. Содействие в Конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»</p> <p>3. Методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах.</p> <p>4. Организация посещения онлайн вебинаров школы Проектной грамотности «Подготовка заявок на актуальные грантовые конкурсы Росмолодежи»; онлайн погружение «Образовательная онлайн-среда: пространство возможностей. Практики молодых педагогов»</p>	<p>Методист Зам.директора (октябрь 2021-май 2022 г.)</p> <p>Методист Заместитель директора (октябрь 2021 - июнь 2022)</p> <p>Методист, зам.директора по УВР (октябрь 2021- июнь 2022 г.)</p>
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			

<p>3.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>3.2. Мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p> <p>3.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств</p>	<p>1. Продолжить взаимодействие с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)</p> <p>2. Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p> <p>3. Интеграция дополнительного и общего образования.</p> <p>4. Выстраивание партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса .</p> <p>5. Продолжить работу с родителями обучающихся в различных форматах, в том числе по привлечению их в решении задач развития образовательной организации.</p> <p>6. Выстраивание партнерских взаимоотношений с различными структурами социальной сферы города и других ведомств Разработать проект в рамках экологического образования Осуществление партнерского взаимодействия в части организации и проведения образовательных и воспитательных мероприятий.</p>	<p>1. Заключение договора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с МБУК музей «Мемориал Победы» для проведения патриотического конкурса «Я помню. Я горжусь» с целью повышения его статуса;</li> <li>- с КГАУ «Дом офицеров»;</li> <li>- Государственным центром народного творчества Красноярского края;</li> <li>- Культурным фондом «Алые паруса» Санкт-Петербург.</li> </ul> <p>2. Выстроены партнерские отношения с : МБОУ СШ №21, лицеем 8, 1, МАОУ СШ №32, МБОУ СШ №30, 18, МБОУ СШ № 4, 12.</p> <p>3. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «Instagram»</p>	<p>Заместитель Директора (октябрь -ноябрь 2021)</p> <p>Заместители Методист (сентябрь 2021 - июнь 2022г.)</p>
--	---	---	---